



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

08/10/2019

Edizione: 01

Rapporto di Monitoraggio Annuale Viticoltura ed Enologia



RAPPORTO DI MONITORAGGIO ANNUALE del 8 Ottobre 2019

Denominazione del Corso di Studio: Viticoltura ed Enologia

Classe: L-25



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

08/10/2019

Edizione: 01

Dipartimento di Agraria/Scuola di Agraria e Veterinaria Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Angelita Gambuti (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. Martino Forino (Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Luigi Moio

Prof. Luigi Frusciante

Sig.ra Margherita Iommazzo (Rappresentante degli studenti)

Altri eventuali componenti

Dr.ssa Adriana Forlani (Tecnico Amministrativo)

Riunioni del Gruppo di Riesame

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Monitoraggio annuale, operando come segue:

03/07/2019 oggetto della discussione: **Discussione critica dei RAM del CdS e del precedente RCR**

17/07/2019 oggetto della discussione: **Incontro con alcuni rappresentanti del mondo del lavoro (Consorti e Associazioni di categoria)**

22/07/2019 oggetto della discussione: **Analisi delle istanze sollevate dagli studenti del CdS**

10/09/2019 oggetto della discussione: **Analisi della scheda del corso di studi**

16/09/2019 oggetto della discussione: **Analisi delle criticità e punti di forza del CdS in base ai documenti disponibili**

23/09/2019 oggetto della discussione: **Compilazione del rapporto di monitoraggio annuale**

Fonti di informazioni e dati consultati:

Scheda del CdS (Dati ASN aggiornati al 06-04-2019)

Scheda della "rilevazione opinioni studenti dell'a.a. 2017/2018"

Dati presenti sul DW House di Ateneo

Relazioni della Commissione paritetica

Riunioni del Gruppo di Riesame

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data:

8.ottobre.2019

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

08/10/2019

Edizione: 01

Il rapporto annuale di monitoraggio è stato presentato dal Coordinatore durante la riunione della Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS del 8 ottobre 2019. Dopo aver recepito i suggerimenti dei componenti della CCD il RMA è stato approvato all'unanimità in via provvisoria e inviato alla CPDS e al PQA.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Un'attenta valutazione della scheda CdS ha evidenziato che il numero di immatricolati al primo anno (iC00a) si mantiene costante dal 2015.

Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo A relativi alla didattica, si evincono delle criticità per quanto attiene gli indicatori iC01 e iC03. In relazione a iC03 potrebbe pesare la poca recettività e attrattività regionale in termini di servizi erogati agli studenti.

Relativamente all'indicatore iC02 (45%), che rappresentava un punto critico nelle precedenti schede del CdS, si è registrato un significativo incremento del 25% rispetto all'anno precedente portando la media del CdS ben al di sopra della media degli Atenei non telematici di Area Geografica (33,4%) ed in linea con la media degli Atenei non telematici (44,8%).

Secondo gli altri indicatori del Gruppo A, il CdS ha una prestazione superiore sia a quella di Ateneo che a quelle degli Atenei di Area Geografica e di Atenei non telematici per gli indicatori iC05, iC06 e iC06bis. Il CdS è in linea con le medie riportate per quanto attiene gli indicatori iC06ter e iC08. In particolare, gli indicatori relativi alle percentuali di laureati occupati indicano chiaramente come il tasso di occupazione a un anno dalla laurea sia uno dei principali punti di forza del CdS. I dati relativi agli indicatori iC07 e iC09 non sono disponibili.

Gli indicatori del Gruppo B, relativi all'Internazionalizzazione, sono tutti al di sotto delle medie riportate.

Gli indicatori del gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) evidenziano una prestazione del CdS non soddisfacente per quanto attiene i parametri relativi al proseguimento al II anno (iC13, iC14, iC15, iC16), mentre sono più che soddisfacenti e ben al di sopra delle medie di Ateneo nonché degli Atenei non telematici di Area Geografica e degli Atenei non telematici i parametri relativi ai laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17).

Tra gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere, si evidenzia solo per iC21 una percentuale inferiore a quelle riportate.

Tutti positivi sono gli indicatori disponibili relativi all'Approfondimento per la Sperimentazione-Soddisfazione e Occupabilità e quelli relativi all'Approfondimento per la Sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente (iC25, iC27, iC28).

I dati aggregati relativi all'opinione studenti riflettono una elevata soddisfazione da parte degli studenti tranne che per l'indicatore q3, relativo ai servizi bibliotecari.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

08/10/2019

Edizione: 01

CRITICITÀ

Dai documenti in possesso del GRIE si evince una sostanziale difficoltà da parte degli studenti nell'acquisire un numero soddisfacente di CFU al I anno e proseguire al II anno del CdS (iC01, iC13, iC14, iC15, iC16 e iC21). L'Internazionalizzazione rimane una forte criticità del CdS.

AZIONI CORRETTIVE

Dopo un'attenta analisi del percorso di studi del CdS e dopo aver sentito il parere dei rappresentanti degli studenti, al fine di mettere in atto azioni correttive per provare a risolvere le suddette criticità, il CdS ha già approvato un cambio di ordinamento (**Adunanza del 29/05/2019**) che su proposta della CCD prevede una diminuzione del carico didattico del primo anno del corso di studi attraverso una diminuzione di CFU di alcuni degli esami di base. Il nuovo ordinamento, previa approvazione dagli organi competenti, entrerà in vigore possibilmente già a partire dall'a.a. 2020/2021. Inoltre, per evitare disagi agli studenti del I anno connessi ai tempi necessari allo scorrimento delle graduatorie relative ai test di ingresso, che tende a protrarsi ben oltre l'inizio dei corsi, l'inizio delle attività didattiche è stato posticipato all'inizio della seconda settimana di ottobre.

Al fine di aumentare le immatricolazioni al I anno sempre lievemente al di sotto del numero programmato, secondo quanto indicato nello scorso rapporto, la CCD sta svolgendo attività di orientamento al fine di rendere più consapevole la scelta degli studenti in ingresso attraverso la produzione di opuscoli informativi sul CdS e attivazione di una pagina web.

Per sopperire alla mancanza di un servizio bibliotecario presso la sede del CdS, è previsto l'acquisto di libri da tenere presso la sede di Avellino e da far consultare agli studenti.

Nell'ottica dell'internazionalizzazione, al fine di ampliare l'offerta formativa all'estero, sono state istituite nuovi accordi bilaterali, nell'ambito dell'"Erasmus+Programme", con l'Università di Bordeaux, di Reims e di Geisenheim. In tal modo, si estende anche alla Francia e alla Germania, oltre che alla Spagna, la possibilità per gli studenti del CdS di acquisire CFU in sedi universitarie straniere.