

Master Avanzato in Economia e Politica Agraria – Anno 2024

MODULO: IL MODELLO DI ECONOMIA CIRCOLARE PER LA TRANSIZIONE AGRO-ECOLOGICA

Titolo del modulo	Il modello di economia circolare per la transizione agro-ecologica
Durata	16 ore
Lingua delle lezioni	italiano + video in inglese
Lingua del materiale didattico	inglese
Periodo	Giugno 2024
Esame	lavoro di gruppo
Docente	Massimiliano Borrello https://endless.agecon.unina.it/dr-massimiliano-borrello/
Contatto	massimiliano.borrello@unina.it

CONOSCENZE MINIME INIZIALI

Per coloro che frequenteranno il modulo in qualità di uditori, è preferibile avere familiarità con le principali problematiche ambientali di interesse globale, con particolare riferimento a quelle relative al settore agro-alimentare.

PROFILO DEL MODULO

I contenuti del corso ruoteranno intorno al problema del rapporto tra economia e ambiente, la cui comprensione è fondamentale per l'attuale sfida della transizione agro-ecologica. In merito, verrà fornita una panoramica delle principali discipline, degli approcci teorici e delle scuole di pensiero. Il corso fornirà le principali basi teoriche, i concetti chiave e una serie di casi studio, con particolare riferimento al settore agro-alimentare. Il corso inquadrerà l'economia circolare nella più ampia problematica delle transizioni socio-tecniche verso la sostenibilità, evidenziandone potenzialità e limiti.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Dopo il completamento del corso, gli studenti sapranno:

- Distinguere e valutare le implicazioni di diversi approcci alla sostenibilità ambientale
- Adottare un approccio economico-ecologico ai temi ambientali del settore agro-alimentare
- Riconoscere gli elementi che differenziano un'economia lineare da una circolare
- Cogliere i differenti usi dell'economia circolare nell'ambito dei metabolismi biologici e tecnici
- Individuare le sfide dell'economia circolare nell'ambito della definizione del design e della transizione

ESAMI

È previsto una valutazione di fine corso tramite lavoro di gruppo.

La valutazione di fine corso verterà sulla capacità acquisita dallo studente di implementare i concetti acquisiti durante il corso nel design di un'attività imprenditoriale circolare.

MATERIALE DIDATTICO

Report:

1. EMF, 2012. Towards the Circular Economy, Report Vol. 1 - Economic and Business Rationale for an Accelerated Transition. (Capitolo 1: The limits of linear consumption; Capitolo 2: From linear to circular)

Peer reviewed articles:

2. Borrello, M., Pascucci, S., & Cembalo, L. (2020). Three propositions to unify circular economy research: A review. *Sustainability*, 12(10), 4069.
3. Borrello, M., Pascucci, S., Caracciolo, F., Lombardi, A., & Cembalo, L. (2020). Consumers are willing to participate in circular business models: A practice theory perspective to food provisioning. *Journal of Cleaner Production*, 259, 121013.
4. Borrello, M., Cembalo, L., & D'Amico, V. (2021). Redefining Wellbeing and Normality: Circular Consumption Beyond the Low Hanging Fruit. *Resources, Conservation and Recycling*, 106034.

5. Geissdoerfer, M., Savaget, P., Bocken, N. M., & Hultink, E. J. (2017). The Circular Economy—A new sustainability paradigm?. *Journal of cleaner production*, *143*, 757-768.
6. Geels, F. W. (2019). Socio-technical transitions to sustainability: A review of criticisms and elaborations of the multi-level perspective. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, *39*, 187-201.
7. Kirchherr, J., Piscicelli, L., Bour, R., Kostense-Smit, E., Muller, J., Huibrechtse-Truijens, A., & Hekkert, M. (2018). Barriers to the circular economy: evidence from the European Union (EU). *Ecological Economics*, *150*, 264-272.

Altre letture verranno fornite durante il corso