

Master Avanzato in Economia e Politica Agraria – Anno 2024

POLITICA AGROALIMENTARE

MODULO:

AREE INTERNE E RETI TERRITORIALI

PROCEDURE, STRUMENTI DI GOVERNANCE, SPERIMENTAZIONI

<i>Titolo del modulo</i>	AREE INTERNE e RETI TERRITORIALI procedure, strumenti di governance, sperimentazioni
<i>Durata</i>	8 ore
<i>Lingua delle lezioni</i>	Italiano
<i>Lingua del materiale didattico</i>	Inglese
<i>Periodo</i>	Luglio 2024
<i>Esame</i>	esame orale (100%)
<i>Docente</i>	Adelina Picone
<i>Contatto</i>	adelina.picone@unina.it

CONOSCENZE MINIME INIZIALI

Rudimenti elementari di pianificazione urbanistica.

PROFILO DEL MODULO

Il modulo si incentrerà sulla esplicitazione del ruolo delle reti territoriali nei processi di sviluppo nelle aree interne marginalizzate, descrivendone i termini e le modalità di realizzazione nelle sperimentazioni attuate, negli ultimi anni, mediante diversi strumenti e politiche di *governance*, con l'obiettivo di innescare germi di riattivazione a partire dalle risorse locali. Saranno illustrate in dettaglio:

- 1) La Strategia Nazionale delle Aree Interne, che ha visto il suo *incipit* nel 2012, e che quest'anno è entrata nella sua seconda fase di sperimentazione, insieme agli studi ed alle ricerche prodotte nell'alveo culturale che l'ha intrapresa (Riabitare l'Italia, libro-progetto ed associazione-rete nazionale).
- 2) La rilevanza delle risorse naturali in queste aree e la centralità di quelle idriche in particolare trova una convergenza con lo strumento del "Contratto di Fiume" che ha assunto una rilevanza sempre maggiore a partire dalle direttive della Comunità Europea (Direttiva Quadro sulle Acque n. 60, 2000), fino ad essere considerato uno strumento di programmazione negoziata e partecipata, attraverso cui dare attuazione alle politiche di sostenibilità ambientale. Saranno illustrati in particolare alcuni Contratti di fiume in corso di implementazione in Campania.
- 3) Il Bando Borghi visto come strumento di rigenerazione culturale, economica, sociale dei piccoli paesi delle aree interne, sarà il tema intorno a cui ruoterà l'illustrazione di alcuni progetti in particolare.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Attraverso la comparazione critica e l'integrazione tra i differenti strumenti di programmazione territoriale strategica (Progetti Pilota e contratti di Fiume, progetti di rigenerazione territoriale come quelli del Bando Borghi), gli allievi acquisiranno conoscenze utili per intraprendere attività e lavoro nei paesaggi delle aree interne. Gli allievi, grazie al confronto con i temi legati allo sviluppo locale a tutto tondo, sia nella formulazione teorica attraverso la letteratura scientifica, sia nell'esercizio di uno sguardo che attraversa gli specifici disciplinari, sia nel confronto critico con esperienze e casi di studio nazionali ed internazionali, avranno modo di sviluppare competenze tecnico-scientifiche applicabili ai processi locali e non.

MATERIALE DIDATTICO

-Picone A. (2022), *Quei piccoli borghi antichi, in: (a cura di):* Flippo Barbera, Domenico Cersosimo, Antonio de Rossi, *Contro i Borghi*, Donzelli editore;

-Gasparrini C. (2020), *Centro*, in AAVV, *Parole del XXVI Secolo*, Ed Treccani (2020). Gasparrini C., *Reti ed Infrastrutture* in AAVV, *Parole del XXVI Secolo*, Ed Treccani.

-Picone A. (2019), *Cripta. Forma Terrae/Forma Urbis. Dentro le aree interne, visioni di futuro per Grottaminarda ed il suo territorio*, Aion edizioni, Firenze.

-Picone A. (2019), *Dis-velare, il progetto urbano per i contesti minori*. In: *Eco web Town, Journal of sustainable design* n. 19, pp. 1/2019, SCUT. Centro Ricerche di Ateneo Sviluppo Competitivo Urbano e Territoriale,

-Picone A. (2018), *Migrazioni ed Aree Interne*. In: (a cura di): Paola Galante, *Migrazioni*. p. 47-53, Napoli: Clean edizioni,

Altre letture verranno segnalate durante lo svolgimento del modulo.