

REDIGERE E DISCUTERE L'ELABORATO FINALE PER LA LAUREA MAGISTRALE

Prof. Domenico Carputo

Università degli Studi di Napoli Federico II
Dipartimento di Agraria

PREMESSA

In questo pdf sono indicati gli elementi essenziali che caratterizzano la stesura dell'elaborato per la prova finale della Laurea magistrale e sono forniti alcuni suggerimenti per preparare la presentazione ppt.

Per tutti gli aspetti specifici lo studente deve riferirsi al relatore che, come da Regolamento (art. 3), «...guida lo studente durante tutto il percorso di tesi ed è responsabile della verifica del corretto svolgimento delle attività»

INDICE

- Il regolamento
- Le sedute di Laurea magistrale e le scadenze
- La struttura dell'elaborato
- La presentazione in seduta di Laurea



Sedute di laurea - Magistrale

DIPARTIMENTO DI AGRARIA > DIDATTICA > ESAME DI LAUREA > SEDUTE DI LAUREA - MAGISTRALE

IL DIPARTIMENTO

AVVISI

ORIENTAMENTO

DIDATTICA

INTERNAZIONALIZZAZIONE

POST LAUREA

RICERCA

TERZA MISSIONE

EVENTI

LAUREA MAGISTRALE

- > [Regolamento Lauree Magistrali](#) (approvato 12 luglio 2021)
- > [Linee guida per la stesura della tesi e modello frontespizio](#)
- > [COMMISSIONE ESAME DI LAUREA](#)

1. SEGRETERIA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO DI AGRARIA

- > [Assegnazione del relatore](#) (Art. 3 del regolamento) - [Compila il modulo on-line](#) (attivo dal 1° al 15 di ogni mese)
- > [Autocertificazione per sostenere l'esame a distanza](#) (solo in caso di Covid)

Per chiarimenti: assegnazionetesi.agraria@unina.it

2. SEGRETERIA STUDENTI AREA DIDATTICA

- > [GUIDA CORRETTA COMPILAZIONE DOMANDA DI LAUREA MAGISTRALE](#)
- > [COMPILAZIONE QUESTIONARIO SUL SITO ALMALAUREA](#)
- > [FORM DOMANDA DI LAUREA](#) [Clicca qui](#) – nel rispetto delle scadenze riportate in tabella
- > [FORM CONSEGNA ELABORATO](#) [Clicca qui](#) – nel rispetto delle scadenze riportate in tabella

Regolamento delle attività per la preparazione, lo svolgimento e la valutazione della prova finale dei Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (Commissione Didattica del 12 luglio 2021)

Art. 1 - Riferimenti Normativi

Il presente Regolamento disciplina le procedure di preparazione, svolgimento e valutazione della tesi di Laurea dei Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Agraria. E' redatto in ottemperanza all'articolo 24 (*Prove finali e conseguimento dei titoli di studio*) del Regolamento didattico dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, che stabilisce quanto segue:

1. Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver superato gli esami e acquisito il numero di CFU previsti a tal fine dal regolamento didattico del corso di studio.
2. Lo svolgimento delle prove finali è pubblico. Le modalità della prova e i criteri di valutazione, che dovranno tener conto dell'intera carriera dello studente, sono specificati nel regolamento didattico del corso di studio. Le modalità, i termini e gli adempimenti amministrativi per l'assegnazione e la consegna delle tesi sono resi noti dalle Strutture Didattiche competenti.
3. La Laurea è conferita a seguito del superamento di una prova finale che prevede la discussione di una tesi, predisposta sotto la guida di uno o più relatori.
4. La Laurea Magistrale è conferita a seguito del superamento della prova finale che prevede la discussione di una tesi scritta, redatta in modo originale dallo studente, sotto la guida di uno o più relatori. Le Commissioni giudicatrici della prova finale per il conseguimento della Laurea o della Laurea Magistrale sono nominate dal Rettore o, su sua delega, dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente della Scuola quando previsto dal Regolamento della stessa, e sono composte da almeno 5 membri scelti tra i professori titolari e i professori associati.

Elaborato magistrale=lavoro sperimentale

Art. 2 - Caratteristiche della tesi e della prova finale

La prova finale dei Corsi di Laurea Magistrale consente di accertare la capacità dello studente di aver condotto un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Le attività svolte per il superamento della prova finale prevedono un lavoro sperimentale su un argomento attinente a quelli trattati nel Corso di Studio. La prova finale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi alla Commissione di Laurea, di un elaborato (tesi di Laurea sperimentale) preparato dal candidato. L'argomento e le attività previste per il lavoro sperimentale sono concordati con il docente relatore e, dopo opportuna formazione, sono svolte autonomamente dallo studente. Lo studente dovrà dimostrare autonomia, acquisizione di specifiche competenze scientifiche e capacità di elaborazione critica.

L'elaborato deve essere redatto secondo le norme redazionali riportate nell'allegato A e può essere scritto anche in lingua inglese.

Elaborato magistrale=lavoro sperimentale



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II - DIPARTIMENTO DI
AGRARIA
DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA 2023 - 2027



ESCI IT EN

HOME ALBO UFFICIALE RUBRICA

Cerca nel sito

CERCA

Lauree magistrali

DIPARTIMENTO DI AGRARIA > DIDATTICA > CORSI DI STUDIO > LAUREE MAGISTRALI

- IL DIPARTIMENTO
- AVVISI
- ORIENTAMENTO
- DIDATTICA
- INTERNAZIONALIZZAZIONE
- POST LAUREA
- RICERCA
- TERZA MISSIONE
- EVENTI

SCHEMA DEL CORSO



Il Corso di Studio
in breve



Guida dello Studente
Manifesto degli Studi



Modalità di ammissione
Come iscriversi



Elenco insegnamenti
Calendario esami



Orari delle lezioni



Sedute di Laurea



Tutorato



Mobilità internazionale



Tematiche per tesi di laurea



Scienze e Tecnologie Alimentari (LM-70)

> [Brochure del Corso di Studio](#)

> [Accesso al Corso](#): Laurea di 1° livello

Elaborato magistrale=lavoro sperimentale

Tematiche di ricerca per tesi sperimentali STAG A.A. 2023/2024

Nella tabella che segue sono indicate tematiche di ricerca disponibili per tesi di laurea magistrale STAG, suddivise per docente proponente; gli studenti interessati possono mettersi direttamente in contatto con il docente proponente.

NB: per alcune di queste tematiche sarà possibile, previo accordo con il docente relatore della tesi, svolgere il lavoro sperimentale (o parte di esso) in collaborazione con Bonifiche Ferraresi srl, nell'ambito dell'accordo di collaborazione per la didattica stipulato tra il Dipartimento di Agraria e Bonifiche Ferraresi srl.

| Docente proponente | Area di ricerca | Tematica di ricerca | Posti disponibili | Note |
|--------------------|---|--|-------------------|------|
| Adamo Paola | Chimica agraria | Monitoraggio e mitigazione dell'inquinamento del suolo | 1 | |
| Adamo Paola | Chimica agraria | Tracciabilità dell'origine geografica di prodotti agroalimentari basata su indicatori suolo-dipendenti | 1 | |
| Amitrano Chiara | Botanica applicata allo studio della vulnerabilità degli ecosistemi forestali | - Studio del dimorfismo sessuale secondario in foglie e legno di specie dioiche | 2 | |
| Amitrano Chiara | Botanica applicata allo studio della vulnerabilità degli ecosistemi forestali | - Studio della coordinazione idraulica fusto-foglia in foglie e legno di specie mediterranee | 2 | |
| Amitrano Chiara | Botanica applicata allo studio delle | Studio dell'effetto dei fattori spaziali (es. radiazioni | 2 | |

L'assegnazione del relatore

Regolamento delle attività per la preparazione, lo svolgimento e la valutazione della prova finale dei Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (Commissione Didattica del 12 luglio 2021)

Art. 3 - Assegnazione del relatore

La scelta del relatore rappresenta il primo passaggio che lo studente deve fare in previsione della prova finale. Lo studente può scegliere come relatore un docente di ruolo (professori ordinari, professori associati, ricercatori) afferente al Dipartimento di Agraria e ai suoi Corsi di Studio. I docenti a contratto possono essere relatori di tesi se titolari di un insegnamento previsto nel Corso di studio. Non possono essere relatori di tesi i docenti a contratto titolari di attività integrative/esercitazioni, i docenti di lingue non di ruolo, i collaboratori esperti linguistici e i *Visiting professor*. Il relatore può indicare un eventuale correlatore interno o esterno. Il relatore guida lo studente durante tutto il percorso di tesi ed è responsabile della verifica del corretto svolgimento delle attività.

La richiesta di assegnazione del relatore deve essere presentata di norma almeno un anno prima della presunta seduta di Laurea. Lo studente dovrà contattare preventivamente il docente/relatore, stabilire l'argomento della tesi e compilare l'apposito modulo online pubblicato sul sito del Dipartimento nella sezione dedicata alle Sedute di Laurea Magistrale.

L'assegnazione del relatore

Regolamento delle attività per la preparazione, lo svolgimento e la valutazione della prova finale dei Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (Commissione Didattica del 12 luglio 2021)

Art. 3 - Assegnazione del relatore

La scelta del relatore rappresenta il primo step che lo studente deve fare in occasione della

Per svolgere la tesi di Laurea Magistrale è necessario:

- **adempiere agli obblighi sanitari, che consistono nella visita di sorveglianza sanitaria a cura del Dipartimento di Sanità pubblica dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;**
- **adempiere agli obblighi di formazione sulla sicurezza, che consistono nel seguire un corso di formazione generale on line e un corso di formazione a rischio specifico in presenza.**

svolgimento delle attività.

La richiesta di assegnazione del relatore deve essere presentata di norma almeno un anno prima della presunta seduta di Laurea. Lo studente dovrà contattare preventivamente il docente/relatore, stabilire l'argomento della tesi e compilare l'apposito modulo online pubblicato sul sito del Dipartimento nella sezione dedicata alle Sedute di Laurea Magistrale.



Sedute di laurea - Magistrale

DIPARTIMENTO DI AGRARIA > DIDATTICA > ESAME DI LAUREA > SEDUTE DI LAUREA - MAGISTRALE

- IL DIPARTIMENTO
- AVVISI
- ORIENTAMENTO
- DIDATTICA
- INTERNAZIONALIZZAZIONE
- POST LAUREA
- RICERCA
- TERZA MISSIONE
- EVENTI

LAUREA MAGISTRALE

- > [Regolamento Lauree Magistrali](#) (approvato 12 luglio 2021)
- > [Linee guida per la stesura della tesi e modello frontespizio](#)
- > [COMMISSIONE ESAME DI LAUREA](#)

1. SEGRETERIA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO DI AGRARIA

- > [Assegnazione del relatore](#) (Art. 3 del regolamento) - [Compila il modulo on-line](#) (attivo dal 1° al 15 di ogni mese)
- > [Autocertificazione per sostenere l'esame a distanza](#) (solo in caso di Covid)

Per chiarimenti: assegnazionetesi.agraria@unina.it

2. SEGRETERIA STUDENTI AREA DIDATTICA

- > [GUIDA CORRETTA COMPILAZIONE DOMANDA DI LAUREA MAGISTRALE](#)
- > [COMPILAZIONE QUESTIONARIO SUL SITO ALMALAUREA](#)
- > [FORM DOMANDA DI LAUREA](#) [Clicca qui](#) – nel rispetto delle scadenze riportate in tabella
- > [FORM CONSEGNA ELABORATO](#) [Clicca qui](#) – nel rispetto delle scadenze riportate in tabella



GUIDA ALLA CORRETTA COMPILAZIONE DELLA DOMANDA DI LAUREA MAGISTRALE

- 1) COMPILAZIONE [DOMANDA DI LAUREA IN SEGREPASS](#) E SALVARE IL PDF DI RICEVUTA;
- 2) [PAGAMENTO DEL BOLLO DI 16,00 EURO IN SEGREPASS \(CON COD. B001\)](#) PER ASSolvere L'IMPOSTA DI BOLLO;
- 3) [COMPILAZIONE QUESTIONARIO](#) SUL SITO ALMALAUREA E SALVARE IL PDF DI RICEVUTA;
- 4) COMPILAZIONE [FORM SUL SITO DEL DIPARTIMENTO DI AGRARIA PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI LAUREA](#) ENTRO LE SCADENZE RIPORTATE NELLA TABELLA ALLEGATA;
- 5) COMPILAZIONE [FORM SUL SITO DEL DIPARTIMENTO DI AGRARIA PER LA CONSEGNA DELL'ELABORATO \(CON TITOLO IN ITALIANO E INGLESE\)](#) ENTRO LE SCADENZE RIPORTATE NELLA TABELLA ALLEGATA;

FORM DOMANDE SUL SITO E PER
SEGREPASS

| APERTURA | CHIUSURA |
|-----------|-----------|
| 30-gen-24 | 23-feb-24 |
| 29-mar-24 | 29-apr-24 |
| 27-mag-24 | 27-giu-24 |

SCADENZE FORM PER CONSEGNA ELABORATO

| APERTURA | CHIUSURA |
|-----------|-----------|
| 01-mar-24 | 11-mar-24 |
| 01-mag-24 | 13-mag-24 |
| 01-lug-24 | 12-lug-24 |

INDICE

- Il regolamento
- Le sedute di Laurea e le scadenze
- La struttura dell'elaborato
- La presentazione in seduta di Laurea

| 2023 | | | | 2024 | | | | | | | | |
|---|---|----------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-------------|--------------------------------------|
| Settembre | Ottobre | Novembre | Dicembre | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | Giugno | Luglio | Agosto | Settembre |
| 1 Test verifica preparazione 2022-23 | 1 DOMENICA | 1 FESTIVO | | 1 Vacanza accademica | 1 ESAMI 1° semestre | 1 ESAMI 1° semestre | 1 FESTIVO | 1 FESTIVO | 1 SABATO | | | 1 DOMENICA |
| 2 SABATO | | | 2 SABATO | 2 Vacanza accademica | | 2 SABATO | 2 Vacanza accademica | 2 | 2 FESTIVO | | | 2 Test verifica preparazione 2023-24 |
| 3 DOMENICA | | | 3 DOMENICA | 3 Vacanza accademica | 3 SABATO | 3 DOMENICA | | | | 3 ESAMI 2° semestre | 3 SABATO | |
| 4 Finestre d'esame per tutti | 4 Ultimo esame LT e LM + studenti FC | 4 SABATO | 4 | 4 Vacanza accademica | 4 DOMENICA | 4 Inizio II semestre | | 4 SABATO | 4 | | 4 DOMENICA | 4 Finestre d'esame per tutti |
| 5 | | 5 DOMENICA | 5 | 5 Vacanza accademica | 5 | 5 | 5 | 5 DOMENICA | 5 | 5 ESAMI 2° semestre | 5 | 5 |
| 6 | | | 6 | 6 FESTIVO | 6 | 6 | 6 | 6 SABATO | 6 | 6 SABATO | 6 | 6 |
| 7 Inizio Test verifica preparazione 2023-24 | 7 SABATO | | 7 Fine I semestre | 7 DOMENICA | 7 ESAMI 1° semestre | 7 | 7 DOMENICA | 7 | 7 | 7 DOMENICA | 7 | 7 SABATO |
| 8 | 8 DOMENICA | | 8 FESTIVO | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 SABATO | 8 | 8 | 8 DOMENICA |
| 9 SABATO | 9 Inizio Test verifica preparazione 2023-24 | | 9 SABATO | 9 | 9 | 9 SABATO | 9 | 9 | 9 DOMENICA | 9 | 9 | 9 |
| 10 DOMENICA | | | 10 DOMENICA | 10 ESAMI 1° semestre | 10 SABATO | 10 DOMENICA | 10 | 10 | 10 | 10 ESAMI 1° semestre | 10 SABATO | 10 |
| 11 Finestre d'esame per tutti | | 11 SABATO | 11 Seduta di LM | 11 | 11 DOMENICA | 11 | 11 | 11 SABATO | 11 | 11 | 11 DOMENICA | 11 Finestre d'esame per tutti |
| 12 | | 12 DOMENICA | 12 | 12 | 12 Vacanza accademica | 12 | 12 | 12 DOMENICA | 12 | 12 ESAMI 2° semestre | 12 | 12 |
| 13 | | | 13 Finestra di esame per tutti | 13 SABATO | 13 Vacanza accademica | 13 | 13 SABATO | 13 | 13 SABATO | 13 | 13 | 13 |
| 14 Precorsi/allineamento | 14 SABATO | | 14 | 14 DOMENICA | 14 | 14 | 14 DOMENICA | 14 | 14 DOMENICA | 14 | 14 | 14 SABATO |
| 15 Precorsi/allineamento | 15 DOMENICA | | 15 | 15 | 15 ESAMI 2° semestre | 15 | 15 | 15 | 15 SABATO | 15 Seduta di L | 15 FESTIVO | 15 DOMENICA |
| 16 SABATO | | | 16 SABATO | 16 | 16 | 16 SABATO | 16 | 16 | 16 DOMENICA | 16 | 16 | 16 |
| 17 DOMENICA | 17 Seduta di L | | 17 DOMENICA | 17 ESAMI 1° semestre | 17 SABATO | 17 DOMENICA | 17 | 17 | 17 | 17 ESAMI 2° semestre | 17 SABATO | 17 Finestre d'esame per tutti |
| 18 | | 18 SABATO | 18 | 18 | 18 DOMENICA | 18 Seduta di L | 18 | 18 SABATO | 18 | 18 | 18 DOMENICA | 18 |
| 19 FESTIVO | | 19 DOMENICA | 19 Finestra di esame per tutti | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 DOMENICA | 19 | 19 ESAMI 1° semestre | 19 | 19 FESTIVO |
| 20 Precorsi/allineamento | | | 20 | 20 SABATO | 20 | 20 | 20 SABATO | 20 | 20 | 20 SABATO | 20 | 20 |
| 21 Finestre d'esame per tutti | 21 SABATO | | 21 | 21 DOMENICA | 21 ESAMI 1° semestre | 21 | 21 DOMENICA | 21 | 21 | 21 DOMENICA | 21 | 21 SABATO |
| 22 Precorsi/allineamento | 22 DOMENICA | 22 Seduta di L | 22 Vacanza accademica | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 SABATO | 22 | 22 | 22 DOMENICA |
| 23 Finestre d'esame per tutti | | | 23 | 23 SABATO | 23 | 23 SABATO | 23 | 23 | 23 DOMENICA | 23 | 23 | 23 |
| 24 SABATO | | | 24 DOMENICA | 24 ESAMI 2° semestre | 24 SABATO | 24 DOMENICA | 24 | 24 | 24 Seduta di L | 24 ESAMI 2° semestre | 24 SABATO | 24 |
| 25 Inizio I semestre | | 25 SABATO | 25 FESTIVO | 25 | 25 DOMENICA | 25 Seduta di LM | 25 FESTIVO | 25 SABATO | 25 | 25 | 25 DOMENICA | 25 |
| 26 | | 26 DOMENICA | 26 FESTIVO | 26 | 26 | 26 Seduta di L | 26 | 26 DOMENICA | 26 ESAMI 2° semestre | 26 Seduta di LM | 26 | 26 |
| 27 | 27 Seduta di LM | | 27 Vacanza accademica | 27 SABATO | 27 | 27 | 27 SABATO | 27 Seduta di LM | 27 | 27 SABATO | 27 | 27 |
| 28 | 28 Seduta di L | 28 SABATO | 28 Vacanza accademica | 28 DOMENICA | 28 ESAMI 1° semestre | 28 Vacanza accademica | 28 DOMENICA | 28 | 28 | 28 DOMENICA | 28 | 28 SABATO |
| 29 | | 29 DOMENICA | 29 Vacanza accademica | 29 | 29 | 29 Vacanza accademica | 29 | 29 | 29 SABATO | 29 | 29 | 29 DOMENICA |
| 30 SABATO | | | 30 SABATO | 30 ESAMI 1° semestre | 30 | 30 SABATO | 30 | 30 | 30 DOMENICA | 30 | 30 | 30 |
| 31 | | | 31 DOMENICA | 31 | 31 | 31 FESTIVO | | 31 Fine II semestre | 31 | 31 SABATO | | 31 |

Tabella 1 – Sintesi delle scadenze da verificare sul sito di Dipartimento prima della data di seduta di Laurea Magistrale

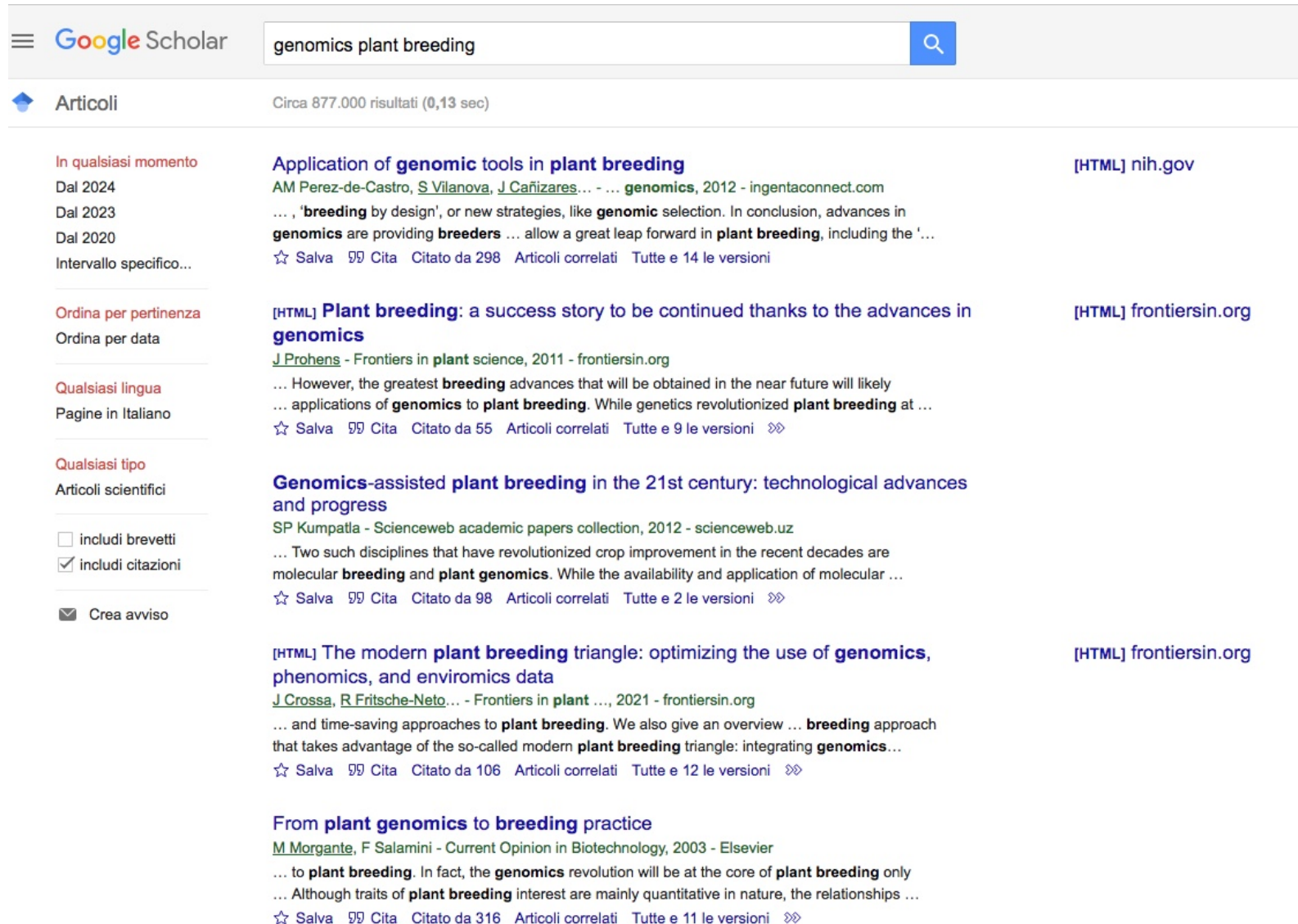
| Scadenza rispetto alla seduta di LM* | Documentazione da consegnare |
|---|--|
| 1 anno prima | -domanda di assegnazione del relatore |
| 30 giorni prima | -domanda di Laurea con marca da bollo -doppio frontespizio -ricevuta di compilazione questionario AlmaLaurea |
| 3 settimane prima | -acquisizione ultimi CFU |
| 3 settimane prima | -tesi sperimentale in formato elettronico .pdf -dichiarazione di conformità |

***IMPORTANTE** Le scadenze riportate in tabella potrebbero variare in funzione del calendario didattico. Lo studente è pertanto invitato a consultare la sezione Sedute di Laurea del sito di Dipartimento per verificare le scadenze approvate nell'a.a. in corso.

Come scrivere una buona tesi

- Concordare con il relatore la struttura e il titolo;
- Leggere tesi di laurea già svolte;
- Dedicare tempo a preparare figure e tabelle;
- Usare la statistica;
- Evitare errori di grammatica;
- Leggere e studiare il materiale bibliografico

Esistono molti database per ricercare fonti bibliografiche



The image shows a screenshot of a Google Scholar search results page. At the top, the search bar contains the text "genomics plant breeding" and a magnifying glass icon. Below the search bar, the results are filtered to "Articoli" (Articles) with approximately 877,000 results found in 0.13 seconds. The left sidebar contains various filters: "In qualsiasi momento" (Any time) with options for "Dal 2024", "Dal 2023", "Dal 2020", and "Intervallo specifico..."; "Ordina per pertinenza" (Sort by relevance) with "Ordina per data" (Sort by date); "Qualsiasi lingua" (Any language) with "Pagine in Italiano" (Pages in Italian); "Qualsiasi tipo" (Any type) with "Articoli scientifici" (Scientific articles); and checkboxes for "includi brevetti" (include patents) and "includi citazioni" (include citations), with the latter checked. A "Crea avviso" (Create alert) button is also present. The main content area displays five search results, each with a title, author information, a brief abstract, and citation options (save, cite, number of citations, related articles, and all versions).

Google Scholar

genomics plant breeding

Articoli Circa 877.000 risultati (0,13 sec)

In qualsiasi momento
Dal 2024
Dal 2023
Dal 2020
Intervallo specifico...

Ordina per pertinenza
Ordina per data

Qualsiasi lingua
Pagine in Italiano

Qualsiasi tipo
Articoli scientifici

includi brevetti
 includi citazioni

Crea avviso

Application of genomic tools in plant breeding [HTML] nih.gov
AM Perez-de-Castro, S Vilanova, J Cañizares... - ... **genomics**, 2012 - ingentaconnect.com
... , 'breeding by design', or new strategies, like **genomic** selection. In conclusion, advances in **genomics** are providing **breeders** ... allow a great leap forward in **plant breeding**, including the '...
☆ Salva Cita Citato da 298 Articoli correlati Tutte e 14 le versioni

[HTML] **Plant breeding: a success story to be continued thanks to the advances in genomics** [HTML] frontiersin.org
J Prohens - Frontiers in **plant science**, 2011 - frontiersin.org
... However, the greatest **breeding** advances that will be obtained in the near future will likely ... applications of **genomics** to **plant breeding**. While genetics revolutionized **plant breeding** at ...
☆ Salva Cita Citato da 55 Articoli correlati Tutte e 9 le versioni

Genomics-assisted plant breeding in the 21st century: technological advances and progress
SP Kumpatla - Scienceweb academic papers collection, 2012 - scienceweb.uz
... Two such disciplines that have revolutionized crop improvement in the recent decades are molecular **breeding** and **plant genomics**. While the availability and application of molecular ...
☆ Salva Cita Citato da 98 Articoli correlati Tutte e 2 le versioni

[HTML] **The modern plant breeding triangle: optimizing the use of genomics, phenomics, and enviromics data** [HTML] frontiersin.org
J Crossa, R Fritsche-Neto... - Frontiers in **plant** ..., 2021 - frontiersin.org
... and time-saving approaches to **plant breeding**. We also give an overview ... **breeding** approach that takes advantage of the so-called modern **plant breeding** triangle: integrating **genomics**...
☆ Salva Cita Citato da 106 Articoli correlati Tutte e 12 le versioni

From plant genomics to breeding practice
M Morgante, F Salamini - Current Opinion in Biotechnology, 2003 - Elsevier
... to **plant breeding**. In fact, the **genomics** revolution will be at the core of **plant breeding** only ... Although traits of **plant breeding** interest are mainly quantitative in nature, the relationships ...
☆ Salva Cita Citato da 316 Articoli correlati Tutte e 11 le versioni

INDICE

- Il regolamento
- Le sedute di Laurea e le scadenze
- **La struttura dell'elaborato**
- La presentazione in seduta di Laurea

STRUTTURA DELL'ELABORATO

- Frontespizio
- Riassunto (in inglese)
- Indice
- Introduzione (*con obiettivi*)
- Materiali e metodi
- Risultati
- Discussione (*con conclusioni*)
- Bibliografia, sitografia
- (*Ringraziamenti*)

STRUTTURA DELL'ELABORATO

- Frontespizio
- Riassunto (in inglese)
- Indice
- Introduzione (*con obiettivi*)
- Materiali e metodi
- Risultati & discussione**
- Conclusioni
- Bibliografia, sitografia
- (*Ringraziamenti*)

Regolamento delle attività per la preparazione, lo svolgimento e la valutazione della prova finale dei Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (Commissione Didattica del 12 luglio 2021)

ALLEGATO A

LINEE GUIDA PER LA REDAZIONE DELL'ELABORATO DI TESI DI LAUREA MAGISTRALE

Frontespizio dell'elaborato finale: il frontespizio deve avere il format e i contenuti dell'allegato B;

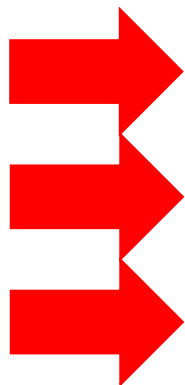
Indice: va collocato all'inizio della tesi e deve riproporre esattamente la suddivisione in capitoli, paragrafi e sotto paragrafi contenuta all'interno della tesi;

Riassunto in inglese: ogni tesi, indipendentemente dalla lingua nella quale è redatta, deve contenere un riassunto in lingua inglese di massimo 400 parole; se la tesi è scritta in lingua inglese deve contenere anche un riassunto in lingua italiana di massimo 400 parole.

Formato pagina: si suggerisce che ogni pagina, in formato A4 verticale, abbia le seguenti impostazioni:

- interlinea: 1.5;
- carattere di stampa: usare un font non elaborato, es. Times, Times New Roman, Arial;
- dimensione del carattere: non superare le dimensioni di 14 pt;
- margini: 3 cm superiore/inferiore, 3.5 cm sinistro, 2.5 cm destro;
- ogni pagina, con esclusione del frontespizio, deve essere numerata progressivamente.

Bibliografia: ogni fonte consultata da cui sono stati tratti spunti e informazioni deve essere citata. La bibliografia va riportata alla fine del testo; deve essere proposta in ordine alfabetico secondo il cognome degli autori e, in subordine, secondo l'anno di pubblicazione. I riferimenti bibliografici interni al testo vanno riportati tra parentesi tonda, indicando il cognome del primo autore seguito dall'anno di pubblicazione (es. Verdi 2015; Bianchi e Gialli 2010; Rossi et al. 2018).



Il frontespizio

ALLEGATO B

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DIPARTIMENTO DI AGRARIA



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

IN

[NOME DEL CORSO DI LAUREA]

Tesi di Laurea sperimentale

[INSERIRE TITOLO DELLA TESI IN ITALIANO]

[INSERIRE TITOLO DELLA TESI IN INGLESE]

Relatore:

Ch.mo Prof. (oppure Ch.ma Prof.ssa)

[Nome Cognome]

Candidato:

[Nome Cognome]

Matr. [Matricola]

Anno Accademico *(Inserire anno accademico)*

L'indice

- Elenca i titoli e il numero di pagina d'inizio di capitoli, paragrafi, sottoparagrafi, bibliografia, etc.
- Fornisce un quadro del contenuto e dell'organizzazione dell'elaborato

Esempio di indice

1. Introduzione

- 1.1 Titolo paragrafo pag.....
- 1.2 Titolo paragrafo pag.....
- 1.3 Obiettivi della tesi pag.....

2. Materiali e metodi

- 2.1 Titolo paragrafo pag.....
- 2.2 Titolo paragrafo pag.....
- 2.3 Titolo paragrafo pag.....

3. Risultati

- 3.1 Titolo paragrafo pag.....
- 3.2 Titolo paragrafo pag.....

Etc.....

Esempio di indice

1. Introduzione

1.1 Titolo paragrafo pag.....

1.2 Titolo paragrafo pag.....

1.3 Titolo paragrafo pag.....

2. Obiettivi della tesi pag.....

3. Materiali e metodi

3.1 Titolo paragrafo pag.....

3.2 Titolo paragrafo pag.....

3.3 Titolo paragrafo pag.....

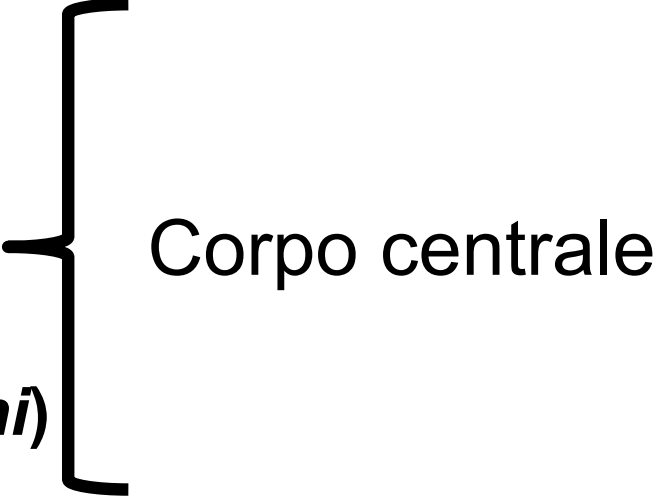
4. Risultati

3.1 Titolo paragrafo pag.....

3.2 Titolo paragrafo pag.....

Etc.....

STRUTTURA DELL'ELABORATO

- Frontespizio
 - Riassunto (in inglese)
 - Indice
 - Introduzione (*con obiettivi*)**
 - Materiali e metodi**
 - Risultati**
 - Discussione (*con conclusioni*)**
 - Bibliografia, sitografia
 - (*Ringraziamenti*)
- 
- Corpo centrale

STRUTTURA DELL'ELABORATO

1. Introduzione..... Perché?
2. Materiali e metodi..... Come?
3. Risultati..... Cosa hai scoperto?
4. Discussione..... Qual'è il significato?

L'introduzione

Duplici obiettivi:

- Inquadrare il contesto in cui si sviluppa l'argomento oggetto dell'elaborato fornendo lo stato dell'arte;
- Catturare l'attenzione del lettore sottolineando l'importanza dell'argomento.

L'introduzione

Si usa il il tempo
passato se si
richiamano
risultati di altri

.....La possibilità di ottenere indicazioni sugli effetti degli inquinanti atmosferici attraverso misure dell'attività biologica del polline è stata ipotizzata da molti autori (Wolters e Martens, 2014; Bellani et al., 2018; Onorari et al., 2023).....

Si usa il tempo
presente per fare
generalizzazioni

.....Il polline, assorbendo l'acqua, entra in contatto con le sostanze che possono influenzare la sua vitalità (Comtois, 2004).....

STRUTTURA DELL'ELABORATO

1. Introduzione..... Perché?

2. Materiali e metodi.....Come?

3. Risultati.....Cosa hai scoperto?

4. Discussione.....Qual'è il significato?

Materiali e metodi

Ha lo scopo di fornire i particolari sugli esperimenti effettuati, in modo da consentire di replicare l'esperimento

E' necessario fornire sempre dettagli quali:

- i materiali oggetto di studio e le apparecchiature usate;
- i protocolli sperimentali o i modelli adottati;
- le misurazioni effettuate;
- i metodi impiegati per l'analisi dei dati;
- etc.

Materiali e metodi

Si scrivono
al **passato** e
non si usa
mai la prima
persona
singolare

...Per verificare la riproducibilità dei dati ottenuti, tutti gli esperimenti sono stati effettuati in triplicato. Le varietà Agria, Elvira, Sieglinde e Spunta sono state sottoposte a genotipizzazione anche mediante marcatori molecolari SNP.....

Materiali e metodi

Una
referenza
può
descrivere
una
procedura
nota o lunga

...Il DNA di tutti i campioni è stato estratto seguendo il protocollo riportato da Rossi e Bianchi (2011)

STRUTTURA DELL'ELABORATO

1. Introduzione..... Perché?

2. Materiali e metodi..... Come?

3. Risultati..... Cosa hai scoperto?

4. Discussione..... Qual'è il significato?

Risultati

Si presentano solo i risultati ottenuti, evitando di includere commenti critici o di interpretare i dati (che vanno nella *Discussione*)

Supporto di tabelle e/o figure che riassumono i risultati ed evidenziano trend e distribuzioni

Tabelle, figure e grafici

- Vanno numerate progressivamente e devono essere corredate da didascalia «self-explaining»;
- Devono avere un riferimento nel testo (es. ‘Come è possibile osservare in Figura 1..’);
- La didascalia delle tabelle va posta in alto rispetto alla tabella, quella di figure e grafici in basso.

Risultati

Si forniscono i dettagli dei risultati richiamando la tabella

I 20 microsatelliti hanno mostrato polimorfismo in tutti i loci considerati. In totale sono stati analizzati 40 alleli, con una media di $5,0 \pm 1,03$ alleli per locus e $2,3 \pm 0,55$ per varietà (Tabella 2).

E' citata una tabella

Il numero totale di polimorfismi SSR osservati in ciascuna varietà analizzata è mostrato in Tabella 4.

Si usa il tempo **passato**

Il locus che ha presentato il minor numero di alleli polimorfici (due) è stato STM1053, mentre quello che ne ha presentati di più (otto) è stato STG0001.

STRUTTURA DELL'ELABORATO

1. Introduzione..... Perché?
2. Materiali e metodi..... Come?
3. Risultati..... Cosa hai scoperto?
4. Discussione..... Qual'è il significato?

Discussione

Analisi critica dei risultati ottenuti, riportando le implicazioni e fornendo spunti per ulteriori ricerche. Es.

- Come si pongono i risultati rispetto all'ipotesi sperimentale/modello iniziale?
- I risultati sono in linea con quanto riportato in letteratura?
- Ci sono aspetti non considerati che andrebbero presi in considerazione per ulteriori ricerche?
- etc.

Discussione

| | |
|--|---|
| I risultati ottenuti sono confrontati con la letteratura | Rispetto ai campioni raccolti nell'area naturale, quelli provenienti da una situazione antropizzata hanno mostrato alterazioni morfologiche e una maggior presenza di alcune specie chimiche (es. Al, Pb). Anche altri autori (Oleksyn et al., 2018; Smith et al., 2022; Red 2023) hanno rilevato concentrazioni..... |
| Si sottolinea un limite dello studio | L'indagine ToF-SIMS, benchè preliminare, ha evidenziato alcuni elementi di sicuro interesse. |
| Si usa il tempo presente per generalizzazioni | Tra i marcatori maggiormente impiegati per la tracciabilità genetica ci sono gli SNP e gli SSR. |
| Si usa il tempo passato se si richiamano risultati di altri | Feingold et al. (2015), invece, hanno individuato 94 SSR, 61 utilizzati per il mappaggio e 33 per la caratterizzazione genetica. |

Conclusioni

- Rappresentano la chiusura dell'elaborato (1-2 pagine);
- Breve sintesi dell'elaborato proposto e delle problematiche affrontate;
- Indicazioni sulle prospettive e sviluppi futuri legati al tema proposto.

LE FONTI BIBLIOGRAFICHE

- Le fonti (es. libri di testo, manuali, articoli scientifici) vanno citate nel testo e riportate nella sezione Bibliografia;
- Nella Bibliografia devono essere inseriti tutti i dati relativi alle fonti che si sono citate: autore(i), titolo dell'articolo/capitolo, libro/rivista, casa editrice, anno, pagine.
- Ogni fonte riportata in Bibliografia deve essere citata almeno 1 volta nel testo;
- E' consigliabile utilizzare citazioni recenti e riportare solo le fonti più importanti consultate;
- Alla fine della Bibliografia si può riportare la Sitografia.

Esempio

| Nel testo | Nella sezione Bibliografia |
|--|---|
| <p>A tale scopo possono risultare utili le tecniche di biomonitoraggio che saggiano gli effetti dell'inquinamento su particolari organismi (Bianchi et al., 2020).</p> | <ul style="list-style-type: none">• Bianchi S., Rossi L., Verdi F.C., Gialli A., 2020. Bioindicazione della qualità dell'aria tramite licheni. <i>Rivista di Agraria</i>, 7: 707-713. |
| <p>White e Yellow (2022) hanno ipotizzato la possibilità di ottenere indicazioni sugli effetti degli inquinanti atmosferici attraverso misure dell'attività biologica del polline.</p> | <ul style="list-style-type: none">• White J.H.B., Yellow M.K., 2022. Effects of air pollutants on pollen. <i>Bot. Rev.</i>, 70: 172-180 |

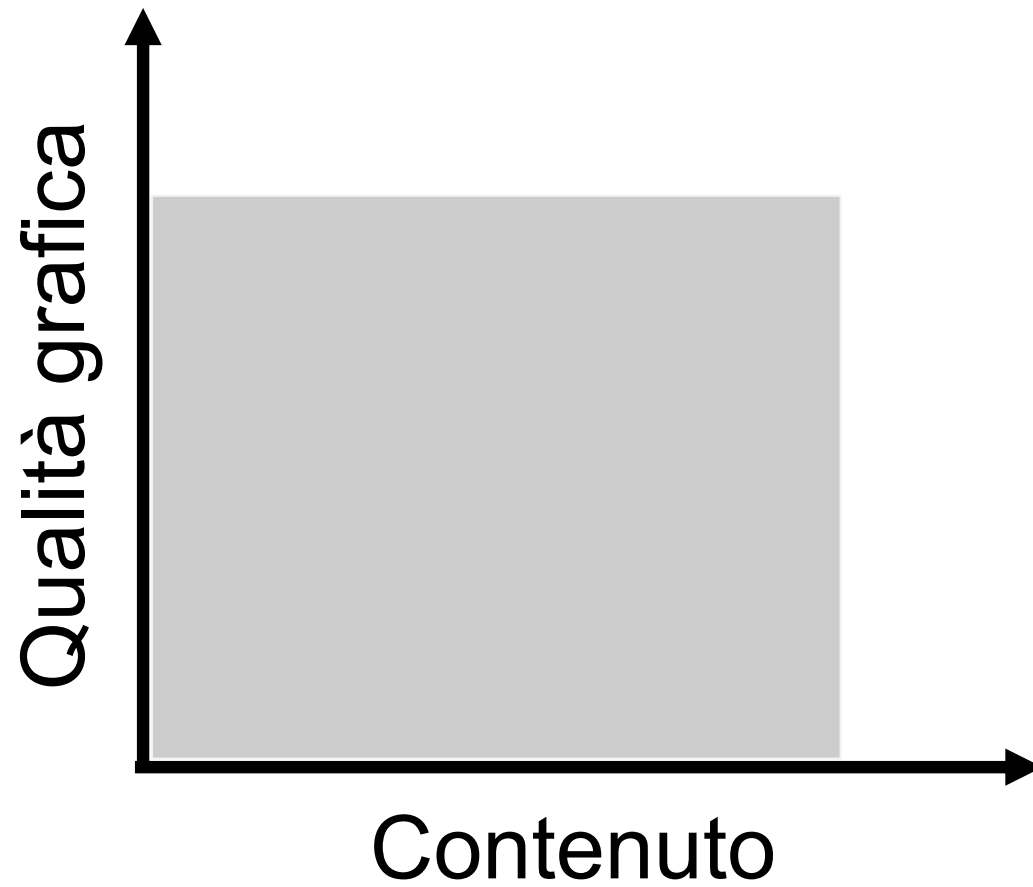
Raccomandazioni

- Uso corretto dell'italiano e dell'ortografia (servirsi del correttore automatico);
- Uso corretto della punteggiatura e della spaziatura (come sopra);
- Numerare le pagine;
- Evitare plagii.

INDICE

- Il regolamento
- Le sedute di Laurea e le scadenze
- La struttura dell'elaborato
- La presentazione in seduta di Laurea

La presentazione



La presentazione



Art. 5 – Svolgimento della prova finale

La discussione dell'elaborato è pubblica e avviene dinanzi alla Commissione costituita secondo quanto indicato all'Articolo 1. All'atto dell'insediamento della Commissione di Laurea, il Presidente nomina un segretario verbalizzante. Ciascun laureando ammesso a sostenere la prova finale è chiamato dal Presidente della Commissione a presentare, in un tempo massimo di 10 minuti, l'elaborato prodotto. La presentazione è preceduta da un'introduzione del relatore il quale illustra, senza esprimere giudizi, il contenuto del lavoro svolto dal laureando Magistrale. Al termine della presentazione del candidato seguirà la discussione della tesi con la Commissione di Laurea. Al termine della discussione da parte di tutti i candidati la Commissione, in seduta riservata, formula per ciascuno di essi un giudizio espresso mediante un punteggio che può variare da 0 a 11, secondo quanto ulteriormente specificato nell'Art. 6.



E cosa dico in
8-9 minuti?

La presentazione

- Scegliere solo gli aspetti salienti;
- Considerare 1-2 diapo/minuto;
- Creare un filo logico (=raccontare una storia);
- Evitare le animazioni;
- Usare un font «sans serif/senza grazie» (es. Geneva, Arial, Verdana)

La presentazione



La presentazione

1. Introduzione..... Perché?
2. Materiali e metodi..... Come?
- 3. Risultati..... Cosa hai scoperto?**
4. Conclusione..... E quindi?

Esempio di organizzazione

- Slide 1: titolo e nomi
- Slide 2, 3: background
- Slide 4: obiettivi
- Slide 5, 6, 7: materiali e metodi
- **Slide 8, 9, 10, 11: risultati**
- Slide 12: conclusioni

**Testi e sfondo ben
contrastati**

**Testi e sfondo ben
contrastati**



**Testi e sfondo ben
contrastati**

Soil microbial diversity

Study methodologies

Functional diversity

Genetic diversity

Biochemical methods

Describe functions of microbial biomass in toto

- Soil respiration
- C and N mineralization

Ecophysiological methods

Furnish metabolic and genetic informations

- BIOLOG, OMNILOG
- Enzymatic profile

Molecular methods

Furnish genetic informations (*fingerprinting*):

- ARDRA
- T-RFLP
- DGGE
- Real-Time PCR
- RAPD

La presentazione

RIDURRE I TESTI AL MINIMO

Breeding Methods in Cross-Pollinated Crops

All genetic-cytoplasmic male sterility systems work in this manner and provide breeders with the opportunity to develop male sterile lines (A-lines) that can be maintained by near isogenetic lines (B-lines) and lines that serve as the other inbred line in the hybrid that will restore fertility in the hybrid (call R-lines), i.e.:

- A-line: male sterile, produces no pollen; maintained by crossing with B-line; serves as the female line in hybrid production
- B-line: male fertile via Normal cytoplasm; used only to reproduce more A-line plants; can be selfed to replenish seed supply
- R-line: male fertile by virtue of fertility restoration gene (homozygous by virtue of being inbred); may carry either S or N cytoplasm; serves as the male line in hybrid production

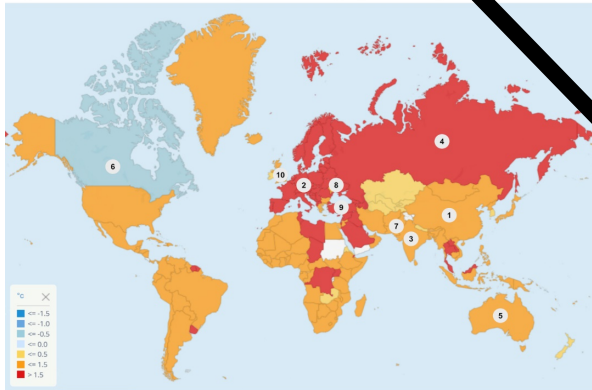
| cross level | genotype indication | cross parents | | pollinated flowers | number of | | | berry set (%) | seeds per | | germination of seeds (%) |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|--|--------------------|-----------|-------|-----------|---------------|-------------|-----------|--------------------------|
| | | female | male | | berries | seeds | seedlings | | pollination | per fruit | |
| CG2 | U | SH292 × Barbora/1 | Valfi | 12 | 7 | 220 | 117 | 58.33 | 18.33 | 31.43 | 53.18 |
| | | SH292 × Barbora/1 | Herby, Krasa | 15 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH292 × Barbora/3 | Herby, Krasa, Kordoba, Valfi | 51 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH292 × Valfi (A2) | Herby, Magda, Kordoba, Red Anna, Valfi | 83 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH292 × Valfi (A5) | Herby, Valfi | 16 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH292 × Valfi (A6) | Herby | 17 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Flavie (C1) | Herby, Kordoba, Valfi | 19 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Flavie (C5) | Herby | 7 | 1 | 32 | 10 | 14.29 | 4.57 | 32.00 | 31.25 |
| | | SH1003 × Flavie (C5) | Karin | 3 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Flavie (C6) | Herby, Karin, Kordoba | 16 | – | – | – | – | – | – | – |
| SH1003 × Flavie (C7) | Herby | 3 | – | – | – | – | – | – | – | | |
| SH1003 × Flavie (C10) | Herby, Kordoba | 9 | – | – | – | – | – | – | – | | |
| SH1003 × Flavie (C13) | Herby, Valfi | 10 | – | – | – | – | – | – | – | | |
| HC16 | | SH1003 × Flavie (C16) | Herby | 14 | 3 | 55 | 19 | 21.43 | 3.93 | 18.33 | 34.55 |
| | | SH1003 × Flavie (C16) | Karin, Kordoba, Valfi | 32 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Flavie (C17) | Herby, Kordoba, Valfi | 33 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Flavie (C19) | Herby, Kordoba | 21 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Flavie (C20) | Kordoba | 5 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Flavie (C24) | Magda, Karin, Kordoba, Red Anna, Valfi | 48 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Flavie (C24) | Herby | 14 | 3 | 14 | 36 | 21.43 | 2.57 | 12.00 | 34.62 |
| | | SH1003 × Flavie (C25) | Herby, Kordoba | 37 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Flavie (C29) | Herby, Magda, Kordoba, Red Anna, Valfi | 62 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Flavie (C30) | Kordoba | 3 | – | – | – | – | – | – | – |
| HC24 | | SH1003 × Karin (D1) | Herby | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E1) | Herby, Magda, Red Anna, Valfi, Valy | 6 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E3) | Magda, Red Anna, Valfi, Valy | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E5) | Magda, Red Anna, Valfi | 36 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E12) | Magda, Red Anna, Valfi, Valy | 32 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E16) | Valfi | 2 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E17) | Valfi | 6 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E18) | Red Anna, Valfi | 13 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E21) | Herby, Magda, Valfi, Red Anna | 18 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E23) | Herby | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| HC28 | | SH1003 × Valfi (E24) | Valfi | 20 | 3 | 69 | – | 10.00 | 0.10 | 23.00 | /* |
| | | SH1003 × Valfi (E24) | Magda, Red Anna, Valy | 24 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E25) | Herby, Red Anna, Valfi | 85 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E28) | Herby | 9 | 3 | 140 | 7 | 33.33 | 15.56 | 44.66 | 52.14 |
| | | SH1003 × Valfi (E28) | Valfi | 5 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E47) | Herby, Valfi | 6 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E48) | Valfi | 5 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E49) | Herby, Magda, Valfi, Valy | 35 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi (E59) | Herby | 1 | 1 | 76 | 29 | 100.00 | 76.00 | 76.00 | 38.16 |
| | | SH1003 × Valfi (E63) | Herby | 11 | 3 | 116 | 51 | 27.27 | 20.55 | 38.67 | 43.97 |
| HC63 | | SH1003 × Valfi E63 | Karin, Valfi | 18 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi E66 | Herby | 11 | 3 | 220 | 83 | 27.27 | 20.00 | 73.33 | 37.73 |
| | | SH1003 × Valfi E66 | Karin, Valfi | 19 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi E68 | Herby, Karin, Valfi | 17 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | SH1003 × Valfi E81 | Herby, Kordoba | 6 | – | – | – | – | – | – | – |
| | | Σ | | 1061 | 27 | 1032 | 418 | 2.17 | 0.72 | 33.15 | |

La presentazione

**USARE TUTTO LO SPAZIO
DELLA DIAPO A DISPOSIZIONE**

Climate changes

September-November mean temperature change (2000-2022)



Top wheat-producing regions 2022-2023

- 1 China
- 2 European Union
- 3 India
- 4 Russia
- 5 Australia
- 6 Canada
- 7 Pakistan
- 8 Ukraine
- 9 Turkey
- 10 United Kingdom

Regions

December-February mean temperature change (2000-2022)



Climate changes

Regions

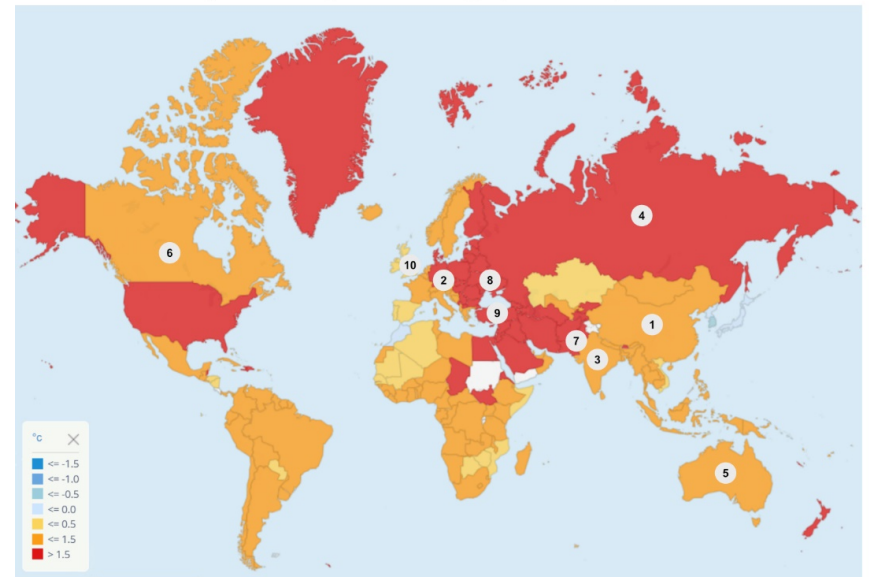
September-November mean temperature change (2000-2022)



Tc
regions 2022-2023

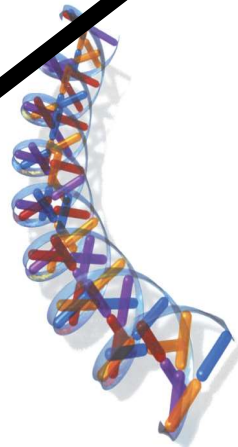
- 1 China
- 2 European Union
- 3 India
- 4 Russia
- 5 Australia
- 6 Canada
- 7 Pakistan
- 8 Ukraine
- 9 Turkey
- 10 United Kingdom

December-February mean temperature change (2000-2022)



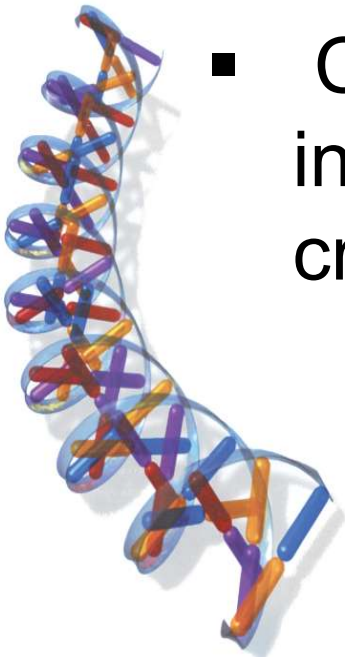
OBIETTIVI

- Studiare i meccanismi citologici di formazione dei gameti
- Comprendere i meccanismi selettivi che influenzano la trasmissione di extra-cromosomi nei gameti degli aneuploidi



OBIETTIVI

- Studiare i meccanismi citologici di formazione dei gameti
- Comprendere i meccanismi selettivi che influenzano la trasmissione di extra-cromosomi nei gameti degli aneuploidi



La presentazione

**INCLUDERE SOLO 1
MESSAGGIO/IDEA PER
DIAPOSITIVA**

Key background

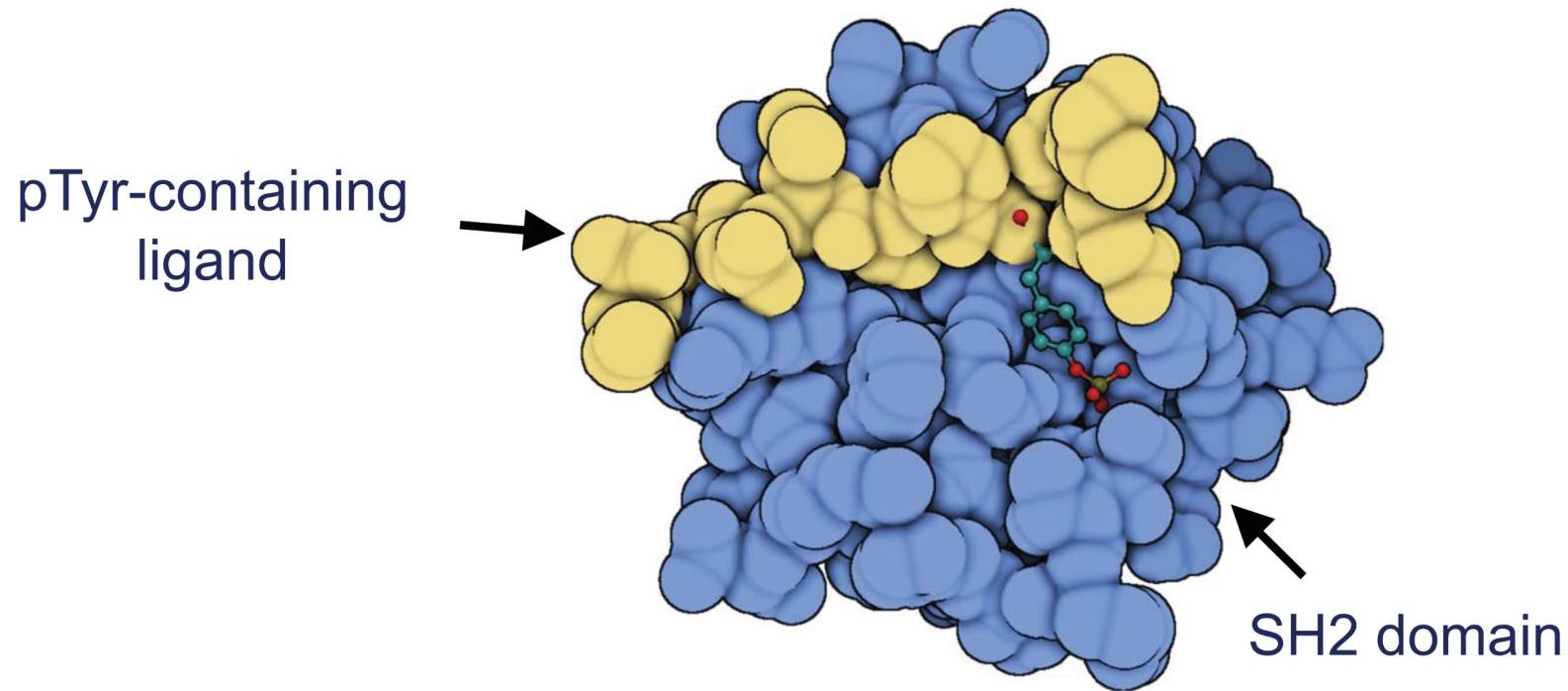
- SH2 domains are central to cell signaling networks that use tyrosine phosphorylation (pTyr)
 - PTB domains also bind pTyr ligands
- They bind ligands only when phosphorylation has occurred
 - This is regulated by the electrostatic interactions of an arginine in the SH2 domain binding pocket with the negatively charged phosphates on the tyrosine
- They discriminate between different ligand sequences via the remaining sequence around the pTyr, mostly on the C-terminal side of the pTyr
- There are 46,000 pTyr sites in the human proteome and 120 SH2 domains, meaning there are ~5.5e6 possible interactions in human cells

Key background

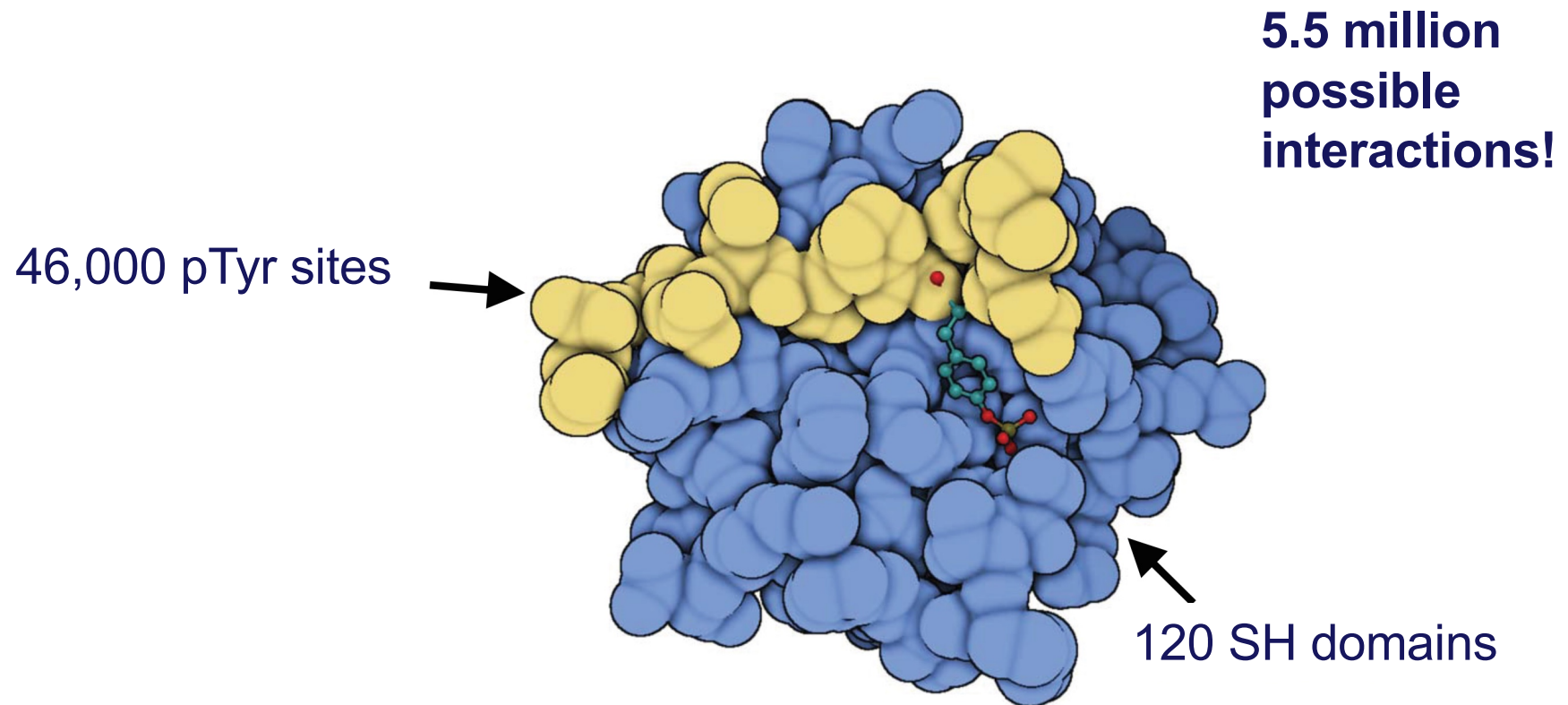
- SH2 domains are central to cell signaling networks that use tyrosine phosphorylation (pTyr)
 - PTB domains also bind pTyr ligands
- They bind ligands only when phosphorylation has occurred
 - This is regulated by the electrostatic interactions of an arginine in the SH2 domain binding pocket with the negatively charged phosphates on the tyrosine
- They discriminate between different ligand sequences via the remaining sequence around the pTyr, mostly on the C-terminal side of the pTyr
- There are 46,000 pTyr sites in the human proteome and 120 SH2 domains, meaning there are ~5.5e6 possible interactions in human cells



SH2 domains reversibly interact with phosphotyrosine (pTyr) ligands



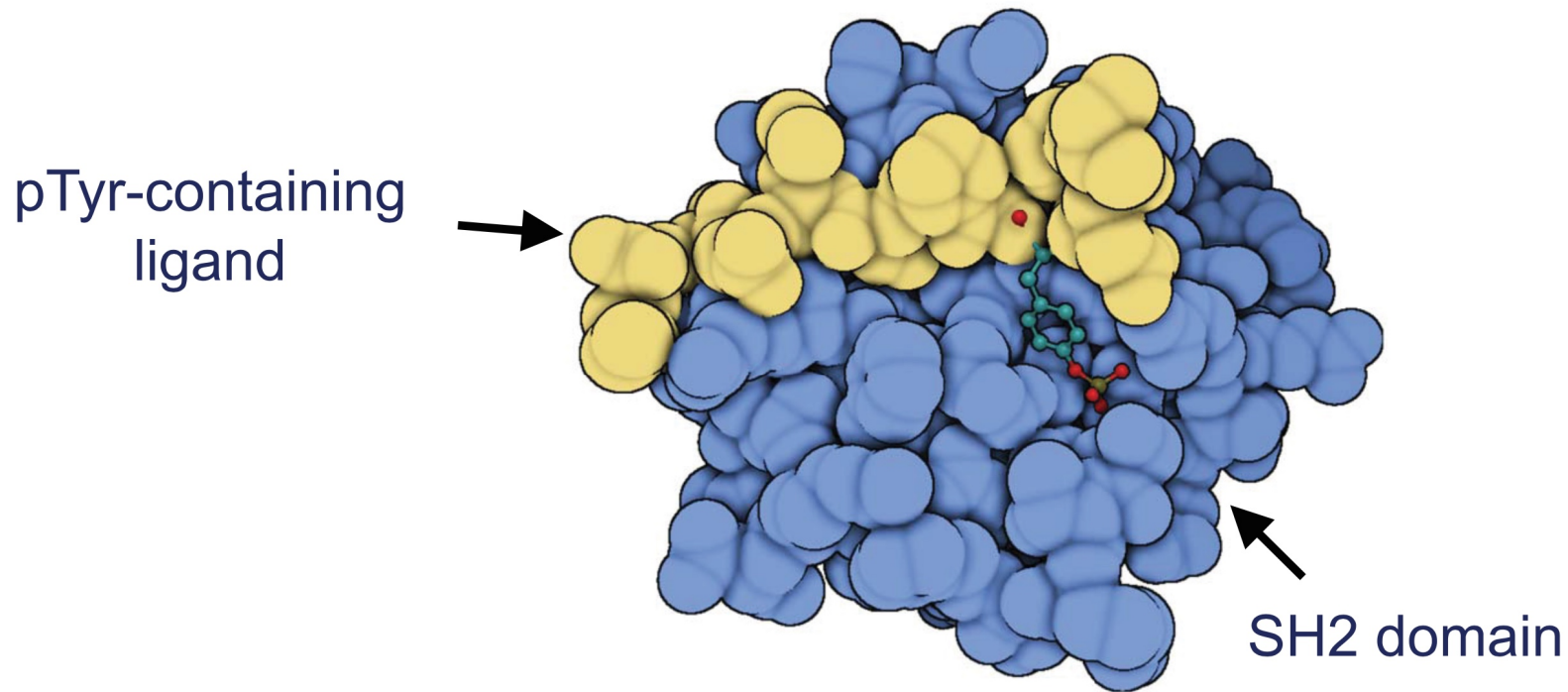
SH2 domains reversibly interact with phosphotyrosine (pTyr) ligands



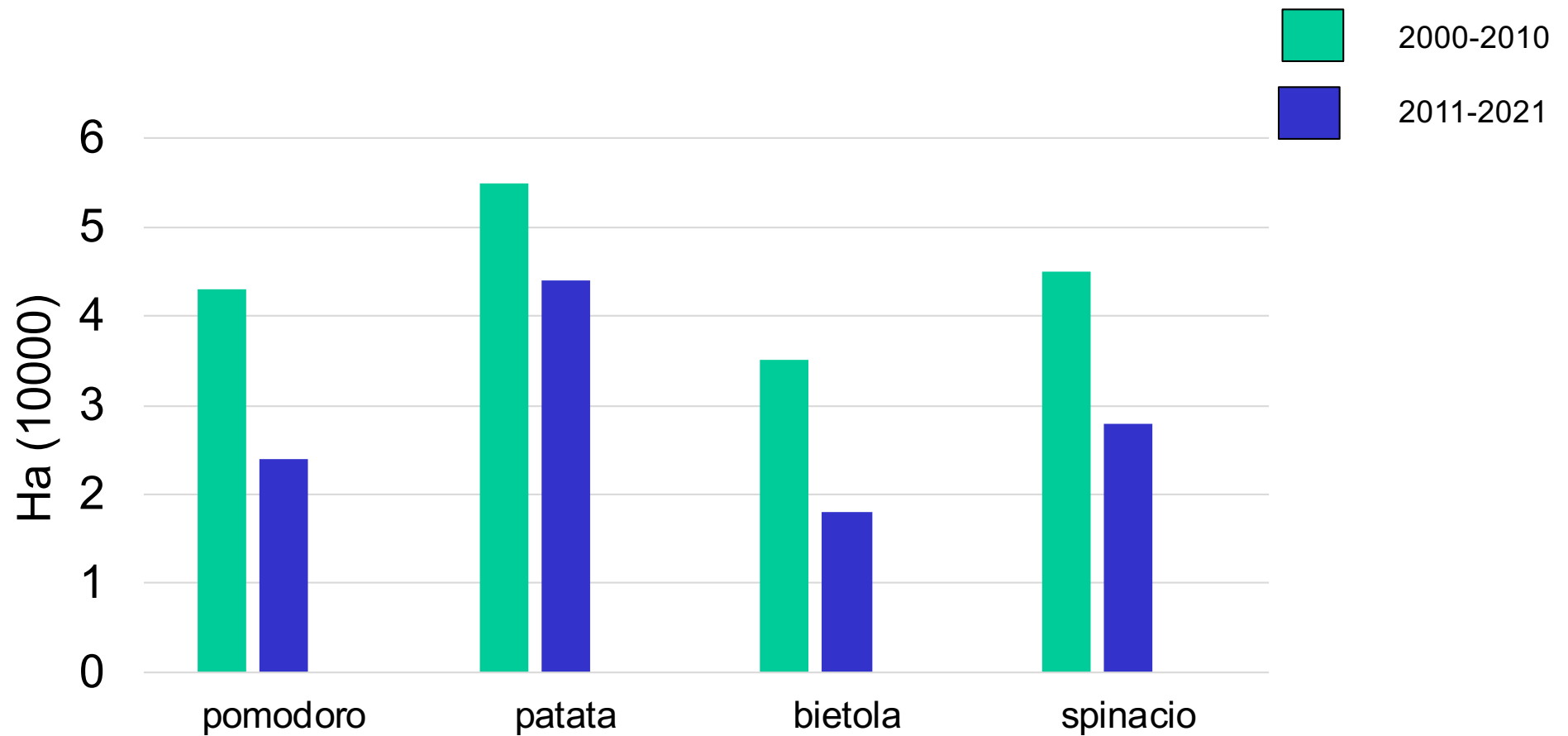
La presentazione

**USA IL TITOLO DELLA DIAPO
PER DARE IL RISULTATO
CHIAVE**

SH2 domains reversibly interact with phosphotyrosine (pTyr) ligands



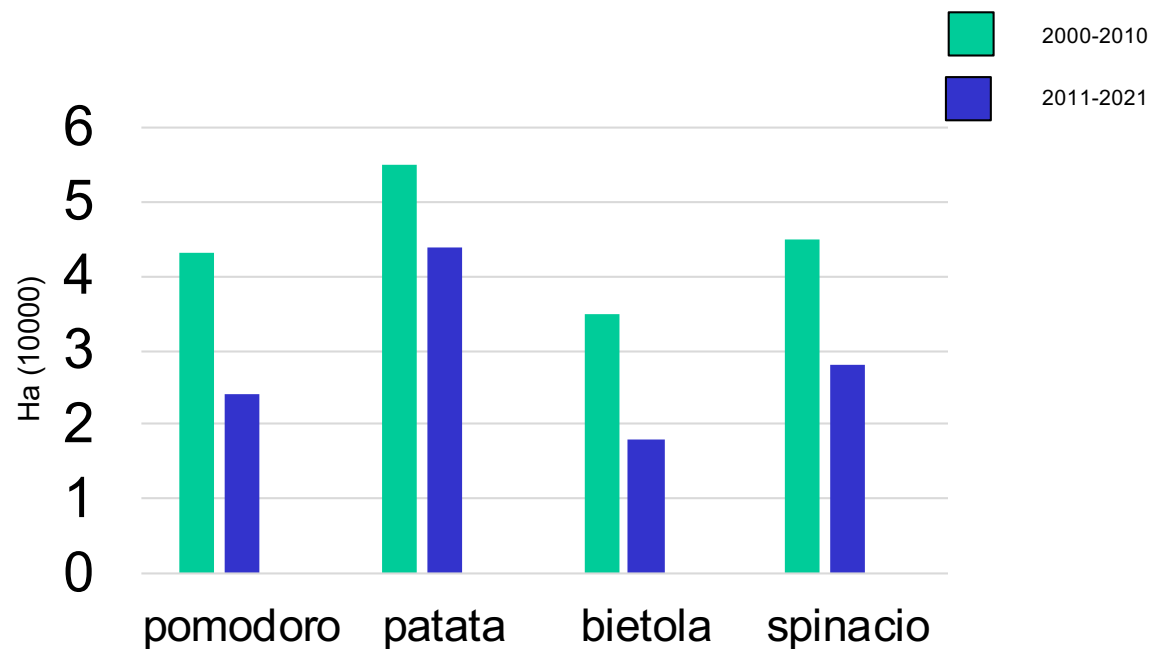
Nell'ultimo decennio le superfici di coltivazione si sono ridotte



Nell'ultimo decennio le superfici di coltivazione si sono ridotte

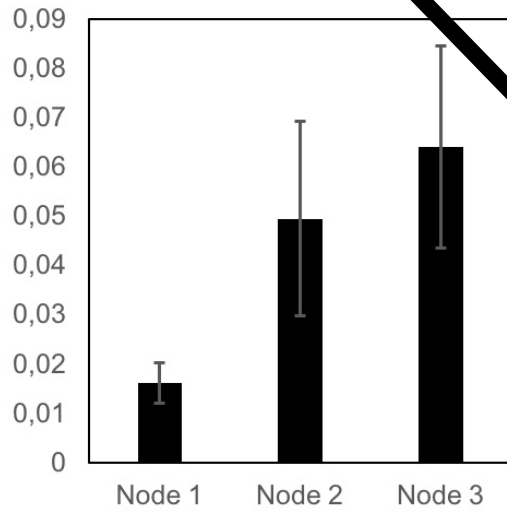
Come presentare (con puntatore!) una tab/fig:

- Questa figura mostra
- L'asse x riporta....., l'asse y mostra...
- I dati evidenziano che.....(trend generale)
- Per esempio..... (mostrare dato specifico)

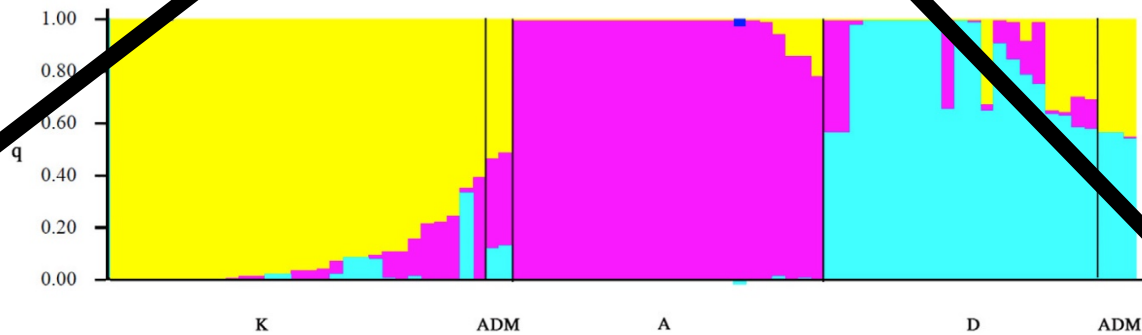


Risultati

Normalised pre-miRNA319
node expression



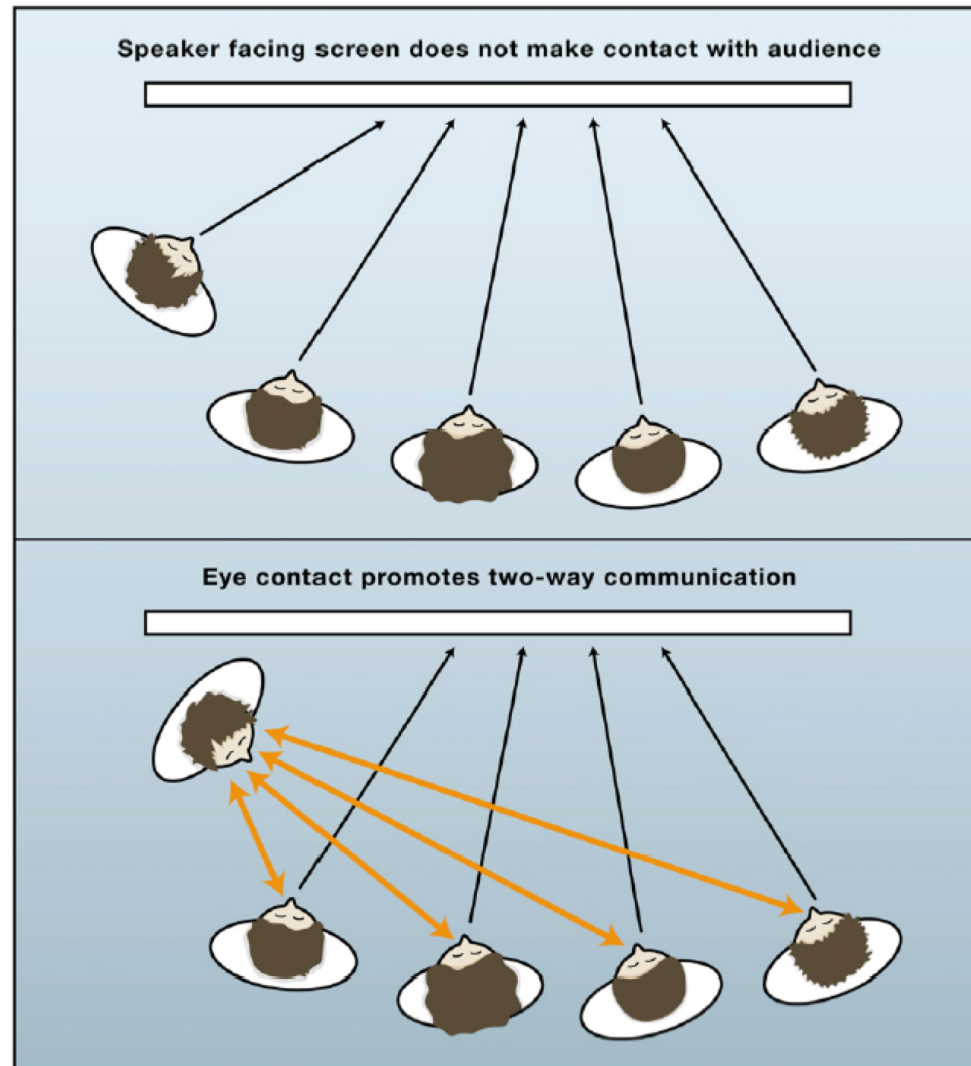
| Gene ID | Gene function annotation | Expression pattern | | |
|------------|---|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | DacR5htr vs DacR5hck | 5htr vs 5hck of PI 441032 | 5htr vs 5hck of PI 237607 |
| c100325_g1 | positive regulation of cell proliferation | + | + | + |
| c101064_g1 | Tubulin alpha | + | + | + |
| c102023_g1 | attachment of spindle microtubules to kinetochore | + | + | + |
| c96475_g1 | oxidation-reduction process | + | + | + |
| c101317_g1 | regulation of transcription | + | + | + |
| g93529_g2 | photosystem II assembly | + | + | + |
| c49608_g1 | mRNA splicing | + | + | + |
| c71469_g1 | membrane | - | - | - |
| c89024_g1 | cell motility | - | - | + |
| c101667_g3 | kinetochore protein | - | - | - |
| c88478_g2 | aquaporin NIP | - | - | + |



Raccomandazioni/suggerimenti

- Rispettare i tempi;
- Poche parole di testo;
- Non leggere i contenuti;
- Fare collegamenti;
- Non mettere molte tab/fig in una stessa diapositiva;
- Usare sempre lo stesso font;
- Usare il puntatore (mouse);
- Non parlare velocemente;
- Lasciare qualche diapo di «riserva»

Raccomandazioni/suggerimenti



Raccomandazioni



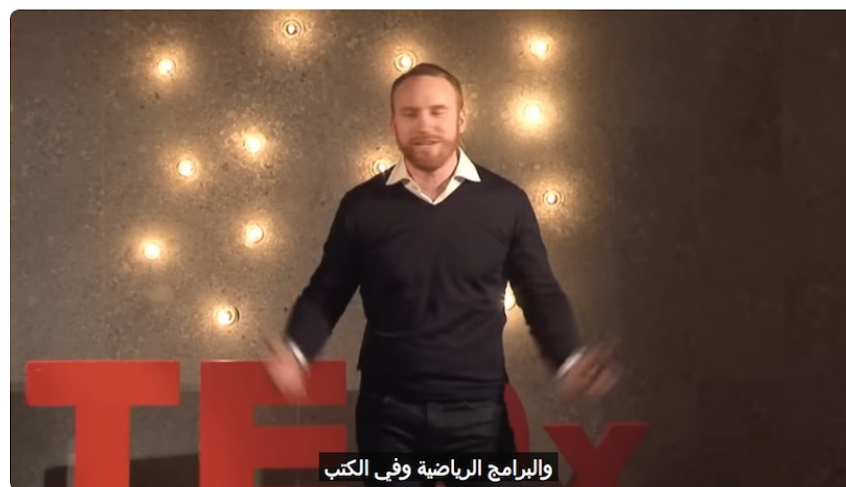
Festeggiare liberamente un traguardo importante come una laurea è bello. Però non utilizzare materiali in plastica non biodegradabili e inquinanti (es. coriandoli).

Utili riferimenti

- Neagle KM. 2021. Ten simple rules for effective presentation slides. PLOS Computational Biology 17(12): e1009554



- Phillips DJ. 2014. How to avoid death by PowerPoint. TEDxStocolmSalon



How to avoid death By PowerPoint | David JP Phillips | TEDxStockholmSalon

