



Happy Baby School 0- 6 anni

NIDO - SCUOLA DELL'INFANZIA 0-6 ANNI – POST SCUOLA

Via V. Bianchi, 3 – Portici (Na)

tel. 081/7754314

CARTA DEI SERVIZI

INDICE

Carta dei servizi

Scuola dell'Infanzia

- Finalità educative
- Quadro di riferimento pedagogico
- Le sezioni distinte per età
- Progetto educativo

Giornata educativa

- Accoglienza
- Tempo a scuola
- Spazio- risorsa educativa

La partecipazione delle famiglie Intesa tra Scuola e famiglie

- Forme di partecipazione
- **Figure professionali - Responsabile Scuole dell'Infanzia**
- Coordinamento Pedagogico
- Insegnanti
- **Formazione del personale** Formazione del personale

Organizzazione

- **Iscrizione**
- **Orario di funzionamento**
- **Assenza e riammissioni dei bambini e delle bambine**
- **Alimentazione e menù**

Finalità educative

Quadro di riferimento pedagogico

Le sezioni distinte per età

Progetto educativo

La Scuola dell'Infanzia, "Happy Baby School" è un'istituzione educativa rivolta ai bambini e alle bambine dai 0 ai 6 anni; è bilingue e si impegna nella formazione completa della personalità delle bambine e dei bambini, per farli crescere come soggetti liberi e responsabili, coinvolgendoli in processi di continua interazione con i coetanei, gli adulti, la cultura e l'ambiente che li circonda.

Il quadro di riferimento pedagogico si costruisce all'interno di un'immagine di bambino competente, ricco del sapere che gli deriva dal suo contesto familiare e sociale di provenienza, in grado di costruire autonomamente le proprie conoscenze e di comunicare i propri contenuti di apprendimento attraverso il ricorso ai codici simbolici a cui la scuola dell'infanzia lo avvia.

L'azione educativa e didattica della Scuola si ispira ai valori di libertà e democraticità. La Scuola è intesa come istituzione aperta che, attraverso la costruzione di ambienti flessibili e stimolanti, sostiene il percorso di crescita dei bambini e delle bambine, valorizzandone l'autonomia, i differenti linguaggi e il ruolo attivo nella relazione con l'adulto.

La Scuola non si esaurisce nel rapporto insegnante-bambino, ma coinvolge le famiglie, la loro cultura, il territorio da cui provengono e di cui fanno parte e rappresentano per il Servizio una ricca e continua fonte di conoscenza.

Il progetto educativo che si concretizza in una precisa serie di azioni educative e didattiche, nasce da un'attenta osservazione dei ritmi e dei tempi di sviluppo dei bambini, dei loro livelli di conoscenza, competenza e abilità, in una continua ricerca di azioni adeguate da proporre nelle attività scolastiche.

Le insegnanti attraverso un lavoro di gruppo sono impegnate a creare un clima educativo accogliente, all'interno del quale ogni bambino e bambina ha l'opportunità di esprimere la propria storia personale formata da idee, immagini, percezioni, esperienze individuali, commenti, quesiti e spiegazioni.

La metodologia ludica è sottesa ad ogni proposta educativa; in questa prospettiva il gioco diviene elemento centrale e motivante di ogni attività, mezzo privilegiato per esplorare e conoscere la realtà e per entrare in relazione con gli altri.

Accoglienza

Tempo a scuola

Spazio: risorsa educativa

Sapere accogliere significa avere la consapevolezza di essere all'inizio di un percorso che produrrà inevitabilmente una serie di cambiamenti nei ritmi, nelle abitudini, nei tempi, nelle relazioni interpersonali legate alle esperienze precedenti. Di conseguenza, l'ingresso del bambino e della bambina nella Scuola dell'Infanzia rappresenta una tappa fondamentale per la sua crescita.

Il momento dell'accoglienza diventa, quindi, un aspetto qualificante del progetto educativo: la qualità del rapporto che viene avviato in questa fase è fondamentale nell'aiutare i bambini e la loro famiglia a conoscersi e a superare le proprie difficoltà, e nel permettere all'insegnante di acquisire strumenti di conoscenza indispensabili per svolgere il proprio lavoro.

I tempi e i modi dell'inserimento dei bambini nella Scuola dell'Infanzia sono gradualmente concordati fra scuola e famiglia, tenendo conto delle esigenze di ognuno. Un buon ambientamento è condizione essenziale per la costruzione di buone relazioni e per una crescita armoniosa.

Ogni momento della giornata è considerato come un'opportunità formativa attraverso la quale il bambino e la bambina costruiscono giorno dopo giorno un tesoro personale di saperi, competenze, capacità relazionali e condivisione di regole comuni.

Le regole che caratterizzano la giornata educativa permettono di creare contesti educativi accoglienti, rassicuranti, dinamici e creativi.

L'organizzazione della giornata a Scuola è scandita da momenti che acquistano significati

educativi mai lasciati alla casualità. In particolare, il tempo vissuto a Scuola è suddiviso in modo flessibile e aperto e prevede i seguenti momenti:

ACCOGLIENZA TEMPO A SCUOLA

07,30 - 08,00 Ingresso anticipato - solo su richiesta
08,00 - 08,45 Accoglienza
09,30 Merenda
10,00 - 11,45 Proposte didattiche
11,45 - 12,00 Preparazione al pasto e igiene personale
12,15 - 12,45 pranzo
13,15 - 13,30 Uscita facoltativa
13,30 - 14,45 Sonno (su richiesta)
13,30 15,40 Attività pomeridiane
15,45 - 16,00 Ricongiungimento
18,00/18,30 Centri gioco pomeridiani

Lo spazio della Scuola è il luogo in cui i bambini realizzano i giochi di relazione e concretizzano i significati delle loro esperienze. Lo spazio interno ed esterno alla Scuola è organizzato in modo intenzionale e motivante ed è parte integrante del progetto educativo.

L'ambiente, che si caratterizza come spazio di apprendimento e di interazione, è concepito, anche nella sua struttura ed architettura, per promuovere e facilitare l'incontro con gli altri, il gioco, la curiosità, l'esplorazione, la ricerca.

La sezione, spazio interno alla Scuola, ambiente dinamico dell'apprendimento, è organizzata in modo flessibile e aperto per garantire a tutti i bambini e le bambine esperienze di crescita personale e sociale, attraverso un orientamento che sia rispettoso e favorisca la loro autonomia. Nelle sezioni sono presenti spazi attrezzati in cui è possibile compiere diverse esperienze: grafiche, pittoriche, manipolative, tecnologiche, scientifiche, a cui si aggiungono momenti di lettura e narrazione, di dialogo, ascolto della musica, giochi di ruolo e costruzione.

SPAZIO-RISORSA EDUCATIVA

Lo spazio esterno alla Scuola offre ai bambini e alle bambine l'opportunità di sperimentare la propria capacità di padroneggiare il movimento, di porsi in relazione dinamica con gli altri, rafforzando così l'identità, le competenze e l'autonomia dei bambini. Lo spazio esterno è, inoltre, organizzato e articolato in modo tale da offrire opportunità di gioco, attività di esplorazione e conoscenza dell'ambiente naturale. Dove è possibile, vengono allestiti piccoli spazi per la coltivazione, il giardinaggio e le sperimentazioni scientifiche.

L'intesa tra Scuola e famiglia

Forme di partecipazione

L'intesa tra genitori e Scuola sviluppa la cultura della collaborazione, al fine di creare modi, contenuti, valori condivisi per rendere più efficace l'azione educativa.

La Scuola diventa, così, uno spazio d'incontro tra il personale e i genitori in cui sono possibili momenti di scambio e confronto in merito alla reciproca funzione educativa e all'approfondimento di tematiche relative alla crescita dei bambini e delle bambine.

La partecipazione delle famiglie è di fondamentale contributo alla vita della Scuola in particolare nei seguenti ambiti:

- Collaborazione alle iniziative educative – didattiche
- Scambio di idee sui diversi stili educativi
- Confronto sui progetti inerenti gli aspetti organizzativi culturali.

ASSEMBLEA DI INIZIO ANNO SCOLASTICO

All'inizio di ogni anno scolastico viene organizzato un incontro con tutti i nuovi genitori dei bambini iscritti, per presentare alle famiglie il personale scolastico ed illustrare l'organizzazione, i tempi, i modi e gli spazi delle attività.

COLLOQUIO INDIVIDUALE

L'incontro individuale fra genitori e insegnanti può avvenire in diversi momenti dell'anno scolastico su richiesta degli insegnanti o dei genitori. Questo incontro è un'occasione di confronto sull'evoluzione del percorso di crescita del bambino, di cui è possibile valutare:

- Il rapporto con gli altri, adulti e coetanei
- La relazione con gli spazi scolastici ed extrascolastici
- L'acquisizione di capacità strumentali: competenze grafico pittoriche, manipolative, abilità motorie, competenze comunicative linguistiche

Prima dell'inserimento le insegnanti programmano un colloquio con i genitori al fine di avviare un primo momento di conoscenza che permette di concordare le strategie migliori da adottare per il graduale percorso di ambientamento e integrazione dei bambini a Scuola.

INCONTRO DI SEZIONE

L'incontro di sezione è un momento in cui gli insegnanti rendono partecipi i genitori delle loro osservazioni. In tal modo, le famiglie insieme ai docenti possono arricchire i progetti scolastici proponendo idee, condividendo riflessioni e osservazioni.

L'incontro di sezione diventa quindi un'occasione importante per parlare di tematiche educative legate alla crescita dei bambini, del loro stare bene a scuola, delle loro esperienze e delle loro relazioni significative.

CONSIGLIO DEI GENITORI

Il Consiglio dei genitori è formato dai rappresentanti dei genitori eletti dalle famiglie dei bambini di ciascuna sezione. Il Consiglio è un gruppo di confronto che contribuisce a promuovere diverse iniziative culturali ed educative.

Contribuisce, quindi, alla vita della Scuola partecipando a momenti organizzativi e progettuali.

PROGETTI DI COLLABORAZIONE

I progetti di collaborazione creano continuità fra la scuola e la famiglia, i genitori sono coinvolti ed alcune attività come: laboratori, letture e narrazioni, gestione della biblioteca di scuola, feste. Tali spazi ed attività sono progettati insieme alle famiglie, con l'intenzione di valorizzare le competenze possedute da ciascun genitore.

FESTE

Le feste sono momenti di relazione informale tra la Scuola ed i genitori e concorrono a creare un clima di grande condivisione, partecipazione e gioia collettiva in alcuni spazi di progettazione didattica.

Coordinamento Pedagogico

Insegnanti

COORDINAMENTO

PEDAGOGICO

Il coordinamento pedagogico, è il gruppo di lavoro che si configura come strumento operativo di gestione, progettazione e verifica dell'esperienza educativa. Promuove lo sviluppo culturale e sociale dei Servizi attraverso un processo di continuo raccordo e confronto tra i servizi all'interno del sistema educativo territoriale. Il coordinatore pedagogico, nell'ambito del loro impegno nella coerenza fra l'aspetto organizzativo e pedagogico dei servizi, svolgono un'azione di sostegno al personale della scuola. Promuovono e sostengono i percorsi relativi a: formazione permanente, promozione e valutazione della qualità, collaborazione con le famiglie, documentazione delle esperienze e raccordo fra i servizi educativi, sociali e sanitari e del territorio.

INSEGNANTI

All'insegnante è affidata l'organizzazione del tempo scolastico, la progettazione, la realizzazione di esperienze educative-didattiche rivolte alla crescita armoniosa dei bambini.

La professionalità dell'insegnante costituisce una delle dimensioni essenziali per il raggiungimento di un alto livello qualitativo della Scuola. La formazione in servizio del personale docente rappresenta un indice di qualità e nel contempo è uno strumento per rispondere alle esigenze di aggiornamento e preparazione dell'insegnante.

Il progetto di formazione e aggiornamento rivolto al personale ha lo scopo di accogliere la complessità dovuta ai continui cambiamenti socio-culturali e contestualmente sviluppare competenze, conoscenze, capacità, atteggiamenti "idonei a sostenere motivazione, protagonismo e capacità di apprendere del bambino.

Nel corso dell'anno scolastico, pertanto, vengono realizzati incontri tra insegnanti, coordinatori pedagogici e tecnici esperti nel campo dell'educazione.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

La professionalità dell'insegnante costituisce una delle dimensioni essenziali per il raggiungimento di un alto livello qualitativo della Scuola. La formazione in servizio del personale docente rappresenta un indice di qualità e nel contempo è uno strumento per rispondere alle esigenze di aggiornamento e preparazione dell'insegnante.

Il progetto di formazione e aggiornamento rivolto al personale ha lo scopo di accogliere la complessità dovuta ai continui cambiamenti socio-culturali e contestualmente sviluppare competenze, conoscenze, capacità, atteggiamenti "idonei a sostenere motivazione, protagonismo e capacità di apprendere del bambino. **Nel corso dell'anno scolastico**, pertanto, vengono realizzati incontri tra insegnanti, coordinatori pedagogici e tecnici esperti nel campo dell'educazione.

ORGANIZZAZIONE

ISCRIZIONE

Per accedere alla Scuola dell'Infanzia è necessario presentare domanda di iscrizione su apposito modulo, presso l'Ufficio Segreteria

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

La Scuola è aperta da settembre a giugno con chiusure temporanee per le festività natalizie e pasquali. Nel periodo estivo viene organizzato un servizio straordinario in collaborazione con agenzie di animazione.

Durante la settimana le scuole funzionano dal lunedì al venerdì con i seguenti orari:

- 8,00-16,00: orario scolastico ordinario
- 16,00-18,00: centro giochi pomeridiano

ASSENZE E RIAMMISSIONI

Le assenze dei bambini di norma sono comunicate dalle famiglie al personale della sezione di appartenenza. **È indispensabile il certificato medico** del bambino per la sua riammissione a scuola nel rispetto delle norme sanitarie dell'Azienda Sanitaria Locale.

RISTORAZIONE E MENU'

La proposta del menù è equilibrata e volta a migliorare il comportamento alimentare. Il menù è suddiviso su due settimane in modo da garantire la massima variabilità, con attenzione ai prodotti di stagioni e alla loro preparazione. **Il Servizio di ristorazione è a gestione diretta**, Le tabelle di fabbisogno alimentare utilizzate per il servizio di refezione scolastica rispettano le indicazioni dell'ASL di appartenenza. In caso di diete speciali per allergie o patologie si rispettano le indicazioni del certificato provenienti dai medici pediatri. Nella Scuola è **presente una cucina** interna, che viene regolarmente utilizzata per la preparazione dei pasti allestiti nel corso della mattinata e consumati nell'arco della giornata stessa.



CONVENZIONE

tra

Happy Baby Schoolo Impresa Sociale Srl Portici (NA) -

081 7754314

e

Il Dipartimento di Agraria, sede legale: Via Università 100, 80055 Portici (NA)



CONVENZIONE

tra

Happy Baby School Impresa Sociale Srl, scuola bilingue privata parificata, in persona della responsabile dott.ssa Marianna Giudizioso sede legale: Via Vincenzo bianchi, 3 - 80056 Portici (NA)

E

Il Dipartimento di Agraria, Università degli Studi di Napoli Federico II, con sede legale in Portici, Via Università 100, in persona del Direttore Prof. Matteo Lorito, da qui in poi denominata Dipartimento

Premesso che:

- La HB school Srl, intende fornire delle agevolazioni economiche agli studenti, al personale e agli ospiti del Dipartimento

SI STIPULA quanto segue

Articolo 1 - Utenti

La presente convenzione è valida per tutti gli studenti iscritti ad uno dei corsi di studio o di dottorato istituiti e attivati presso il Dipartimento di Agraria di Portici, per tutto il personale strutturato (Tecnico-amministrativo e docente) e non strutturato (Borsisti e Assegnisti di Ricerca) del Dipartimento di Agraria di Portici.

Articolo 2 – Obblighi del Dipartimento

Il Dipartimento si obbliga a:

- Accertare e garantire che gli utenti che usufruiscono della presente convenzione appartengano alle categorie di soggetti individuati nell'articolo 1, fornendo un elenco degli strutturati in servizio presso il Dipartimento e dando seguito ad eventuali richieste di verifica da parte della HB school Srl

Articolo 3 – Documentazione degli utenti convenzionati

La documentazione richiesta agli utenti di cui all'articolo 1, al momento dell'associazione, è la seguente:



- Documento di riconoscimento valido
- Libretto universitario o certificazioni degli uffici competenti
- Tessera rilasciata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Università degli studi di Napoli Federico II (docenti)
- Cartellino marcatempo (personale tecnico amministrativo)

Articolo 4 – Validità e modalità di rinnovo della convenzione

La presente convenzione in prima applicazione termina il 31 dicembre 2019 e riguarda le offerte di cui all'articolo 5. La stessa è rinnovabile di anno in anno su richiesta, per iscritto, da inoltrarsi da una delle due parti, entro 30 giorni dalla scadenza.

Articolo 5 – Tariffe convenzionate

Per gli studenti, dottorandi di ricerca, borsisti, assegnisti, personale Tecnico-amministrativo e personale docente del Dipartimento si applicheranno le seguenti agevolazioni:

- Sconto del 10% sul totale dell'iscrizione e della retta ordinaria
- una settimana gratuita di partecipazione al laboratorio di pittura pomeridiano;

La HB School Srl s'impegna a rendere note le tariffe normalmente applicate al pubblico e gli sconti praticati agli utenti che usufruiscono della convenzione.

Portici, 11/09/18

Il responsabile della Scuola

Dott.ssa Marianna Giudizioso

Il Direttore

Prof. Matteo Lorito