



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO SCIENZE AGRARIE, FORESTALI E AMBIENTALI

CLASSE L-25

Scuola: Agraria e medicina veterinaria

Dipartimento: Agraria

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-2026

ACRONIMI

CCD	Commissione di Coordinamento Didattico
CdS	Corso/i di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
OFA	Obblighi Formativi Aggiuntivi
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
RDA	Regolamento Didattico di Ateneo

INDICE

Art. 1	Oggetto
Art. 2	Obiettivi formativi del Corso
Art. 3	Profilo professionale e sbocchi occupazionali
Art. 4	Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio
Art. 5	Modalità per l'accesso al Corso di Studio
Art. 6	Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari
Art. 7	Articolazione delle modalità di insegnamento
Art. 8	Prove di verifica delle attività formative
Art. 9	Struttura del corso e piano degli studi
Art. 10	Obblighi di frequenza
Art. 11	Propedeuticità e conoscenze pregresse
Art. 12	Calendario didattico del CdS
Art. 13	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa classe
Art. 14	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in CdS di diversa classe, in CdS universitari e di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in CdS internazionali; criteri per il riconoscimento di crediti per attività extra-curricolari
Art. 15	Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio
Art. 16	Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale
Art. 17	Linee guida per le attività di tirocinio e <i>stage</i>
Art. 18	Decadenza dalla qualità di studente
Art. 19	Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato
Art. 20	Valutazione della qualità delle attività svolte
Art. 21	Norme finali
Art. 22	Pubblicità ed entrata in vigore

Art. 1

Oggetto

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Studio in Scienze Agrarie, Forestali e Ambientali (classe L-25). Il Corso di Studio in Scienze Agrarie, Forestali e Ambientali (acronimo SAFA – classe L-25) afferisce al Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Nome del corso in italiano e in inglese: scienze Agrarie, Forestali e Ambientali/ Agricultural, Forestry and Environmental Sciences

Classe: L25

Lingua in cui si tiene il corso: Italiano

Modalità di erogazione del corso: convenzionale

2. Il CdS è retto dalla Commissione di Coordinamento Didattico (CCD), ai sensi dell'Art. 4 del RDA.
Coordinatore del corso di studi: Prof. Domenico Carputo (Docente del CdS)
Commissione Saperi minimi
Commissione Tirocini
Commissione per le pratiche studenti
3. Il Regolamento è emanato in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università di Napoli Federico II e al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2

Obiettivi formativi del Corso

Quadro: A4.a – RAD

Gli obiettivi formativi specifici del Corso sono quelli di fornire conoscenze e formare abilità tecniche e professionali adeguate a poter operare nel territorio agroforestale dove si svolge la produzione delle materie prime agrarie e forestali. Il Corso vuole anche garantire agli studenti una preparazione propedeutica per il proseguimento nei corsi di studio magistrali. Nello specifico, gli obiettivi formativi riguardano l'applicazione di tecnologie e strumenti per il controllo delle produzioni agrarie (vegetali e animali) e forestali dal punto di vista quantitativo, qualitativo e ambientale, la gestione dell'azienda e la commercializzazione dei prodotti, la stima dei beni fondiari e dei beni prodotti, la messa a punto di impianti, la gestione e valorizzazione delle risorse forestali e del territorio montano. Gli obiettivi formativi del Corso sono in linea con le esigenze di sostenibilità ambientale, di tutela del territorio e di garanzia di qualità e sicurezza delle produzioni. Il Corso prevede un'ampia parte comune per poi articolarsi in due profili didattici da 24 CFU finalizzati all'acquisizione di conoscenze specifiche che forniscono una più dettagliata preparazione nel settore agrario e in quello forestale. Il percorso formativo include differenti aree di apprendimento:

- **Area della formazione di base:** è rappresentata da un gruppo di discipline che consente l'acquisizione delle conoscenze di base di matematica, fisica, chimica, biologia e fisiologia. La loro conoscenza è utile per la comprensione e la modellazione dei meccanismi e dei processi su cui si basa la produzione primaria agraria e forestale.

- **Area della produzione agraria e forestale:** consente l'acquisizione delle conoscenze necessarie a valutare, applicare e migliorare le tecniche di produzione di materie prime agrarie e forestali, destinate all'uomo e agli allevamenti animali, studiate in una visione integrata genotipo-suolo-risorse idriche. Le aree di apprendimento sono quelle della microbiologia, della genetica agraria, dell'agronomia, della chimica agraria, della pedologia.

- **Area delle produzioni animali:** comprende insegnamenti finalizzati ad acquisire conoscenze sull'alimentazione e sulle tecnologie di allevamento degli animali in produzione zootecnica.-Area dell'ingegneria agraria: comprende insegnamenti finalizzati all'acquisizione di conoscenze sull'idraulica azione.- Area della difesa delle colture: comprende discipline che consentono l'acquisizione di conoscenze nell'ambito dell'entomologia e della patologia vegetale e delle strategie di difesa dai principali patogeni e insetti dannosi di interesse agrario e forestale.

- **Area dell'economia e dell'estimo:** consente l'acquisizione delle conoscenze di base necessarie per la gestione delle imprese agrarie e forestali, e la relativa stima dei beni fondiari e dei beni primari prodotti.

- **Area delle competenze per la comunicazione mediante lingua veicolare (inglese) e informatica:** consente l'acquisizione di conoscenze relative all'utilizzazione, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, di norma l'inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e di elementi di cultura digitale e di informatica.

Il corso di laurea prevede l'acquisizione di 180 CFU. Di questi, 41 sono riservati alle discipline di base (botanica, matematica, fisica, chimica, fisiologia) necessarie per la costruzione del sapere di base e per favorire l'applicare tali conoscenze e strumenti al settore agrario e forestale. Le discipline caratterizzanti e affini totalizzano 116 CFU e comprendono una vasta gamma di discipline, che vanno dalla chimica agraria alla genetica, dall'agronomia alla patologia vegetale. Un congruo numero di CFU è lasciato alle attività a scelta dello studente e alla prova finale. Il peso relativo delle aree di apprendimento precedentemente descritte può essere diverso a seconda dell'eventuale profilo scelto dagli studenti.

Art. 3

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Quadro: A2.a - RAD

Dottore Agronomo e Forestale Junior

Funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di Laurea si caratterizza per una marcata multidisciplinarietà e questo consente al laureato di svolgere numerose e diversificate funzioni nell'ambito delle imprese agrarie e forestali, dell'industria di produzione dei mezzi tecnici per l'agricoltura, della zootecnia e delle foreste, della pubblica amministrazione, dell'assistenza tecnica. In particolare:

- assistenza tecnica per il controllo delle produzioni agrarie nei loro aspetti quantitativi, qualitativi e ambientali;
- assistenza tecnica nella trasformazione e commercializzazione dei prodotti;
- gestione delle imprese, valutazione e stima di beni fondiari, impianti, mezzi tecnici e prodotti del settore agrario;

- assistenza tecnica per la protezione e gestione sostenibile delle risorse agrarie e dell'ambiente forestale;
- analisi e rilievi per il monitoraggio dell'ambiente montano e degli ecosistemi forestali;
- gestione di lavori per la protezione del suolo e dell'ingegneria forestale;
- attività professionali autonome, a seguito dell'iscrizione all'albo dei Dottori Agronomi e Forestali Junior.

Competenze associate alla funzione:

Nel CdS in Scienze Agrarie, Forestali e Ambientali il laureato in acquisisce conoscenze e competenze tecnico/scientifiche molto diversificate che gli consentono di svolgere le funzioni sopra descritte. In particolare, le competenze sono relative a:

- produzioni vegetali arboree, erbacee e ortofloricole;
- difesa delle produzioni, uso e gestione sostenibile delle risorse naturali e del territorio montano;
- gestione dell'impresa agraria
- dei mezzi tecnici e degli impianti.

Il laureato possiede, inoltre, competenze trasversali per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; è in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea (di norma l'inglese, oltre all'italiano); possiede adeguate competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione e per la consultazione delle banche dati; è capace di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Sbocchi occupazionali:

Per il laureato in Scienze Agrarie, Forestali e Ambientali la classificazione ISTAT individua sbocchi occupazionali nell'ambito delle professioni con livello di competenza 3 (Professioni tecniche). Gli sbocchi occupazionali tipici, con ruolo di tecnico, sono nei settori: della produzione agraria e forestale; dei servizi pubblici e privati destinati all'agricoltura, alle foreste e all'ambiente e ai settori a essa collegati; dell'assistenza tecnica alle aziende agricole e forestali e alle associazioni di produttori; delle attività professionali autonome previa iscrizione all'albo dei Dottori Agronomi e Forestali. Il laureato potrà anche proseguire gli studi in Lauree Magistrali.

Gli sbocchi occupazionali tipici, con ruolo di tecnico, sono nei settori:

- della produzione agraria e forestale,
- dei servizi pubblici e privati destinati all'agricoltura, alle foreste e all'ambiente e ai settori a essa collegati,
- dell'assistenza tecnica alle aziende agricole e forestali;
- delle attività professionali autonome previa iscrizione all'albo degli Agronomi e Forestali.

Art. 4

Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio¹

Quadro: A3.a - RAD

¹ Artt. 7, 13, 14 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Per l'ammissione al Corso si richiede il possesso di un Diploma di Scuola Media Superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente o idoneo. Sono richieste conoscenze di base di biologia, matematica, fisica e chimica come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. L'accesso al Corso di Laurea in Scienze Agrarie, Forestali e Ambientali non è a numero programmato. Per l'accesso al Corso di studio è necessario sostenere un test di valutazione preliminare. Lo scopo è quello di fornire indicazioni generali sull'attitudine a intraprendere gli studi prescelti e di individuare eventuali debiti formativi. L'esito negativo del test comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) che si intende assolto o con il superamento del test in date successive o con la frequenza di corsi di allineamento e/o di altre attività eventualmente attivate allo scopo e rese note tramite pubblicazione sul sito del Dipartimento. Il recupero degli OFA avverrà entro il primo anno del Corso.

Art. 5

Modalità per l'accesso al Corso di Studio

Quadro A3.b

1. La Commissione di Coordinamento Didattico del corso di norma disciplina i criteri di ammissione e l'eventuale programmazione delle iscrizioni, fatte salve differenti disposizioni di legge².
2. L'accesso al Corso di Laurea in Scienze Agrarie, Forestali e Ambientali non è a numero programmato. Per l'accesso al Corso di studio è necessario sostenere un test di valutazione preliminare. Lo scopo è quello di fornire indicazioni generali sull'attitudine a intraprendere gli studi prescelti e di individuare eventuali debiti formativi.
3. Il test di valutazione preliminare prevede 30 domande a risposta multipla di: matematica (15 domande), fisica (10 domande), logica e comprensione del testo (5 domande). Il syllabus delle conoscenze richieste per il test di verifica dell'adeguata preparazione è riportato sul sito del Dipartimento. Il test si intende superato con 15 risposte esatte. Non c'è sottrazione di punteggio in caso di risposta errata. Il test si tiene a partire dal mese di luglio, secondo un calendario pubblicato sul sito del Dipartimento di Agraria. La prenotazione al test si effettua accedendo alla piattaforma Esol-Unina o a Microsoft TEAM (si consiglia di consultare la pagina web del CdS).
4. L'esito negativo del test comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) che si intende assolto o con il superamento del test in date successive o con la frequenza di corsi di allineamento e/o di altre attività eventualmente attivate allo scopo e rese note tramite pubblicazione sul sito del Dipartimento.
5. L'attribuzione dell'OFA non è vincolante ai fini dell'iscrizione.
6. Il Coordinamento del corso di studio, previa procedura di valutazione culturale e amministrativa della carriera pregressa, con particolare attenzione alla verifica della non avvenuta obsolescenza dei contenuti degli esami superati, stabilisce l'iscrizione con abbreviazione di corso per coloro che siano già in possesso di diploma di laurea (triennale, specialistica/magistrale o afferente al vecchio ordinamento) o che abbiano svolto una

² L'accesso programmato a livello nazionale è disciplinato dalla legge 264 del 1999 e successive modifiche e integrazioni.

precedente carriera universitaria parziale di cui chiedono il riconoscimento. A partire dal mese di luglio sul sito del Dipartimento sarà disponibile una piattaforma per la simulazione del test. Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito di Dipartimento nel link inserito.

Link: <http://www.agraria.unina.it/didattica/corsi-di-laurea/lauree-triennali/1484457-scienze-agrarie-forestali-ed-ambientali/requisiti-di-ammissione-al-corso-di-laurea-safa> (Requisiti di ammissione al CdL)

Art. 6

Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari

Ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento del CdS viene misurata in crediti formativi universitari (CFU). Ogni CFU corrisponde convenzionalmente a 25 ore di impegno formativo complessivo³ per ciascuno studente e comprende le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento e le ore riservate allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Per il Corso di Studio oggetto del presente Regolamento, le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti⁴:

- Lezione frontale o esercitazione: 7/8 ore per CFU;
- Seminario: 6 ore per CFU;
- Attività di laboratorio o di campo: 7/8 ore per CFU;

Per le attività di Tirocinio, un CFU corrisponde a 25 ore di impegno formativo per ciascuno studente⁵.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il soddisfacimento delle modalità di verifica del profitto (esame, idoneità) indicate nella Scheda relativa all'insegnamento/attività allegata al presente Regolamento.

Art. 7

Articolazione delle modalità di insegnamento

L'attività didattica viene svolta in modalità convenzionale.

La CCD delibera eventualmente quali insegnamenti prevedono anche attività didattiche offerte on-line.

Alcuni insegnamenti possono svolgersi anche in forma seminariale e/o prevedere esercitazioni in aula, laboratori linguistici ed informatici.

Informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento di ciascun insegnamento sono presenti nelle schede degli insegnamenti.

³ Secondo l'Art. 5, c. 1 del DM 270/2004 "Al credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente; con decreto ministeriale si possono motivatamente determinare variazioni in aumento o in diminuzione delle predette ore per singole classi, entro il limite del 20 per cento".

⁴ Il numero di ore tiene conto delle indicazioni presenti nell'Art. 6, c. 5 del RDA: "Per ogni CFU, delle 25 ore complessive, la quota da riservare alle attività per lo svolgimento dell'insegnamento deve essere: a) compresa tra le 5 e le 10 ore per le lezioni e le esercitazioni; b) compresa tra le 5 e le 10 ore per le attività seminariali; c) compresa tra le 8 e le 12 ore per le attività di laboratorio o attività di campo. Sono, in ogni caso, fatti salvi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, diverse disposizioni di Legge o diverse determinazioni previste dai DD.MM.".

⁵ Per l'attività di Tirocinio (DM interministeriale 142/1998), fatte salve ulteriori specifiche disposizioni, il numero di ore di lavoro pari a 1 CFU non possono essere inferiori a 25.]

Art. 8

Prove di verifica delle attività formative⁶

1. La Commissione di Coordinamento Didattico, nell'ambito dei limiti normativi previsti⁷, stabilisce il numero degli esami e le altre modalità di valutazione del profitto che determinano l'acquisizione dei crediti formativi universitari. Gli esami sono individuali e possono consistere in prove scritte, orali, pratiche, grafiche, tesine, colloqui o combinazioni di tali modalità.
2. Le modalità di svolgimento delle verifiche pubblicate nelle schedine insegnamento e il calendario degli esami saranno resi noti agli studenti prima dell'inizio delle lezioni sul sito web del Dipartimento⁸.
3. Lo svolgimento degli esami è subordinato alla relativa prenotazione che avviene in via telematica. Qualora lo studente non abbia potuto procedere alla prenotazione per ragioni che il Presidente della Commissione considera giustificate, lo studente può essere egualmente ammesso allo svolgimento della prova d'esame, in coda agli altri studenti prenotati.
4. Prima della prova d'esame, il Presidente della Commissione accerta l'identità dello studente, che è tenuto ad esibire un documento di riconoscimento in corso di validità e munito di fotografia.
5. La valutazione a seguito di esame è espressa con votazione in trentesimi, l'esame è superato con la votazione minima di diciotto trentesimi, la votazione di trenta trentesimi può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione. La valutazione a seguito di verifiche del profitto diverse dall'esame è espressa con un giudizio di idoneità.
6. Le prove orali di esame sono pubbliche, nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione del/i proprio/i elaborato/i dopo la correzione.
7. Le Commissioni d'esame sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo⁹.

⁶ Art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo.

⁷ Ai sensi dei DD.MM. 16.3.2007 in ciascun Corso di Studio gli esami o prove di profitto previsti non possono essere più di 20 (lauree; Art. 4 c. 2), 12 (lauree magistrali; Art. 4, c. 2), 30 (lauree a ciclo unico quinquennali) o 36 (lauree a ciclo unico sessennali; Art. 4 c. 3). Ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, Art. 13 c. 4, per i Corsi di Laurea, "restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 c. 5 lettere c), d) ed e) del D.M. n. 270/2004 ivi compresa la prova finale per il conseguimento del titolo di studio". Per i Corsi di Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico, invece, ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, Art. 14 c. 7, "restano escluse dal conteggio degli esami le prove che costituiscono un accertamento di profitto relativamente alle attività di cui all'Art. 10 c. 5 lettere d) ed e) del D.M. n. 270/2004; l'esame finale per il conseguimento della Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico rientra nel computo del numero massimo di esami".

⁸ Si richiama l'Art. 22 c. 8 del RDA in base al quale "il Dipartimento o la Scuola cura che le date per le verifiche di profitto siano pubblicate sul portale con congruo anticipo che di norma non può essere inferiore a 60 giorni prima dell'inizio di ciascun periodo didattico e che sia previsto un adeguato periodo di tempo per l'iscrizione all'esame che deve essere di norma obbligatoria".

⁹ Si richiama l'Art. 22, c. 4 del RDA in base al quale "le Commissioni di esame e delle altre verifiche di profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente della Scuola quando previsto dal Regolamento della stessa. È possibile delegare tale funzione al Coordinatore della CCD. Le Commissioni sono composte dal Presidente ed eventualmente da altri docenti o cultori della materia. Per gli insegnamenti attivi, il Presidente è il titolare dell'insegnamento ed in tal caso la Commissione delibera validamente anche in presenza del solo Presidente. Negli altri casi, il Presidente è un docente individuato all'atto della nomina della Commissione. Alla valutazione collegiale complessiva del profitto a conclusione di un insegnamento integrato partecipano i docenti titolari dei moduli coordinati e il Presidente è individuato all'atto della nomina della Commissione".

Art. 9

Struttura del corso e piano degli studi

1. La durata legale del Corso di Studio è di 3 anni. È altresì possibile l'iscrizione sulla base di un contratto secondo le regole fissate dall'Ateneo (Art. 24 Regolamento Didattico di Ateneo). Lo studente dovrà acquisire 180 CFU¹⁰, riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF):
 - A) di base,
 - B) caratterizzanti,
 - C) affini o integrative,
 - D) a scelta dello studente¹¹,
 - E) per la prova finale,
 - F) ulteriori attività formative.
2. La laurea si consegue dopo avere acquisito 180 CFU con il superamento degli esami, in numero non superiore a 20 e lo svolgimento delle altre attività formative.

Fatta salva diversa disposizione dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio si considerano gli esami sostenuti nell'ambito delle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative nonché nell'ambito delle attività autonomamente scelte dallo studente (TAF D). Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività autonomamente scelte dallo studente possono essere considerate nel computo complessivo corrispondenti a una unità¹². Restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 comma 5 lettere c), d) ed e) del D.M. 270/2004¹³. Gli insegnamenti integrati, composti da due o più moduli, prevedono un'unica prova di verifica.
3. Per acquisire i CFU relativi alle attività a scelta autonoma, lo studente ha libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati presso l'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo. Tale coerenza viene valutata dalla Commissione di Coordinamento Didattico del CdS. Anche per l'acquisizione dei CFU relativi alle attività a scelta autonoma è richiesto il "superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto" (Art. 5, c. 4 del D.M. 270/2004).
4. Il piano di studi sintetizza la struttura del corso elencando gli insegnamenti previsti suddivisi per anno di corso ed eventualmente per curriculum. Alla fine della tabella del piano di studi sono elencate le propedeuticità previste dal Corso di Studio. Il piano degli studi offerto agli studenti,

¹⁰ Il numero complessivo di CFU per l'acquisizione del relativo titolo deve essere così inteso: laurea a ciclo unico sessennale, 360 CFU; laurea a ciclo unico quinquennale, 300 CFU; laurea triennale, 180 CFU; laurea magistrale, 120 CFU.

¹¹ Corrispondenti ad almeno 12 CFU per le lauree triennali e ad almeno 8 CFU per le lauree magistrali (Art. 4, c. 3 del D.M. 16.3.2007).

¹² Art. 4, c. 2 dell'Allegato 1 al D.M. 386/2007.

¹³ Art. 10, c. 5 del D.M. 270/2004: "Oltre alle attività formative qualificanti, come previsto ai commi 1, 2 e 3, i Corsi di Studio dovranno prevedere: a) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo [TAF D]; b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare [TAF C]; c) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano [TAF E]; d) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto 25 marzo 1998, n. 142, del Ministero del lavoro [TAF F]; e) nell'ipotesi di cui all'articolo 3, comma 5, attività formative relative agli stages e ai tirocini formativi presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni".

con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e dell'ambito di afferenza, dei crediti, della tipologia di attività didattica è riportato nell'Allegato 1 al presente Regolamento.

5. Ai sensi dell'Art. 11, c. 4-bis del DM 270/2004, è possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal Regolamento didattico, purché in coerenza con l'Ordinamento didattico del Corso di Studio dell'anno accademico di immatricolazione. Il Piano di Studi individuale è approvato da CCD.

Art. 10

Obblighi di frequenza¹⁴

1. In generale, la frequenza alle lezioni frontali è fortemente consigliata ma non obbligatoria. In caso di singoli insegnamenti con frequenza obbligatoria, tale opzione è indicata nella relativa Schedina insegnamento/attività disponibile nell'Allegato 2.
2. Qualora il docente preveda una modulazione del programma diversa tra studenti frequentanti e non frequentanti, questa è indicata nella singola Scheda Insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso e sul sito docentiUniNA.
3. La frequenza alle attività seminariali che attribuiscono crediti formativi è obbligatoria. Le relative modalità di verifica del profitto per l'attribuzione di CFU è compito della CCD.

Art. 11

Propedeuticità e conoscenze pregresse

1. L'elenco delle propedeuticità in ingresso (necessarie per sostenere un determinato esame) e in uscita è riportato alla fine dell'Allegato 1 e nella Schedina insegnamento/attività (Allegato 2).
2. Le eventuali conoscenze pregresse ritenute necessarie sono indicate nella singola Scheda Insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso e sul sito docentiUniNA.

Art. 12

Calendario didattico del CdS

Il calendario didattico del CdS viene reso disponibile sul sito web del Dipartimento con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività (Art. 21, c. 5 del RDA).

Art. 13

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa Classe¹⁵

Per gli studenti provenienti da Corsi di Studio della stessa Classe la Commissione di Coordinamento Didattico assicura il riconoscimento dei CFU, ove associati ad attività culturalmente compatibili con il percorso formativo, acquisiti dallo studente presso il Corso di Studio di provenienza, secondo i criteri di cui al successivo articolo 14. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Resta fermo che la quota di crediti formativi universitari relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente, non può essere inferiore al 50% di quelli già conseguiti.

¹⁴ Art. 22, c. 10 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁵ Art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 14

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali¹⁶; criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in Corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali, avviene ad opera della CCD, sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Ai sensi dell'Art. 5, comma 5-bis, del D.M. 270/2004, è possibile altresì l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente¹⁷.

2. L'eventuale riconoscimento di CFU relativi ad esami superati come corsi singoli potrà avvenire entro il limite di 36 CFU, ad istanza dell'interessato e in seguito all'approvazione della CCD. Il riconoscimento non potrà concorrere alla riduzione della durata legale del Corso di Studio, così come determinata dall'Art. 8, c. 2 del D.M. 270/2004, fatta eccezione per gli studenti che si iscrivono essendo già in possesso di un titolo di studio di pari livello¹⁸.

3. Relativamente ai criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari, ai sensi dell'Art. 3, comma 2, del D.M. 931/2024, entro un limite massimo di 48 CFU (Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico) e 24 CFU (Corsi di Laurea Magistrale), possono essere riconosciute le seguenti attività (Art. 2 del D.M. 931/2024):

- conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università;
- conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

¹⁶ Art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁷ Art. 6, c. 9 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁸ Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

•

Art. 15

Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio

L'iscrizione a singoli corsi di insegnamento, previsti dal Regolamento di Ateneo¹⁹, è disciplinata dal "Regolamento di Ateneo per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio"²⁰.

Art. 16

Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale Quadro: A5a (RAD) e A5b

La laurea in Scienze Agrarie, Forestali e Ambientali si consegue dopo il superamento di una prova finale, che consiste nella preparazione di un elaborato di approfondimento bibliografico inerente ad una materia del percorso formativo e nella sua esposizione e discussione davanti alla Commissione di laurea composta da almeno 5 docenti. L'argomento scelto per la preparazione dell'elaborato è concordato con un docente relatore e deve contenere le più recenti acquisizioni sull'argomento prescelto e mettere in luce le capacità di sintesi e di comunicazione dello studente. Il voto finale è determinato considerando la valutazione della prova finale, la velocità della carriera, l'acquisizione di CFU all'estero o in altri Atenei. Il superamento della prova finale attribuisce i relativi CFU e l'attribuzione del titolo stabiliti dall'ordinamento degli studi.

La prova consiste nella discussione in seduta pubblica di fronte ad una commissione di minimo 5 membri, di un elaborato compilativo.

L'elaborato può essere redatto anche in lingua inglese e deve contenere le più recenti acquisizioni sull'argomento prescelto e mettere in luce le capacità di sintesi e di comunicazione dello studente.

La Commissione della Prova finale è presieduta dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente della Commissione per il Coordinamento Didattico del Corso di Studio, o dal più anziano in ruolo dei professori di prima fascia presenti o dal più anziano in ruolo dei professori di seconda fascia presenti.

La valutazione della prova finale sarà espressa dalla Commissione sulla base dei seguenti parametri:

- 1) correttezza, completezza e chiarezza dell'esposizione orale e dell'elaborato;
- 2) capacità di elaborazione critica;
- 3) indipendenza e capacità organizzativa del candidato;
- 4) originalità del contributo.

Il superamento della prova finale attribuisce i relativi CFU e il titolo stabiliti dall'ordinamento degli studi.

¹⁹ Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

²⁰ D.R. n. 348/2021.

La votazione di 110/110 può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione di esame di laurea. Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito del Dipartimento di Agraria nella Sezione Didattica.

Art. 17

Linee guida per le attività di tirocinio e *stage*

1. Gli studenti iscritti al CdS possono decidere di effettuare attività di tirocinio o *stage* formativi presso Enti o Aziende convenzionati con l'Ateneo. Le attività di tirocinio e *stage* non sono obbligatorie, e concorrono all'attribuzione di crediti formativi per le Altre attività formative a scelta dello studente inserite nel piano di studi, così come previsto dall'Art. 10, comma 5, lettere d ed e, del D.M. 270/2004²¹.
2. Le modalità di svolgimento e le caratteristiche di tirocini e *stage* sono disciplinate dalla CCD con un apposito regolamento.
3. L'Università degli Studi di Napoli Federico II, per il tramite della commissione tirocini del CdS e dell'ufficio Tirocini di Ateneo, assicura un costante contatto con il mondo del lavoro, per offrire a studenti e laureati dell'Ateneo concrete opportunità di tirocini e *stage* e favorirne l'inserimento professionale.

Art. 18

Decadenza dalla qualità di studente²²

Incorre nella decadenza lo studente che non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a meno che il suo contratto non stabilisca condizioni diverse. In ogni caso, la decadenza va comunicata allo studente a mezzo posta elettronica certificata o altro mezzo idoneo che ne attesti la ricezione.

Art. 19

Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato

1. I docenti e ricercatori svolgono il carico didattico assegnato secondo quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento sui compiti didattici e di servizio agli studenti dei professori e ricercatori e sulle modalità per l'autocertificazione e la verifica dell'effettivo svolgimento²³.
2. Docenti e ricercatori devono garantire almeno due ore di ricevimento ogni 15 giorni (o per appuntamento in ogni caso concesso non oltre i 15 giorni) e comunque garantire la reperibilità via posta elettronica.
3. Il servizio di tutorato ha il compito di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi e di rimuovere gli ostacoli che impediscono di trarre adeguato giovamento dalla frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità e alle attitudini dei singoli.
4. L'Università assicura servizi e attività di orientamento, di tutorato e assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti. Tali attività sono organizzate dalle Scuole e/o dai Dipartimenti con il coordinamento dell'Ateneo, secondo quanto stabilito dal RDA nell'articolo 8.

²¹ I tirocini *ex lettera d* possono essere sia interni che esterni; tirocini e *stage ex lettera e* possono essere solo esterni.

²² Art. 24, c. 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

²³ D.R. n. 2482/2020.

Art. 20

Valutazione della qualità delle attività svolte

1. La Commissione di Coordinamento Didattico attua tutte le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo.
2. Al fine di garantire agli studenti del Corso di Studio la qualità della didattica nonché di individuare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, l'Università degli Studi di Napoli Federico II si avvale del sistema di Assicurazione Qualità (AQ)²⁴, sviluppato in conformità al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" dell'ANVUR, utilizzando:
 - indagini sul grado di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e sulle esigenze post-lauream;
 - dati estratti dalla somministrazione del questionario per la valutazione della soddisfazione degli studenti per ciascun insegnamento presente nel piano di studi, con domande relative alle modalità di svolgimento del corso, al materiale didattico, ai supporti didattici, all'organizzazione, alle strutture.

I requisiti derivanti dall'analisi dei dati sulla soddisfazione degli studenti, discussi e analizzati dalla Commissione di Coordinamento Didattico e dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), sono inseriti fra i dati di ingresso nel processo di progettazione del servizio e/o fra gli obiettivi della qualità.

3. L'organizzazione dell'AQ sviluppata dall'Ateneo realizza un processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti adeguati per raggiungerli, facendo in modo che in tutte le strutture siano attivati processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentano la pronta rilevazione dei problemi, il loro adeguato approfondimento e l'impostazione di possibili soluzioni.

Art. 21

Norme finali

1. Il Consiglio di Dipartimento, su proposta della Commissione di Coordinamento Didattico, sottopone all'esame del Senato Accademico eventuali proposte di modifica e/o integrazione del presente Regolamento.

Art. 22

Pubblicità ed entrata in vigore

1. Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla pubblicazione all'Albo ufficiale dell'Università; è inoltre pubblicato sul sito d'Ateneo. Le stesse forme e modalità di pubblicità sono utilizzate per le successive modifiche e integrazioni.
2. Sono parte integrante del presente Regolamento l'Allegato 1 (Struttura CdS) e l'Allegato 2 (Schedina insegnamento/attività).

²⁴ Il sistema di Assicurazione Qualità, basato su un approccio per processi e adeguatamente documentato, è progettato in maniera tale da identificare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, per poi tradurle in requisiti che l'offerta formativa deve rispettare.

ALLEGATO 1.2

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

SCIENZE AGRARIE, FORESTALI E AMBIENTALI

CLASSE L-25

Scuola: Agraria e Medicina Veterinaria

Dipartimento: Agraria

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-2026

PIANO DEGLI STUDI

LEGENDA

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF):

A = Di base

B = Caratterizzanti

C = Affini o integrativi

D = Attività a scelta

E = Prova finale e conoscenze linguistiche

F = Ulteriori attività formative

I Anno

PERCORSO COMUNE

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività	Modalità	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio /a scelta
Botanica Generale e Sistematica	BIOS-01/C	unico	9	63	Lezione frontale	In presenza	A	DB	Obbligatorio
Chimica Generale e Organica	CHEM-03/A	unico	9	63	Lezione frontale	In presenza	A	DC	Obbligatorio
Fisiologia Vegetale e Principi di Biochimica	BIOS-02/A	unico	8	56	Lezione frontale	In presenza	A	DB	Obbligatorio
Matematica e Elementi di Statistica	MATH-05/A	unico	9	63	Lezione frontale	In presenza	A	MFIS	Obbligatorio
Fisica	PHYS-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	In presenza	A	MFIS	Obbligatorio
Genetica Agraria	AGRI-06/A	unico	8	56	Lezione frontale	In presenza	B	DPV	Obbligatorio

Lingua (Idoneità)		unico	3	21	Lezione frontale	In presenza	E		Obbligatorio
Trasformazione digitale e tecnologie informatiche (Idoneità)		unico	4	28	Lezione frontale	Mista	F		Obbligatorio

II Anno									
PERCORSO COMUNE									
Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività	Modalità	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio /a scelta
Microbiologia Agraria	AGRI-08/A	unico	9	63	Lezione frontale	In presenza	C		Obbligatorio
Chimica Agraria	AGRI-06/B	unico	8	56	Lezione frontale	In presenza	B	DPV	Obbligatorio
Agronomia ed Ecologia Agraria	AGRI-02/A	unico	9	63	Lezione frontale	In presenza	B	DPV	Obbligatorio
Economia Agraria	AGRI-01/A	unico	6	42	Lezione frontale	In presenza	B	DEEG	Obbligatorio
Selvicoltura	AGRI-03/B	unico	9	63	Lezione frontale	In presenza	B	DFA	Obbligatorio
Alimentazione e Tecniche di Allevamento degli Animali	AGRI-09/B	unico	9	63	Lezione frontale	In presenza	B	DSA	Obbligatorio

III Anno									
PERCORSO COMUNE									
Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività	Modalità	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio /a scelta
Arboricoltura Generale	AGRI-03/A	unico	8	56	Lezione frontale	In presenza	B	DPV	Obbligatorio
Entomologia Generale e Applicata	AGRI-05/A	unico	9	63	Lezione frontale	In presenza	B	DD	Obbligatorio
Patologia Vegetale	AGRI-05/B	unico	9	63	Lezione frontale	In presenza	B	DD	Obbligatorio
Idraulica	AGRI-04/A	unico	8	56	Lezione frontale	In presenza	B	DIAFR	Obbligatorio
Esame a scelta (II-III anno)			12	84					A scelta
Prova Finale			4	28			E		Obbligatorio

PROFILO AGRARIO									
Coltivazioni erbacee e ortofloricole		CI							
Colture Erbacee	AGRI-02/A	modulo	8	56	Lezione frontale	In presenza	C		Obbligatorio
Ortofloricoltura Generale	AGRI-02/B	modulo	8	56			C		Obbligatorio
Elementi di Economia dell'Azienda Agraria ed Estimo	AGRI-01/A	unico	8	56	Lezione frontale	In presenza	B	DEEG	Obbligatorio
PROFILO FORESTALE									
Ecosistemi Forestali		CI							
Pedologia	AGRI-06/C	modulo	8	56	Lezione frontale	In presenza	C		Obbligatorio
Gestione degli ecosistemi forestali mediterranei	AGRI-03/B	modulo	8	56	Lezione frontale	In presenza	C		Obbligatorio
Economia e Politica Forestale	AGRI-01/A	unico	8	56	Lezione frontale	In presenza	B	DEEG	Obbligatorio

Elenco delle propedeuticità

Insegnamento

Botanica Generale e Sistematica
 Chimica Generale e Organica
 Fisiologia Vegetale e Principi di Biochimica
 Matematica e Elementi di Statistica
 Fisica
 Genetica Agraria
 Microbiologia Agraria
 Chimica Agraria
 Agronomia ed Ecologia Agraria
 Economia Agraria
 Selvicoltura
 Alimentazione e Tecniche di Allevamento degli Animali
 Arboricoltura Generale
 Entomologia Generale e Applicata
 Patologia Vegetale
 Idraulica
 Colture Erbacee e Orticole (CI)
 Elementi di Economia dell'Azienda Agraria ed Estimo
 Ecosistemi Forestali (CI)
 Economia e Politica Forestale

Propedeuticità in ingresso

nessuna
 nessuna
 nessuna
 nessuna
 nessuna
 nessuna
 Chimica Generale e Organica
 Chimica Generale e Organica,
 Chimica Generale e Organica, Botanica Generale e Sistematica
 nessuna
 Botanica Generale e Sistematica
 nessuna
 Botanica Generale e Sistematica, Fisiologia Vegetale e Principi di Biochimica
 nessuna
 nessuna
 Matematica e Elementi di Statistica, Fisica
 nessuna
 Economia Agraria
 Chimica Agraria, Selvicoltura
 Economia Agraria

Ambito Disciplinare

DB = Discipline biologiche
 DC = Discipline chimiche
 DEEG = Discipline economiche, estimative e giuridiche
 DD = Discipline della difesa
 DFA = Discipline forestali e ambientali
 DPV = Discipline delle produzioni vegetali

DSA = Discipline delle scienze animali

MFIS = Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche

DIAFR = Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione

ALLEGATO 2.1

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

SCIENZE AGRARIE, FORESTALI E AMBIENTALI

CLASSE L-25

Scuola: Agraria e Medicina Veterinaria

Dipartimento: Agraria

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-2026

Insegnamento: Botanica generale e sistematica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: BIOS-01/C		CFU: 9	
Anno di corso: I		Tipologia di Attività Formativa: Di base	
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore approfondisce le conoscenze sulla filogenesi e l'organizzazione morfo-funzionale delle piante spontanee e di interesse agrario, forestale, veterinario ed etnologico, nonché sui meccanismi attraverso i quali gli organismi crescono, si riproducono e interagiscono nel corso dello sviluppo, così come lo studio della diversità floristica e vegetazionale ai diversi livelli dell'organizzazione biologica e in condizioni pedoclimatiche differenti.			
Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti metodologici necessari per il prosieguo degli studi con particolare riferimento alla comprensione di: 1) organizzazione strutturale delle piante superiori, evidenziando le relazioni fra aspetti citologici, morfo-anatomici e funzionali; 2) sistemi di propagazione vegetativa e processi riproduttivi; 3) organizzazione del regno vegetale, evoluzione degli organismi vegetali, classificazione e identificazione dei principali taxa di interesse agro-forestale.			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: Selvicoltura, Agronomia ed Ecologia Agraria, Arboricoltura Generale			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale			

Insegnamento: Chimica generale e organica	Lingua di erogazione dell'Insegnamento:
--	--

	Italiano	
SSD: CHEM-03/A	CFU: 9	
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: Di base	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore si occupa delle proprietà chimiche degli elementi e dei loro composti inorganici, di origine naturale e sintetica, nei loro aspetti teorici e applicativi avendo alla base lo studio e l'approfondimento del sistema periodico degli elementi. Argomenti fondamentali sono inoltre la progettazione e lo sviluppo di metodologie di sintesi e la caratterizzazione strutturale e spettroscopica di complessi metallici e bioinorganici e di materiali innovativi, l'elucidazione dei meccanismi di reazione, lo studio di processi catalitici e delle relazioni struttura-proprietà.		
Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone di far acquisire agli studenti le conoscenze di base della chimica generale (teoria atomica della materia, delle proprietà degli elementi e delle sostanze chimiche), della capacità delle sostanze chimiche di subire trasformazioni in altre specie, la capacità di comprendere e valutare i rapporti stechiometrici, le reazioni ed equilibri che avvengono in sistemi acquosi, le conoscenze di base della chimica organica con lo studio dei gruppi funzionali delle molecole organiche e delle biomolecole.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: Microbiologia Agraria, Chimica Agraria, Agronomia ed Ecologia Agraria		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale		

Insegnamento: Fisiologia vegetale e principi di biochimica	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: BIOS-02/A	CFU: 8	
Anno di corso: I		Tipologia di Attività Formativa: Di base
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore comprende lo studio delle funzioni e dei meccanismi vitali degli organismi vegetali. Sono compresi aspetti generali quali la fisiologia, la morfofisiologia, l'ecofisiologia, la biochimica e la biologia molecolare dei vegetali e altri più specifici quali la fotobiologia, la bioenergetica, i regolatori di crescita, il metabolismo secondario dei vegetali e la fitobiologia marina. Il settore comprende sia discipline che descrivono i meccanismi di base del funzionamento dei vegetali sia discipline rivolte ad aspetti applicativi, quali i meccanismi alla base del controllo della produttività e le biotecnologie vegetali.		
Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base della fisiologia vegetale e della biochimica con particolare riguardo allo sviluppo, al metabolismo e all'adattamento della pianta. Obiettivo dell'insegnamento è quello di introdurre i principali processi fisiologici che sottendono al funzionamento della pianta e i processi biochimici, le principali vie metaboliche e le loro interazioni. Saranno trattate tematiche basilari quali la fotosintesi, il trasporto dei		

nutrienti, gli ormoni vegetali e la regolazione da parte della luce dei processi di crescita e sviluppo. Saranno anche descritti i principali problemi applicativi nel campo della fisiologia delle piante per ottimizzare la produzione e indirizzare adeguatamente le scelte colturali.	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: Arboricoltura Generale	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale	

Insegnamento: Matematica ed elementi di statistica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: MATH-05/A		CFU: 9	
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: Di base		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore include competenze e ambiti di ricerca relativi allo studio, dal punto di vista sia teorico sia applicativo, dell'analisi numerica e delle tecniche utilizzate per effettuare calcoli numerici e grafici. Le competenze didattiche di questo settore riguardano anche tutti gli aspetti istituzionali della matematica di base.			
Obiettivi formativi: Scopo del corso è fornire agli studenti le conoscenze di base riguardanti il calcolo e l'utilizzo di strumenti matematici e statistici per applicazioni alle discipline del Corso di Studi. In particolare, le principali conoscenze fornite saranno: strumenti di base dell'analisi matematica (funzione di variabile reale, limite, derivata, integrali); analisi dei grafici di funzioni elementari; elementi di base di probabilità, rappresentazione dei dati ed elementi di statistica descrittiva. Lo studente dovrà dimostrare di conoscere, saper comprendere ed elaborare in maniera autonoma tali conoscenze.			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: Idraulica			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale			

Insegnamento: Fisica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: PHYS-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: Di base		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Comprende le competenze necessarie per investigare i processi fisici e i principi di funzionamento della strumentazione atta al controllo e alla rivelazione dei fenomeni, alla produzione e alla rivelazione delle radiazioni, alla metrologia e alla trattazione dei dati sperimentali. Comprende le competenze necessarie allo sviluppo e al trasferimento delle conoscenze per le tecnologie innovative. Le competenze di questo settore riguardano anche la ricerca nei campi dell’acustica, dell’elettronica, dell’elettromagnetismo e della termodinamica.			

Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone un duplice obiettivo. Da una parte fornire i concetti di Fisica di base necessari per affrontare le discipline degli anni successivi. Dall'altra, attraverso l'esteso impiego di esercitazioni numeriche, abituare lo studente a risolvere problemi di diversa tipologia, partendo dalla schematizzazione del problema e dall'individuazione delle equazioni fondamentali utili per la sua risoluzione, all'impiego di manipolazione algebrica delle equazioni per ricavare le incognite, fino all'analisi critica del risultato numerico ottenuto.
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: Idraulica
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale

Insegnamento: Genetica agraria	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: AGRI-06/A	CFU: 8
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: caratterizzante
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore raggruppa i temi di ricerca riguardanti la struttura, le funzioni, l'espressione e l'ereditarietà dei geni negli organismi procarioti ed eucarioti d'interesse agrario - ivi compresi la frequenza, distribuzione e dinamica dei polimorfismi nelle popolazioni costituenti risorse genetiche - e integra le conoscenze acquisite con gli elementi necessari per delineare principi e mettere a punto strategie e metodologie di interventi genetici e biotecnologici volti a promuovere un esercizio agricolo corretto, la fruizione sostenibile di derrate e prodotti agricoli e forestali di qualità e la diversificazione e valorizzazione dei prodotti finiti.	
Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le basi sul flusso dell'informazione genetica contenuta nella molecola del DNA, sulla trasmissione dei caratteri ereditari e sulla variabilità nei caratteri osservabili nei procarioti e negli eucarioti, con particolare riferimento alle piante agrarie e forestali.	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale	

Insegnamento: Microbiologia agraria	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: AGRI-08/A	CFU: 9
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: affine o integrativa
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore raccoglie i temi di ricerca inerenti alla caratterizzazione, ecofisiologia, utilizzazione e	

controllo dei microorganismi degli ecosistemi naturali, agrari, forestali, agroalimentari, degli animali e delle acque e nelle relative filiere. Le competenze formative riguardano la biologia dei microorganismi, la biodiversità e le risorse microbiche di interesse agro-alimentare, le biotecnologie microbiche, la microbiologia applicata ai settori agro-alimentare, agro-industriale e ambientale, la storia e la didattica della microbiologia.
Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti cognizioni di base relative al mondo microbico, illustrando la morfologia, la citologia e la fisiologia dei microrganismi, con particolare riferimento al loro ruolo negli ecosistemi interessati alla produzione vegetale; illustra le interazioni dei microrganismi con l'ambiente suolo e con gli altri organismi per definire le influenze che possono essere esercitate, direttamente o indirettamente, sulla produttività delle piante. Introduce alla comprensione dell'intervento dei gruppi microbici funzionali nei cicli biogeochimici degli elementi e alla descrizione dell'importanza e della funzione dei microrganismi che promuovono la crescita delle piante. Fornisce gli elementi necessari per la comprensione del ruolo svolto dai microrganismi nel recupero ambientale e nell'industria alimentare. Le esercitazioni pratiche in laboratorio consentono l'acquisizione di tecniche microbiologiche di base per il conteggio e la coltivazione dei microrganismi.
Propedeuticità in ingresso: Chimica generale e organica Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale

Insegnamento: Chimica agraria	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: AGRI-06/B	CFU: 8
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: caratterizzante
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore raggruppa le tematiche di ricerca riguardanti gli aspetti chimici, biochimici, fisiologici ed ecologici del sistema suolo-acqua-pianta-atmosfera, con particolare attenzione alle interazioni che vi si sviluppano, ai processi di accumulo, mobilitazione e assorbimento di specie chimiche, endogene ed esogene, utili o dannose, in condizioni ottimali e di stress, all'approccio biotecnologico volto a individuare mezzi tecnici innovativi per la regolazione dei processi atti a migliorare la resa e la qualità della produzione, preservare, migliorare e ripristinare la fertilità del suolo.	
Obiettivi formativi: Scopo del corso è fornire le conoscenze teoriche e pratiche inerenti la gestione degli ecosistemi agrari e forestali, con particolare riguardo alla fertilità chimica, fisica e biologica dei suoli. Il corso fornirà gli strumenti teorici e pratici per la valutazione del ruolo delle componenti fisico-chimiche e biologiche in relazione allo sviluppo della pianta e delle colture agrarie.	
Propedeuticità in ingresso: Chimica generale e organica Propedeuticità in uscita: Ecosistemi Forestali (CI)	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale	

Insegnamento: Agronomia ed ecologia agraria		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: AGRI-02/A		CFU: 9
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: caratterizzante	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore compendia i temi di ricerca inerenti agli agro-ecosistemi, ai fattori che controllano il sistema pianta-ambiente e alle interazioni che vi si instaurano, ivi compresa l'ecofisiologia delle piante erbacee in coltura di pieno campo, e integra le conoscenze acquisite nella messa a punto di norme e tecniche di gestione sostenibile del sistema produttivo, definendo gli itinerari tecnici più adeguati ad assicurare, in ambienti pedoclimatici diversi, la disponibilità quali-quantitativa dei loro prodotti e la valorizzazione delle risorse ambientali.		
Obiettivi formativi: Obiettivo dell'insegnamento è quello di introdurre il tema della gestione sostenibile degli agroecosistemi. Saranno fornite agli studenti le nozioni di base sugli elementi dell'agro-ecosistema (atmosfera, litosfera, idrosfera, biosfera) e sulle tecniche della loro gestione finalizzate alla quantità, qualità e sostenibilità della produzione agricola.		
Propedeuticità in ingresso: Chimica generale ed inorganica, Botanica generale e sistematica		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale		

Insegnamento: Economia agraria		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: AGRI-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: II		Tipologia di Attività Formativa: caratterizzante	
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Le competenze formative del settore comprendono l'economia e la politica agraria, montana, forestale e agroindustriale a livello di territorio rurale e delle sue risorse, delle aziende e dei mezzi tecnici impiegati, ivi comprese le agrobiotecnologie, gli aspetti economici della pianificazione e gestione del territorio e dell'ambiente rurale, le interazioni tra sistemi agricoli e sviluppo economico, l'estimo rurale e ambientale.			
Obiettivi formativi: L'obiettivo formativo dell'insegnamento è quello di fornire allo studente un'introduzione alla scienza economica presentando la teoria del consumatore, dell'impresa e dei mercati, e come dalla loro interazione sia possibile spiegare il funzionamento di un'economia di mercato e le sue relazioni con società e ambiente. Successivamente vengono presentati le principali caratteristiche del sistema agroalimentare e forestale italiano. Il corso si articola in due parti: 1. nella prima vengono presentati elementi di microeconomia; 2. nella seconda sono trattati gli			

elementi caratterizzanti il sistema agroalimentare e forestale italiano.
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: Elementi di Economia dell'Azienda Agraria ed Estimo, Economia e Politica Forestale
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale

Insegnamento: Selvicoltura		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: AGRI-03/B		CFU: 9	
Anno di corso: II		Tipologia di Attività Formativa: caratterizzante	
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore raggruppa i temi di ricerca riguardanti la biologia, l'ecologia e l'ecofisiologia delle specie forestali e selvicolturali, la struttura, funzionalità e produttività degli ecosistemi forestali, ivi incluse le foreste a finalità multipla e i soprassuoli con finalità produttive, e integra le conoscenze acquisite nel definire principi e mettere a punto strategie e metodi di monitoraggio, inventario, misura, trattamenti selvicolturali e la pianificazione gestionale dei boschi e del territorio forestale, al fine di migliorare la sostenibilità delle diverse funzioni ecologiche e produttive.			
Obiettivi formativi: Il percorso formativo intende fornire agli studenti i principi della selvicoltura e gli elementi di base per la conoscenza dei boschi, nonché definire le principali linee operative per la gestione sostenibile delle fustaie e dei cedui, applicata alle realtà forestali del panorama nazionale. L'obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti di base per interpretare le caratteristiche dei popolamenti forestali sia alla luce dei fattori ecologici e ambientali, che di quelli sociali ed economici legati alla multifunzionalità del bosco. Il corso affronta nel dettaglio le forme di governo, i tipi di trattamento e le cure colturali ai boschi, che hanno determinato le caratteristiche di molti paesaggi forestali attuali, con particolare riferimento agli approcci sviluppatisi nel corso degli ultimi decenni. In particolare, sono passate in rassegna le nozioni di base sul funzionamento dell'ecosistema forestale, sulla diagnosi stazionale, sull'origine dei popolamenti forestali e sulle tecniche colturali più adatte ai fini della corretta gestione sostenibile dei boschi. Il corso è rivolto agli studenti del primo livello ed è concepito in modo che lo studente possa acquisire sufficienti basi del ragionamento, nonché trasmettere le conoscenze necessarie per fare scelte sostenibili e adattabili alle singole realtà forestali e al mutare dei fattori che influiscono sul rapporto tra uomo e bosco.			
Propedeuticità in ingresso: Botanica generale e sistematica			
Propedeuticità in uscita: Ecosistemi Forestali (CI)			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale			

Insegnamento: Alimentazione e tecniche di allevamento degli animali	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: AGRI-09/B	CFU: 9	

Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: caratterizzante	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore raggruppa le tematiche di ricerca inerenti all'alimentazione degli animali in produzione zootecnica e d'affezione, all'utilizzazione digestiva e metabolica dei principi nutritivi, alle caratteristiche fisiche, chimiche e nutrizionali degli alimenti per gli animali, delinea principi di alimentazione animale e mette a punto biotecnologie e agrotecnologie alimentari e mangimistiche che abbiano una corretta influenza sul rendimento produttivo, sul benessere degli animali e sulle caratteristiche dei prodotti zootecnici con riferimento alla loro rispondenza alle esigenze tecnologiche, nutrizionali e di salubrità del consumatore e ai rapporti che intercorrono fra alimentazione degli animali e inquinamento ambientale.		
Obiettivi formativi: Fornire le basi conoscitive relative alla gestione delle principali specie di interesse zootecnico per l'ottenimento dei prodotti di origine animale (latte, carne, uova, lana, ecc.). Ciò include nozioni base di anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo e digerente (monogastrici e ruminanti) e dei meccanismi fisiologici che regolano la produzione di latte e carne; dei principali sistemi di produzione, conservazione e valutazione chimico –nutrizionale degli alimenti ad uso zootecnico; della biochimica della trasformazione delle sostanze alimentari e della scelta, preparazione e somministrazione degli alimenti; delle tecniche di allevamento delle principali specie da reddito.		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale		
Insegnamento: Arboricoltura generale	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: AGRI-03/A		CFU: 8
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: caratterizzante	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Le competenze formative del settore riguardano i principi generali dell'arboricoltura, la propagazione, la biologia e la fisiologia delle piante arboree e dei loro prodotti, anche in post-raccolta, la valutazione della qualità dei frutti e dei prodotti che ne derivano, le agrobiotecnologie delle diverse specie da frutto, ornamentali e per la produzione di biomasse legno.		
Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base dell'arboricoltura generale. In particolare, obiettivo dell'insegnamento è quello di introdurre il tema del ciclo vitale e del ciclo vegeto-produttivo annuale delle piante arboree da frutto/da legno, partendo dalle peculiarità biologiche e morfo-fisiologiche, descrivendo i principali fattori di produzione e le tecnologie produttive, in relazione alle fasi di progettazione e di gestione di un impianto arboreo da frutto/da legno e alla qualità delle produzioni.		
Propedeuticità in ingresso: Botanica generale e sistematica, Fisiologia vegetale e principi di biochimica		
Propedeuticità in uscita: nessuna		

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale

Insegnamento: Entomologia generale e applicata	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: AGRI-05/A	CFU: 9
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: caratterizzante
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore raggruppa le competenze formative che riguardano l'entomologia generale e applicata, agraria, forestale, urbana e delle derrate, l'apicoltura e sericoltura, la zoologia generale agraria e applicata, le interazioni biocenotiche, il controllo biologico e integrato degli animali infestanti, le biotecnologie applicate agli artropodi, la progettazione e gestione di bio-fabbriche.	
Obiettivi formativi: Il corso ha lo scopo di fornire nozioni basilari di morfologia, anatomia, fisiologia, ecologia, sistematica e controllo di insetti, acari e nematodi, ponendo particolare enfasi sui principali gruppi di importanza economica in ambito agrario e forestale.	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale	

Insegnamento: Patologia vegetale	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: AGRI-05/B	CFU: 9
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: caratterizzante
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Le competenze formative riguardano la micologia e batteriologia fitopatologiche, la virologia vegetale, la patologia e fisiopatologia delle piante agrarie e forestali e dei loro prodotti, le malattie non parassitarie, la fitoiatria, la difesa biologica e integrata dalle malattie e le biotecnologie fitopatologiche.	
Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base della patologia vegetale al fine di trasmettere agli studenti l'importanza e l'impatto delle malattie delle piante sulla società, sulla salute umana ed ambientale oltre che sulle attività economiche. Ulteriore obiettivo è fornire le nozioni specialistiche relative all'epidemiologia, alle tecniche diagnostiche, ai meccanismi di resistenza delle piante e i fattori di virulenza dei patogeni, oltre che le strategie di difesa convenzionali, integrate e biologiche.	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale	

Insegnamento: Idraulica		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: AGRI-04/A		CFU: 8	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: caratterizzante		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Le competenze formative riguardano l'idraulica agraria e forestale, l'idrologia e difesa del suolo, le tecniche di ingegneria naturalistica e le sistemazioni idraulico-forestali, la tutela ambientale e la gestione integrata dei piccoli bacini, le risorse idriche nei sistemi agroforestali, l'approvvigionamento e smaltimento delle acque, gli impianti idrici per l'azienda agraria e le industrie agroindustriali, l'irrigazione e il drenaggio.			
Obiettivi formativi: Obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire le conoscenze di base dell'Idraulica in vista delle loro applicazioni nelle Lauree Magistrali.			
Propedeuticità in ingresso: Matematica ed elementi di statistica, Fisica			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale			

Insegnamento: Coltivazioni erbacee e ortofloricole (Corso integrato)		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
Profilo Agrario		
SSD: AGRI-02/A e AGRI-02/B		CFU: 8 AGRI-02/A CFU: 8 AGRI-02/B
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: affine o integrativa	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore AGR/02 compendia le tecniche specifiche delle diverse colture erbacee: alimentari, industriali, da energia, da fibra, da inerbimento tecnico, da tappeto erboso, antierosive e di copertura. Il settore AGR/04 raccoglie competenze formative che comprendono la biologia ed eco- fisiologia delle colture da orto, ornamentali e da fiore e dei loro prodotti anche in post-raccolta, i principi generali dell'orticoltura e floricoltura.		
Obiettivi formativi: Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti le conoscenze di base relative alle coltivazioni erbacee con riferimento alle principali specie appartenenti alle cerealicole, oleo-proteaginose, piante da zucchero, da fibra e da fumo, leguminose da granella e foraggere. Nello specifico il corso tratta per ciascuna specie l'importanza economica, gli aspetti botanici, fisiologici, fenologici, agronomici e loro interazione con l'ambiente, così come la tecnica di coltivazione (dalla scelta del seme alla raccolta) nell'ambito dei diversi sistemi di produzione. Inoltre propone di fornire agli studenti le nozioni di base dell'ortofloricoltura generale, con particolare riguardo a: I sistemi ortofloricoli; Le tecniche colturali e le esigenze delle principali specie orticole e floricole coltivate in piena area; L'analisi critica delle problematiche del settore e gli strumenti di intervento		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita:		

nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale

Insegnamento: Elementi di economia dell'azienda agraria ed estimo		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
Profilo Agrario			
SSD: AGRI-01/A		CFU: 8	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: caratterizzante		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Le competenze formative del settore comprendono l'economia e la politica agraria, montana, forestale e agroindustriale a livello di territorio rurale e delle sue risorse, delle aziende e dei mezzi tecnici impiegati, ivi comprese le agrobiotecnologie, gli aspetti economici della pianificazione e gestione del territorio e dell'ambiente rurale, le interazioni tra sistemi agricoli e sviluppo economico, l'estimo rurale e ambientale.			
Obiettivi formativi: Gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono quelli di fornire agli studenti le conoscenze dei fondamenti dell'analisi economica dell'azienda agraria, dei canoni fondamentali dell'estimo e della comprensione del procedimento logico estimativo e di tutte le fasi che lo costituiscono.			
Propedeuticità in ingresso: Economia agraria			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale			

Insegnamento: Ecosistemi forestali (corso integrato)		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
Profilo Forestale			
SSD: AGRI-06/C e AGRI-03/B		CFU: 8 AGRI-06/C CFU: 8 AGRI-03/B	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: affine o integrativa		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il settore AGR/14 raggruppa competenze formative che riguardano la pedologia, la genesi, geografia, classificazione e cartografia dei suoli, la pedoarcheologia, i suoli antropici e la ricostruzione dei suoli, le tecniche e metodi di valutazione dei suoli. Il settore AGR/5 ha competenze formative che riguardano l'ecologia ed ecofisiologia dei sistemi forestali, gli indirizzi e le tecniche per la selvicoltura generale, industriale, speciale, urbana, le alberature, l'assessamento forestale, la dendrologia e dendrometria, la pianificazione ecologica del territorio forestale, ivi inclusa quella dei parchi naturali e delle aree protette, le biotecnologie, la vivaistica e i rimboschimenti, la piantagione e la coltivazione di nuovi boschi, di colture forestali da legno, di coperture arboree per aree urbane o a protezione e ripristino di terreni marginali e degradati, la prevenzione e la lotta agli incendi boschivi			

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire conoscenze di base di pedologia e di gestione sostenibile dei boschi Mediterranei rinvenibili nelle diverse fasce di vegetazione, dal livello del mare fino al limite altitudinale superiore degli alberi. Lo studente acquisirà conoscenze sui fattori della pedogenesi, sui processi pedogenetici, sulle proprietà chimiche, fisiche e morfologiche diagnostiche dei suoli, sulla classificazione dei suoli e selvicoltura adattativa applicate alle principali tipologie forestali dell'ambiente Mediterraneo. Lo studente acquisirà conoscenze sulle principali tipologie di suolo e sui processi di degrado del suolo; inoltre saranno fatti dei cenni allo studio spaziale ed applicato dei suoli. In considerazione di ciò, lo studente, dovrà avere consapevolezza delle nozioni teoriche e degli strumenti necessari per una corretta gestione del suolo e delle risorse naturali con un focus specifico ai settori forestale e ambientale.
Propedeuticità in ingresso: Chimica agraria, Selvicoltura Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale

Insegnamento: Economia e politica forestale		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
Profilo Forestale			
SSD: AGRI-01/A		CFU: 8	
Anno di corso: III	Tipologia di Attività Formativa: caratterizzante		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Le competenze formative del settore comprendono l’economia e la politica agraria, montana, forestale e agroindustriale a livello di territorio rurale e delle sue risorse, delle aziende e dei mezzi tecnici impiegati, ivi comprese le agrobiotecnologie, gli aspetti economici della pianificazione e gestione del territorio e dell’ambiente rurale, le interazioni tra sistemi agricoli e sviluppo economico, l’estimo rurale e ambientale.			
Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base sui temi relativi agli aspetti economici e strutturali delle aziende agro-forestali, agli aspetti economici del settore forestale ed all’evoluzione delle politiche nazionali, europee ed internazionali ad esso rivolte.			
Propedeuticità in ingresso: Economia agraria			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Scritta e/o orale			

ALLEGATO 2.2

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI E AMBIENTALI

CLASSE LM-25

Scuola: Agraria e medicina veterinaria

Dipartimento: Agraria

Regolamento in vigore a partire dall'a.a. 2025-2026

Attività formativa: ex art. 10, comma 5, lettera d	Lingua di erogazione dell'Attività: italiano	
• Attività: • Ulteriori conoscenze linguistiche • Abilità informatiche e telematiche	CFU: • 3 • 4	
Anno di corso: primo		Tipologia di Attività Formativa: F
Modalità di svolgimento: In presenza		
Obiettivi formativi: Nel loro complesso concorrono al raggiungimento di obiettivi formativi di tipo linguistico, informatico e professionalizzante per il mondo del lavoro		
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia delle prove di verifica del profitto: idoneità		

DIDACTIC REGULATIONS OF THE DEGREE PROGRAM AGRICULTURAL, FORESTRY AND ENVIRONMENTAL SCIENCES

CLASS L-25

School: Agriculture and Veterinary Medicine

Department: Agricultural Sciences

Regulations in force since the academic year 2025 - 2026

ACRONYMS

CCD	[Commissione di Coordinamento Didattico]	Didactic Coordination Commission
CdS	[Corso/i di Studio]	Degree Program
CFU	[Crediti Formativi Universitari = 1 ECTS]	University training credits
CPDS	[Commissione Paritetica Docenti-Studenti]	Joint Teachers-Students Committee
OFA	[Obblighi Formativi Aggiuntivi]	Additional Training Obligations
SUA-CdS	[Scheda Unica Annuale del Corso di Studio]	Annual single form of the Degree Program
RDA	[Regolamento Didattico di Ateneo]	University Didactic Regulations

INDEX

Art. 1	Object
Art. 2	Training objectives
Art. 3	Professional profile and work opportunities
Art. 4	Admission requirements and knowledge required for access to the Degree Program
Art. 5	Procedures for access to the Degree Program
Art. 6	Teaching activities and Credits
Art. 7	Description of teaching methods
Art. 8	Testing of training activities
Art. 9	Degree Program structure and Study Plan
Art. 10	Attendance requirements
Art. 11	Prerequisites and prior knowledge
Art. 12	Degree Program calendar
Art. 13	Criteria for the recognition of credits earned in other Degree Programs in the same Class.
Art. 14	Criteria for the recognition of credits acquired in Degree Programs of different Classes, in university and university-level Degree Programs, through single courses, at online Universities and in International Degree Programs; criteria for the recognition of credits acquired through extra-curricular activities.
Art. 15	Criteria for enrolment in individual teaching courses
Art. 16	Features and arrangements for the final examination
Art. 17	Guidelines for traineeship and internship
Art. 18	Disqualification of student status
Art. 19	Teaching tasks, including supplementary teaching, guidance, and tutoring activities
Art. 20	Evaluation of the quality of the activities performed
Art. 21	Final rules
Art. 22	Publicity and entry into force

Art. 1 Object

1. These Didactic Regulations govern the organisational aspects of the CdS in Agricultural, Forestry and Environmental Sciences (L-25). The CdS in Agricultural, Forestry and Environmental Sciences is hinged in University of Naples Federico II , Department of Agricultural Sciences.

General CdS Information

CdS name in Italian and English: Scienze Agrarie, Forestali e Ambientali/ Agricultural, Forestry and Environmental Sciences

Class: L-25

Teaching language: Italian

Course delivery methods: conventional

2. The CdS is governed by the Didactic Coordination Commission (CCD), pursuant to Art. 4 of the RDA.

Course Coordinator: CdS Teacher (Domenico Carputo, Department of Agricultural Sciences)

Collegiate Management Body of the CdS: Didactic Coordination Commission

Reference Didactic Structure: Department of Agricultural Sciences

Minimum Knowledge Commission

3. The Didactic Regulations are issued in compliance with the relevant legislation in force, the Statute of the University of Naples Federico II, and the RDA.

Art. 2

Training objectives

Source: SUA

Framework: A4.a – RAD

The specific educational objectives of the Course are to provide knowledge and train technical and professional skills adequate to operate in the agroforestry territory where the production of agricultural and forestry raw materials takes place. The Course also aims to ensure students have preparatory training for continuing in master's degree courses. Specifically, the educational objectives concern the application of technologies and tools for controlling agricultural (plant and animal) and forestry productions from quantitative, qualitative, and environmental perspectives, managing the company, and marketing products, estimating land and produced goods, managing and enhancing forest resources and mountain territories. The Course's educational objectives align with the needs of environmental sustainability, land protection, and guaranteeing the quality and safety of productions. The Course includes a broad common part, then divides into two educational profiles of 24 CFU each, aimed at acquiring specific knowledge providing more detailed preparation in the agricultural and forestry sectors. The educational path includes different learning areas:

- **Basic training area:** A group of disciplines allows the acquisition of basic knowledge in mathematics, physics, chemistry, biology, and physiology. This knowledge is useful for understanding and modeling the mechanisms and processes underlying primary agricultural and forestry production.
- **Agricultural and forestry production area:** Provides the necessary knowledge to evaluate, apply, and improve techniques for producing agricultural and forestry raw materials intended for human and animal consumption, studied in an integrated genotype-soil-water resources vision. The learning areas are microbiology, agricultural genetics, agronomy, agricultural chemistry, and pedology.
- **Animal production area:** Includes teachings aimed at acquiring knowledge about animal nutrition and breeding technologies in animal production.
- **Agricultural engineering area:** Includes teachings aimed at acquiring knowledge about hydraulics.

- **Crop protection area:** Includes disciplines that allow the acquisition of knowledge in entomology, plant pathology, and strategies for protecting against major pathogens and harmful insects of agricultural and forestry interest.
- **Economics and appraisal area:** Provides the basic knowledge necessary for managing agricultural and forestry enterprises and estimating land and primary goods produced.
- **Communication skills area using a vehicular language (English) and IT:** Allows acquiring knowledge related to written and oral use of at least one European Union language, usually English, in the specific area of competence and for the exchange of general information, as well as elements of digital culture and IT. The bachelor's degree requires the acquisition of 180 CFU. Of these, 41 are reserved for basic disciplines (botany, mathematics, physics, chemistry, physiology) necessary for building basic knowledge and applying these skills and tools to the agricultural and forestry sector. Characterizing and related disciplines total 116 CFU and include a wide range of disciplines from agricultural chemistry to genetics, agronomy, and plant pathology. A significant number of CFU is left to student choice activities and the final test. The relative weight of the previously described learning areas can vary depending on the profile chosen by students.

Art. 3

Professional profile and work opportunities

Source: SUA

Framework: A2.a - RAD

Professional profile and employment opportunities

Junior Agronomist and Forester

Function in a work context:

The degree course is characterized by marked multidisciplinary, allowing graduates to perform numerous and diverse functions in agricultural and forestry enterprises, the agricultural input production industry, animal husbandry and forestry, public administration, and technical assistance. Specifically:

- Technical assistance for controlling agricultural productions in their quantitative, qualitative, and environmental aspects;
- Technical assistance in the transformation and marketing of products;
- Management of enterprises, evaluation, and estimation of land, technical means, and agricultural products;
- Technical assistance for the protection and sustainable management of agricultural and forest resources;
- Analysis and surveys for monitoring mountain environments and forest ecosystems;
- Management of soil protection and forest engineering works;
- Autonomous professional activities following registration in the Junior Agronomists and Foresters register.

Competencies associated with the function:

In the CdS in Agricultural, Forestry, and Environmental Sciences, graduates acquire very diverse technical/scientific knowledge and skills that enable them to perform the functions described above. In particular, the competencies relate to:

- Tree, herbaceous, and horticultural crop production;

- Protection of productions, sustainable use, and management of natural resources and mountain territories;
- Management of agricultural enterprises, technical means, and facilities.

Graduates also possess transversal skills for continuous knowledge updating; they can effectively use at least one European Union language (usually English, besides Italian) in written and oral form; they have adequate skills and tools for information management and communication and for consulting databases; they can work in teams, operate with defined degrees of autonomy, and quickly integrate into work environments.

Employment opportunities:

The ISTAT classification identifies employment opportunities for graduates in Agricultural, Forestry, and Environmental Sciences in technical professions (competence level 3). Typical employment opportunities in technical roles are in the following sectors:

- Agricultural and forestry production;
- Public and private services for agriculture, forestry, and the environment, and related sectors;
- Technical assistance to agricultural and forestry enterprises and producer associations;
- Autonomous professional activities after registration in the Agronomists and Foresters register. Graduates can also continue their studies in master's degree courses.

Art. 4

Admission requirements and knowledge required for access to the Degree Program²⁵

Source: SUA

Framework: A3.a - RAD

Admission to the Course requires a High School Diploma or another qualification obtained abroad and recognized as equivalent or suitable. Basic knowledge of biology, mathematics, physics and chemistry as provided by secondary schools is required. Access to the Degree Course in Agricultural, Forestry and Environmental Sciences is not restricted. To access the Degree Course, it is necessary to take a preliminary assessment test. The purpose is to provide general information on the aptitude to undertake the chosen studies and to identify any educational debts. A negative result of the test entails the attribution of an additional educational obligation (OFA) which is considered fulfilled either by passing the test on subsequent dates or by attending alignment courses and/or other activities possibly activated for this purpose and made known through publication on the Department website. The OFA will be recovered within the first year of the Course.

Art. 5

Procedures for access to the Degree Program (CdS)

Source: SUA

Framework: A3.b

²⁵ Artt. 7, 13, 14 of the University Didactic Regulations.

1. The CCD of the Degree Program normally regulates the admission criteria and any scheduling of enrolments, except in cases subject to different provisions of law²⁶.
2. In the event of negative assessment of the adequate initial preparation regarding knowledge requirements for admission to the Degree Program, the CCD assigns specific Additional Formative Obligations (OFA), indicating the means of verification to be fulfilled within the Program's first year.
3. Verification of personal preparation is always mandatory, and only students who meet the curricular requirements can access it.
4. The CCD of the Degree Program normally regulates the admission criteria and any scheduling of enrolments, except in cases subject to different provisions of law²⁷.
5. Access to the Bachelor's Degree Course in Agricultural, Forestry, and Environmental Sciences is not restricted. To access the Course, it is necessary to take a preliminary assessment test. The purpose is to provide general indications about the aptitude for the chosen studies and to identify any educational debts.
6. The preliminary assessment test includes 30 multiple-choice questions on mathematics (15 questions), physics (10 questions), and logic and text comprehension (5 questions). The syllabus of required knowledge for the adequacy assessment test is available on the Department website. The test is passed with 15 correct answers. There is no score deduction for incorrect answers. The test is held starting from July, according to a calendar published on the Department website. Booking for the test is done through the Esol-Unina or Microsoft TEAM platform (it is recommended to check the Course web page).
7. A negative test result leads to the assignment of an additional training obligation (OFA), which is considered fulfilled either by passing the test on subsequent dates or by attending alignment courses and/or other activities possibly activated for this purpose and made known through publication on the Department website.
8. The assignment of an additional training obligation (OFA) is not binding for enrollment.
9. The course coordination, following the cultural and administrative evaluation procedure of the previous career, with particular attention to verifying the non-obsolescence of the passed exams' contents, establishes the enrollment with course shortening for those already holding a degree (three-year, specialist/master's, or from the old system) or those who have completed a partial university career requesting recognition. From July, a test simulation platform will be available on the Department website. Further information is available on the Department website at the provided link.

Link: <http://www.agraria.unina.it/didattica/corsi-di-laurea/lauree-triennali/1484457-scienze-agrarie-forestali-ed-ambientali/requisiti-di-ammissione-al-corso-di-laurea-safa> (Requisiti di ammissione al CdL)

Art. 6

Teaching activities and university training credit (Teaching activities and CFU)

Each training activity, prescribed by the CdS detail sheet, is measured in CFU. Each CFU corresponds to 25 hours of overall training commitment²⁸ per student and includes the hours of

²⁶ National programmed access is regulated by L. 264/1999 and subsequent amendments and supplements.

²⁷ National programmed access is regulated by L. 264/1999 and subsequent amendments and supplements.

teaching activities specified in the curriculum as well as the hours reserved for personal study or other individual training activities.

For the Degree Program covered by this Didactic Regulations, the hours of teaching specified in the curriculum for each CFU, established in relation to the type of training activity, are as follows²⁹:

- Lecture or guided teaching exercises: 7/8 hours per CFU;
- Seminar: 6 hours per CFU;
- Laboratory activities or fieldwork: 7/8 hours per CFU;

For internship activities, each credit corresponds to 25 hours of overall training commitment³⁰.

The CFU corresponding to each training activity acquired by the student is awarded by satisfying the assessment procedures (examination, pass mark) indicated in the Course sheet relating to the course/activity attached to these Didactic Regulations.

.

Art. 7

Description of teaching methods

The didactic activity is carried out in conventional modality

If necessary, the CCD decides which courses also include teaching activities offered online.

Some courses may also take place in seminar form and/or involve classroom exercises, language, and computer laboratories.

Detailed information on how each course is conducted can be found in the course sheets.

Art. 8

Testing of training activities³¹

8. The CCD, within the prescribed regulatory limits³², establishes the number of examinations and other means of assessment that determine the acquisition of credits. Examinations are individual and may consist of written, oral, practical, graphical tests, term papers, interviews, or a combination of these modes.

²⁸ According to Art. 5, c. 1 of Italian Ministerial Decree No 270/2004, "25 hours of total commitment per student correspond to university training credits; a ministerial decree may justifiably determine variations above or below the aforementioned hours for individual classes, by a limit of 20 per cent".

²⁹ The number of hours considers the instructions in Art. 6, c. 5 of the RDA: "of the total 25 hours, for each CFU, are reserved: a) 5 to 10 hours for lectures or guided teaching exercises; b) 5 to 10 hours for seminars; c) 8 to 12 hours for laboratory activities or fieldwork, except in the case of training activities with a high experimental or practical content, and subject to different legal provisions or different determinations by DD.MM."

³⁰ For Internship activities (Inter-ministerial Decree 142/1998), subject to further specific provisions, the number of working hours equal to 1 CFU may not be less than 25.

³¹ Article 22 of the University Didactic Regulations.

³² Pursuant to the DD.MM. 16.3.2007 in each Degree Programs the examinations or profit tests envisaged may not be more than 20 (Bachelor's Degrees; Art. 4, par. 2), 12 (Master's Degrees; Art. 4, par. 2), 30 (five-year -cycle Degrees) or 36 (six-year single-cycle Degrees; Art. 4, par. 3). Pursuant to the RDA, Art. 13, par. 4, "the assessments that constitute an eligibility evaluation for activities referred to in Art. 10, par. 5, letters c), d), and e) of Ministerial Decree no. 270/2004, including the final examination for obtaining the degree, are excluded from the calculation." For Master's Degree Program and single-cycle Master's Degree Program, however, pursuant to the RDA, Art. 14, par. 7, "the assessments that constitute a progress evaluation for activities referred to in Art. 10, par. 5, letters d) and e) of Ministerial Decree no. 270/2004 are excluded from the exam count; the final examination for obtaining the Master's Degree and single-cycle Master's Degree is included in the maximum number of exams".

9. The examination procedures published in the course sheets and the examination schedule will be made known to students before the start of classes on the Department's website.³³
10. Examinations are held subject to booking, which is made electronically. In case the student is unable to book an exam for reasons that the President of the Board considers justifiable, the student may still be admitted to the examination, following those students already booked.
11. Before examination, the President of the Board of Examiners verifies the identity of the student, who must present a valid photo ID.
12. Examinations are marked out of 30. Examinations involving an assessment out of 30 shall be passed with a minimum mark of 18; a mark of 30 may be accompanied by honours by a unanimous vote of the Board. Examinations are marked out of 30 or with a simple pass mark. Assessments following tests other than examinations are marked out with a simple pass mark.
6. Oral exams are open to the public. If written tests are scheduled, the candidate has the right to see his/her paper(s) after correction.
7. The University Didactic Regulations govern Examination Boards³⁴.

Art. 9

Degree Program structure and Study Plan

6. The legal duration of the Degree Program is 3 years. The student must acquire 180 CFU³⁵, attributable to the following Types of Training Activities (TAF):
 - A) basic,
 - B) characterising,
 - C) related or complementary,
 - D) at the student's choice³⁶,
 - E) for the final exam,
 - F) further training activities.
7. The degree is awarded after having acquired 180 CFU by passing examinations, not exceeding 20 and the performance of other training activities.
 Unless otherwise provided for in the legal framework of University studies, examinations taken as part of basic, characterising, and related or supplementary activities, as well as activities chosen autonomously by the student (TAF D) are taken into consideration for counting purposes. Examinations or assessments relating to activities independently chosen by the student may be taken into account in the overall calculation corresponding to one unit³⁷. Tests

³³ Reference is made to Art. 22, par. 8, of the University Teaching Regulations, which states that "the Department or School ensures that the dates for progress assessments are published on the portal with reasonable advance notice, which normally cannot be less than 60 days before the start of each academic period, and that an adequate period of time is provided for exam registration, which is generally mandatory."

³⁴ Reference is made to Art. 22, paragraph 4 of the RDA according to which "Examination Boards and other assessments committees are appointed by the Director of the Department or by the President of the School when provided for in the School's Regulations. This function may be delegated to the CCD Coordinator. The Commissions comprise of the President and, if necessary, other professors or experts in the subject. In the case of active courses, the President is the course instructor, and in such cases, the Board can validly make decisions even in the presence of the President alone. In other cases, the President is a professor identified at the time of the Board's appointment. In the comprehensive evaluation of the overall performance at the conclusion of an integrated course, the professors in charge of the coordinated modules participate, and the President is appointed when the Commission is appointed."

³⁵ The total number of CFU for the acquisition of the relevant degree must be understood as follows: six-year single-cycle Degree, 360 CFU; five-year single-cycle Degree, 300 CFU; Bachelor's Degree, 180 CFU; Master's Degree, 120 CFU.

³⁶ Corresponding to at least 12 ECTS for Bachelor's Degrees and at least 8 CFU for Master's Degrees (Art. 4, c. 3 of Ministerial Decree 16.3.2007).

³⁷ Pursuant to the D.M. 386/2007.

constituting an assessment of suitability for the activities referred to in Article 10, paragraph 5, letters c), d) and e) of Ministerial Decree 270/2004³⁸ are excluded from the count. Integrated Courses comprising of two or more modules are subject to a single examination.

3. In order to acquire the CFU relating to independent choice activities, the student is free to choose among all the Courses offered by the University, provided that they are consistent with the training project. This consistency is assessed by the Didactic Coordination Commission. Also, for the acquisition of the CFU relating to autonomous choice activities, the "passing the exam or other form of profit verification" is required (Art. 5, c. 4 of Ministerial Decree 270/2004).
4. The study plan summarises the structure of the Degree Program, listing the envisaged teachings broken down by course year and, in case, by curriculum. At the end, the propedeuticities envisaged by the Degree Program are listed. The study plan offered to students, with an indication of the scientific-disciplinary sectors and the area to which they belong, of the credits, of the type of educational activity, is set out in Annex 1 to these Didactic Regulations.
5. Pursuant to Art. 11, paragraph 4-bis, of Ministerial Decree 270/2004, it is possible to obtain the Degree according to an individual study plan that also includes educational activities different from those specified in the Didactic Regulations, as long as they are consistent with the CdS detail sheet of the academic year of enrollment. The individual study plan is approved by the CCD

Art. 10

Attendance requirements³⁹

1. In general, attendance of lectures is strongly recommended but not compulsory
In the case of individual courses with compulsory attendance, this option is indicated in the relative teaching/activity course sheet available in Annex 2.
2. If the lecturer envisages a different syllabus modulation for attending and non-attending students, this is indicated in the individual Course details published on the CdS web page and on the teacher's UniNA website.
3. Attendance at seminar activities that award training credits is compulsory. The relative modalities for the attribution of CFU are the responsibility of the CCD.

³⁸ Art. 10, c. 5 of Ministerial Decree. 270/2004: "In addition to the qualifying training activities, as provided for in paragraphs 1, 2 and 3, Degree Programs shall provide for: a) training activities autonomously chosen by the student as long as they are consistent with the training project [TAF D]; b) training activities in one or more disciplinary fields related or complementary to the basic and characterising ones, also with regard to context cultures and interdisciplinary training [TAF C]; c) training activities related to the preparation of the final exam for the achievement of the degree and, with reference to the degree, to the verification of the knowledge of at least one foreign language in addition to Italian [TAF E]; d) training activities, not envisaged in the previous points, aimed at acquiring additional language knowledge, as well as computer and telematic skills, relational skills, or in any case useful for integration in the world of work, as well as training activities aimed at facilitating professional choices, through direct knowledge of the job sector to which the qualification may give access, including, in particular, training and guidance programs referred to in Decree no. 142 of 25 March 1998 of the Ministry of Labour [TAF F]; e) in the hypothesis referred to in Article 3, paragraph 5, training activities relating to internships and apprenticeships with companies, public administrations, public or private entities including those of the third sector, professional orders and colleges, on the basis of appropriate agreements".

³⁹ Art. 22, par. 10 of the University Didactic Regulations.

Art. 11

Prerequisites and prior knowledge

1. The list of incoming and outgoing propedeutics (necessary to sit a particular examination) can be found at the end of Annex 1 and in the teaching/activity course sheet (Annex 2).
2. Any prior knowledge deemed necessary is indicated in the individual Teaching Schedule published on the course webpage and on the teacher's UniNA website.

Art. 12

Degree Program Calendar

The Degree Program calendar can be found on the Department's website well before the start of the activities (Art. 21, par. 5 of the RDA).

Art. 13

Criteria for the recognition of credits earned in other Degree Programs in the same Class⁴⁰

For students coming from Degree Programs of the same Class, the Didactic Coordination Commission ensures the full recognition of CFU, when associated with activities that are culturally compatible with the training Degree Program, acquired by the student at the originating Degree Program, according to the criteria outlined in Article 14 below. Failure to recognise credits must be adequately justified. It is without prejudice to the fact that the number of credits relating to the same scientific-disciplinary sector directly recognised by the student may not be less than 50% of those previously achieved.

Article 14

Criteria for the recognition of credits acquired in Degree Programs of different classes, in university or university-level Degree Programs, through single courses, at online Universities and in international Degree Programs⁴¹; criteria for the recognition of credits acquired in extra-curricular activities

1. With regard to the criteria for the recognition of CFU acquired in Degree Programs of different Classes, in university or university-level Degree Programs, through single courses, at online Universities and in International Degree Programs, the credits acquired are recognised by the CCD on the basis of the following criteria:
 - analysis of the activities carried out;
 - evaluation of the congruity of the disciplinary scientific sectors and of the contents of the training activities in which the student has earned credits with the specific training objectives of the Degree Program and of the individual training activities to be recognised.Recognition is carried out up to the number of credits envisaged by the didactic system of the Degree Program. Failure to recognise credits must be adequately justified. Pursuant to Art. 5, par. 5-bis, of Ministerial Decree 270/2004, it is also possible to acquire CFU at other Italian universities on the basis of agreements established between the concerned institutions, in accordance with the regulations current at the time ⁴².

⁴⁰ Art. 19 of the University Didactic Regulations.

⁴¹ Art. 19 and Art. 27, par. 6 of the University Didactic Regulations.

⁴² Art. 6, par. 9 of the University Didactic Regulations.

2. Any recognition of CFU relating to examinations passed as single courses may take place within the limit of 36 CFU, upon request of the interested party and following the approval of the CCD. Recognition may not contribute to the reduction of the legal duration of the Degree Program, as determined by Art. 8, par. 2 of Ministerial Decree 270/2004, except for students who enrol while already in possession of a degree of the same level⁴³.
8. With regard to the criteria for the recognition of CFU acquired in extra-curricular activities, pursuant to Art. 3, par. 2, of Ministerial Decree (D.M.) 931/2024, within the limit of 48 CFU (Bachelor's Degrees and single-cycle Master's Degrees), or 24 CFU (Master's Degrees), the following activities may be recognised (Art. 2 of D.M. 931/2024):
 - Professional knowledge and skills, certified in accordance with the current regulations as well as knowledge and skills acquired in post-secondary-level training activities.
 - Training activities carried out in the cycles of study at the public administration training institutions as well as knowledge and skills acquired in post-secondary-level training activities, which the University contributed to developing and implementing.
 - Achievement of an Olympic or Paralympic medal or the title of absolute world champion, absolute European champion or absolute Italian champion in disciplines recognized by the Italian National Olympic Committee or the Italian Paralympic Committee.

Art. 15

Criteria for enrolment in individual teaching courses

Enrolment in individual teaching courses, provided for by the University Didactic Regulations⁴⁴, is governed by the "University Regulations for enrolment in individual teaching courses activated as part of the Degree Program"⁴⁵.

⁴³ Art. 19, par. 4 of the University Didactic Regulations.

⁴⁴ Art. 19, par. 4 of the University Didactic Regulations.

⁴⁵ R.D. No. 348/2021.

Article 16

Features and modalities for the final examination

Source: SUA

Framework: A5a (RAD) and A5b

The degree in Agricultural, Forestry and Environmental Sciences is obtained after passing a final exam, which consists of preparing a bibliographical in-depth essay related to a subject of the course and in its presentation and discussion in front of the Degree Commission composed of at least 5 professors. The topic chosen for the preparation of the essay is agreed with a supervisor professor and must contain the most recent acquisitions on the chosen topic and highlight the student's ability to synthesize and communicate.

The final grade is determined by considering the evaluation of the final exam, the speed of the career, the acquisition of CFU abroad or in other universities.

Passing the final exam attributes the relative CFU and the attribution of the title established by the study regulations.

The exam consists of the discussion in a public session in front of a commission of at least 5 members, of a compilation essay.

The thesis may also be written in English and must contain the most recent acquisitions on the chosen topic and highlight the student's ability to synthesize and communicate.

The Final Exam Committee is chaired by the Director of the Department or by the President of the Committee for the Coordination of the Course of Study, or by the most senior full professor present or by the most senior full professor present.

The evaluation of the final exam will be expressed by the Committee on the basis of the following parameters:

- 1) correctness, completeness and clarity of the oral presentation and the thesis;
- 2) critical processing ability;
- 3) independence and organizational ability of the candidate;
- 4) originality of the contribution.

Passing the final exam awards the related CFU and the title established by the study regulations.

The grade of 110/110 may be accompanied by honors by unanimous vote of the Degree Examination Committee. Further information is available on the Department of Agriculture website in the Teaching Section.

Article 17

Guidelines for traineeship and internship

1. Students enrolled in the Degree Program may decide to carry out internships or training periods with organisations or companies that have an agreement with the University. Traineeship and internship are not compulsory and contribute to the award of credits for the other training activities chosen by the student and included in the study plan, as provided for by Art. 10, par. 5, letters d and e, of Ministerial Decree 270/2004⁴⁶.
2. The CCD regulates the modalities and characteristics of traineeship and internship with specific regulations.
3. The University of Naples Federico II, through CdS internship commission and the University internship office, ensures constant contact with the world of work to offer students and graduates of the University concrete opportunities for internships and work experience and to promote their professional integration.

⁴⁶ Traineeships ex letter d can be both internal and external; traineeships ex letter e can only be external.

Article 18

Disqualification of student status⁴⁷

A student who has not taken any examinations for eight consecutive academic years incurs forfeiture unless his/her contract stipulates otherwise. In any case, forfeiture shall be notified to the student by certified e-mail or other suitable means attesting to its receipt.

Article 19

Teaching tasks, including supplementary teaching, guidance, and tutoring activities

1. Professors and researchers carry out the teaching load assigned to them in accordance with the provisions of the RDA and the Regulations on the teaching and student service duties of professors and researchers and on the procedures for self-certification and verification of actual performance⁴⁸.
2. Professors and researchers must guarantee at least two hours of reception every 15 days (or by appointment in any case granted no longer than 15 days) and, in any case, guarantee availability by e-mail.
3. The tutoring service has the task of orienting and assisting students throughout their studies and of removing the obstacles that prevent them from adequately benefiting from attending courses, also through initiatives tailored to the needs and aptitudes of individuals.
4. The University ensures guidance, tutoring and assistance services and activities to welcome and support students. These activities are organised by the Schools and/or Departments under the coordination of the University, as established by the RDA in Article 8.

Article 20

Evaluation of the quality of the activities performed

1. The Didactic Coordination Commission implements all the quality assessment forms of teaching activities envisaged by the regulations in force according to the indications provided by the University Quality Presidium.
2. In order to guarantee the quality of teaching to the students and to identify the needs of the students and all stakeholders, the University of Naples Federico II uses the Quality Assurance (QA)⁴⁹ System, developed in accordance with the document "Self-evaluation, Evaluation and Accreditation of the Italian University System" of ANVUR, using:
 - surveys on the degree of placement of graduates into the world of work and on post-graduate needs;
 - data extracted from the administration of the questionnaire to assess student satisfaction for each course in the curriculum, with questions relating to the way the course is conducted, teaching materials, teaching aids, organisation, facilities.

The requirements deriving from the analysis of student satisfaction data, discussed, and analysed by the Teaching Coordination Committee and the Joint Teachers' and Students'

⁴⁷ Art. 24, par. 5 of the University Didactic Regulations.

⁴⁸ R.D No. 2482//2020.

⁴⁹ The Quality Assurance System, based on a process approach and adequately documented, is designed in such a way as to identify the needs of the students and all stakeholders, and then translate them into requirements that the training offer must meet.

Committee (CPDS), are included among the input data in the service design process and/or among the quality objectives.

3. The QA System developed by the University implements a process of continuous improvement of the objectives and of the appropriate tools to achieve them, ensuring that planning, monitoring, and self-assessment processes are activated in all the structures to allow the prompt detection of problems, their adequate investigation, and the design of possible solutions.

Article 21

Final Rules

The Department Council, on the proposal of the CCD, submits any proposals to amend and/or supplement these Rules for consideration by the Academic Senate.

Article 22

Publicity and Entry into Force

3. These Rules and Regulations shall enter into force on the day following their publication on the University's official notice board; they shall also be published on the University website. The same forms and methods of publicity shall be used for subsequent amendments and additions.
4. Annex 1 (CdS structure) and Annex 2 (Teaching/Activity course sheet) are integral parts of this Didactic Regulations.

ANNEX 1.2

DEGREE PROGRAM DIDACTIC REGULATIONS

AGRICULTURAL, FORESTRY AND ENVIRONMENTAL SCIENCES

CLASS L-25

School: Agriculture and Veterinary Medicine

Department: Agricultural Sciences

Didactic Regulations in force since the academic year 2025-2026

STUDY PLAN

KEY

Type of Educational Activity (TAF):

A= Basic

B = Characterising

C = Related or Supplementary

D = At the student's choice

E = Final examination and language knowledge

F = Further training activities

Year I									
COMMON PATHWAY									
Title Course	SSD	Module	CREDITS	Hours	Type Activities	Course Modalities	TAF	Disciplinary area	Mandatory/ optional
General Botany and Plant Taxonomy	BIOS-01/C	single	9	63	Lectures	In-person	A	DB	Mandatory
General and Organic Chemistry	CHEM-03/A	single	9	63	Lectures	In-person	A	DC	Mandatory
Plant Physiology and Principles of Biochemistry	BIOS-02/A	single	8	56	Lectures	In-person	A	DB	Mandatory
Mathematics and Elements of Statistics	MATH-05/A	single	9	63	Lectures	In-person	A	MFIS	Mandatory
Physics	PHYS-01/A	single	6	42	Lectures	In-person	A	MFIS	Mandatory
Agriculture	AGRI-06/A	single	8	56	Lectures	In-person	B	DPV	Mandatory

Year I									
COMMON PATHWAY									
Title Course	SSD	Module	CREDITS	Hours	Type Activities	Course Modalities	TAF	Disciplinary area	Mandatory/ optional
Genetics									
Language (Proficiency)		single	3	21	Lectures	In-person	E		Mandatory
Digital transformation and information technologies (Proficiency)		single	4	28	Lectures	Mixed	F		Mandatory

Year II									
COMMON PATHWAY									
Title Course	SSD	Module	CREDITS	Hours	Type Activities	Course Modalities	TAF	Disciplinary area	Mandatory/ optional
Agricultural Microbiology	AGRI-08/A	single	9	63	Lectures	In-person	C		Mandatory
Agricultural Chemistry	AGRI-06/B	single	8	56	Lectures	In-person	B	DPV	Mandatory
Agronomy and Agricultural Ecology	AGRI-02/A	single	9	63	Lectures	In-person	B	DPV	Mandatory
Agricultural Economics	AGRI-01/A	single	6	42	Lectures	In-person	B	DEEG	Mandatory
Silviculture	AGRI-03/B	single	9	63	Lectures	In-person	B	DFA	Mandatory
Animal Feeding and Husbandry	AGRI-09/B	single	9	63	Lectures	In-person	B	DSA	Mandatory

Year III									
COMMON PATHWAY									
Title Course	SSD	Module	CREDITS	Hours	Type Activities	Course Modalities	TAF	Disciplinary area	Mandatory/ optional
Fruit Tree Cultivation	AGRI-03/A	single	8	56	Lectures	In-person	B	DPV	Mandatory
General and Applied Entomology	AGRI-05/A	single	9	63	Lectures	In-person	B	DD	Mandatory

Plant Pathology	AGRI-05/B	single	9	63	Lectures	In-person	B	DD	Mandatory
Hydraulics	AGRI-04/A	single	8	56	Lectures	In-person	B	DIAFR	Mandatory
Elective Course (II-III year)			12	84					Optional
Final Exam			4	28			E		Mandatory
AGRICULTURAL PROFILE									
Herbaceous and Horticultural Crops (IC)		IC							
Herbaceous crops	AGRI-02/A	module	8	56	Lectures	In-person	C		Mandatory
Horticultural Crops	AGRI-02/B	module	8	56			C		Mandatory
Elements of Farm Management and Appraisal	AGRI-01/A	single	8	56	Lectures	In-person	B	DEEG	Mandatory
FORESTRY PROFILE									
Forest Ecosystems		IC							
Pedology	AGRI-06/C	module	8	56	Lectures	In-person	C		Mandatory
Management of Mediterranean Forest Ecosystems	AGRI-03/B	module	8	56	Lectures	In-person	C		Mandatory
Forest Economics and Policy	AGRI-01/A	single	8	56	Lectures	In-person	B	DEEG	Mandatory

List of propaedeuticities

General and Plant Taxonomy	none
General and Organic Chemistry	none
Plant Physiology and Principles of Biochemistry	none
Mathematics and Elements of Statistics	none
Physics	none
Agriculture Genetics	none
Agricultural Microbiology	General and Organic Chemistry
Agricultural Chemistry	General and Organic Chemistry
Agronomy and Agricultural Ecology	General and Organic Chemistry, General and Plant Taxonomy
Agricultural Economics	none
Silviculture	General and Plant Taxonomy
Animal Feeding and Husbandry	none
Fruit Tree Cultivation	General and Plant Taxonomy, Plant Physiology and Principles of Biochemistry
General and Applied Entomology	none
Plant Pathology	none
Hydraulics	Mathematics and Elements of Statistics, Physics
Herbaceous and Horticultural Crops (IC)	none

Elements of Farm Management and Appraisal
Forest Ecosystems (IC)
Forest Economics and Policy

Agricultural Economics
Agricultural Chemistry, Forestry
Agricultural Economics

Disciplinary Area:

DB = Biological Disciplines

DC = Chemical Disciplines

DEEG = Economic, Estimative and Juridical Disciplines

DD = Defense Disciplines

DFA = Forestry and Environmental Disciplines

DPV = Plant Production Disciplines

DSA = Animal Science Disciplines

MFIS = Mathematical, Physical, Computer and Statistical Disciplines

DIAFR = Agricultural, Forestry and Representation Engineering Disciplines



DIDACTIC REGULATIONS OF THE DEGREE PROGRAM AGRICULTURAL, FORESTRY AND ENVIRONMENTAL SCIENCES

CLASS L-25

School: Agriculture and Veterinary Medicine

Department: Agricultural Sciences

Regulations in force since the academic year 2025-2026

Course: General Botany and Plant Taxonomy		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): BIOS-01/C		CREDITS: 9	
Course year: I		Type of Educational Activity: Basic (TAF A)	
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector deepens knowledge on the phylogeny and morpho-functional organization of spontaneous and agricultural, forestry, veterinary, and ethnological plants, as well as the mechanisms through which organisms grow, reproduce, and interact during development, and the study of floristic and vegetational diversity at different levels of biological organization and in different pedoclimatic conditions.			
Objectives: The course aims to provide students with basic knowledge and methodological tools necessary for the continuation of studies, particularly with reference to the understanding of: 1) the structural organization of higher plants, highlighting the relationships between cytological, morpho-anatomical, and functional aspects; 2) vegetative propagation systems and reproductive processes; 3) organization of the plant kingdom, evolution of plant organisms, classification, and identification of the main taxa of agro-forestry interest.			
Propaedeuticities: none			
Is a propaedeuticity for: Agronomy and Agricultural Ecology, Silviculture, Fruit Tree Cultivation			
Types of examinations and other tests: Written and/or oral			

Course: General and Organic Chemistry		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): CHEM-03/A		CREDITS: 9	
Course year: I		Type of Educational Activity: Basic (TAF A)	
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course:			

The sector deals with the chemical properties of elements and their inorganic compounds of natural and synthetic origin in their theoretical and applicative aspects, based on the study and deepening of the periodic system of elements. Fundamental topics also include the design and development of synthesis methodologies, the structural and spectroscopic characterization of metal complexes, bioinorganic complexes, and innovative materials, the elucidation of reaction mechanisms, the study of catalytic processes, and structure-property relationships.	
Objectives: The course aims to provide students with basic knowledge of general chemistry (atomic theory of matter, properties of elements and chemical substances), the ability of chemical substances to undergo transformations into other species, the ability to understand and evaluate stoichiometric relationships, reactions, and equilibria occurring in aqueous systems, and basic knowledge of organic chemistry through the study of functional groups of organic molecules and biomolecules.	
Propaedeuticities: none Is a propaedeuticity for: Agricultural Microbiology, Agricultural Chemistry, Agronomy and Agricultural Ecology	
Types of examinations and other tests: Written and/or oral	

Course: Plant Physiology and Principles of Biochemistry		Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): BIOS-02/A		CREDITS: 8
Course year: I	Type of Educational Activity: Basic (TAF A)	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector includes the study of the functions and vital mechanisms of plant organisms. It covers general aspects such as plant physiology, morphophysiology, ecophysiology, biochemistry, and molecular biology, and more specific aspects such as photobiology, bioenergetics, growth regulators, secondary plant metabolism, and marine plant biology. The sector encompasses both disciplines that describe the basic functioning mechanisms of plants and those that address applicative aspects, such as the mechanisms underlying productivity control and plant biotechnologies.		
Objectives: The course aims to provide students with basic notions of plant physiology and biochemistry, focusing on plant development, metabolism, and adaptation. The objective is to introduce the main physiological processes underlying plant functioning and the biochemical processes, primary metabolic pathways, and their interactions. Basic topics such as photosynthesis, nutrient transport, plant hormones, and light regulation of growth and development processes will be addressed. Applied issues in plant physiology to optimize production and adequately guide crop choices will also be described.		
Propaedeuticities: none		
Is a propaedeuticity for: Fruit Tree Cultivation		
Types of examinations and other tests: Written and/or oral		

Course: Mathematics and Elements of Statistics		Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): MATH-05/A		CREDITS: 9
Course year: I	Type of Educational Activity: Basic (TAF A)	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector includes competencies and research areas related to the study, from both theoretical and applicative viewpoints, of numerical analysis and the techniques used to perform numerical and graphical calculations. The educational competencies of this sector also cover all institutional aspects of basic mathematics.		
Objectives: The course aims to provide students with basic knowledge regarding the calculation and use of mathematical and statistical tools for applications in the disciplines of the Study Course. In particular, the main knowledge provided will be: basic tools of mathematical analysis (function of a real variable, limit, derivative, integrals); analysis of graphs of elementary functions; basic elements of probability, data representation, and elements of descriptive statistics. The student must demonstrate knowledge, understanding, and autonomous processing of these concepts.		
Propaedeutcities: none		
Is a propaedeuticity for: Hydraulics		
Types of examinations and other tests: Written and/or oral		

Course: Physics		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): PHYS-01/A		CREDITS: 6	
Course year: I		Type of Educational Activity: Basic (TAF A)	
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector includes the competencies needed to investigate physical processes and the principles of operation of instruments used for control and detection of phenomena, production and detection of radiation, metrology, and treatment of experimental data. It includes competencies necessary for the development and transfer of knowledge for innovative technologies. Competencies in this sector also cover research in acoustics, electronics, electromagnetism, and thermodynamics.			
Objectives: The course has a dual objective. On one hand, to provide the basic Physics concepts necessary to tackle the disciplines of subsequent years. On the other hand, through extensive use of numerical exercises, to train students to solve various types of problems, starting from problem schematization and identification of fundamental equations useful for resolution, to algebraic manipulation of equations to derive unknowns, and critical analysis of the numerical result obtained.			

Propaedeuticities: none
Is a propaedeuticity for: Hydraulics
Types of examinations and other tests: Written and/or oral

Course: Agriculture Genetics	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): AGRI-06/A	CREDITS: 8
Course year: I	Type of Educational Activity: Characterising (TAF B)
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector includes research topics concerning the structure, functions, expression, and heredity of genes in prokaryotic and eukaryotic organisms of agricultural interest, including the frequency, distribution, and dynamics of polymorphisms in populations constituting genetic resources. It integrates acquired knowledge with the elements necessary to outline principles and develop strategies and methodologies for genetic and biotechnological interventions aimed at promoting proper agricultural practices, sustainable use of quality agricultural and forestry products, and diversification and enhancement of finished products.	
Objectives: The course aims to provide students with the basics on the flow of genetic information contained in the DNA molecule, the transmission of hereditary traits, and the variability in observable traits in prokaryotes and eukaryotes, with particular reference to agricultural and forestry plants.	
Propaedeuticities: none	
Is a propaedeuticity for: none	
Types of examinations and other tests: Written and/or oral	

Course: Agricultural Microbiology	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): AGRI-08/A	CREDITS: 9
Course year: I	Type of Educational Activity: Related or complementary (TAF C)
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector includes research topics related to the characterization, ecophysiology, use, and control of microorganisms in natural, agricultural, forestry, agri-food, animal, and water ecosystems and their related chains. Educational competencies concern the biology of microorganisms, microbial biodiversity and resources of agri-food interest, microbial biotechnologies, microbiology applied to agri-food, agro-industrial, and environmental sectors, and the history and teaching of microbiology.	
Objectives: The course aims to provide students with basic knowledge of the microbial world, illustrating the	

morphology, cytology, and physiology of microorganisms, with particular reference to their role in ecosystems involved in plant production; it illustrates the interactions of microorganisms with the soil environment and other organisms to define the influences that can be exerted, directly or indirectly, on plant productivity. It introduces the understanding of the intervention of functional microbial groups in the biogeochemical cycles of elements and the description of the importance and function of microorganisms that promote plant growth. It provides the elements necessary to understand the role played by microorganisms in environmental recovery and the food industry. Practical laboratory exercises allow the acquisition of basic microbiological techniques for counting and cultivating microorganisms.
Propaedeuticities: General and Organic Chemistry
Is a propaedeuticity for: none
Types of examinations and other tests: Written and/or oral

Course: Agricultural Chemistry	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): AGRI-06/B	CREDITS: 8
Course year: II	Type of Educational Activity: Characterising (TAF B)
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector encompasses research topics concerning the chemical, biochemical, physiological, and ecological aspects of the soil-water-plant-atmosphere system, with particular attention to the interactions that develop within it, the processes of accumulation, mobilization, and absorption of chemical species, endogenous and exogenous, useful or harmful, under optimal and stress conditions, and the biotechnological approach aimed at identifying innovative technical means for regulating processes to improve yield and production quality, preserving, enhancing, and restoring soil fertility.	
Objectives: The course aims to provide theoretical and practical knowledge regarding the management of agricultural and forestry ecosystems, with particular emphasis on the chemical, physical, and biological fertility of soils. The course will provide theoretical and practical tools for assessing the role of physical-chemical and biological components in relation to plant and crop development.	
Propaedeuticities: General and Organic Chemistry	
Is a propaedeuticity for: none	
Types of examinations and other tests: Written and/or oral	

Course: Agronomy and Agricultural Ecology	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): AGRI-02/A	CREDITS: 9
Course year: II	Type of Educational Activity: Characterising (TAF B)
Teaching Methods: In-person	

Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course:

The sector encompasses research topics concerning agro-ecosystems, the factors controlling the plant-environment system, and the interactions within it, including the ecophysiology of herbaceous plants in field crops. It integrates acquired knowledge in the development of standards and techniques for the sustainable management of the production system, defining the most appropriate technical itineraries to ensure the qualitative and quantitative availability of their products in different pedoclimatic environments and the enhancement of environmental resources.

Objectives:

The course aims to provide theoretical and practical knowledge regarding the management of agricultural and forestry ecosystems, with particular emphasis on the chemical, physical, and biological fertility of soils. The course will provide theoretical and practical tools for assessing the role of physical-chemical and biological components in relation to plant and crop development.

Propaedeuticity: General and Organic Chemistry, General and Systematic Botany Botany

Is a propaedeuticity for: none

Types of examinations and other tests: Written and/or oral

Course: Agricultural Economics		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): AGRI-01/A		CREDITS: 6	
Course year: II		Type of Educational Activity: Characterising (TAF B)	
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector's educational competencies include agricultural, mountainous, forestry, and agri-industrial economics and policy at the level of rural territory and its resources, farms, and technical means employed, including agrobiotechnologies, the economic aspects of land and rural environment planning and management, the interactions between agricultural systems and economic development, rural and environmental appraisal.			
Objectives: The educational objective of the course is to provide students with an introduction to economic science, presenting the theory of consumer behavior, firm behavior, and markets, and how their interaction can explain the functioning of a market economy and its relationships with society and the environment. Subsequently, the main characteristics of the Italian agri-food and forestry system will be presented. The course is divided into two parts: 1. The first part presents elements of microeconomics; 2. The second part covers the characteristic elements of the Italian agri-food and forestry system.			
Propaedeuticities: none			
Is a propaedeuticity for: none			
Types of examinations and other tests: Written and/or oral			

Course: Silviculture		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): AGRI-03/B			CREDITS: 9

Course year: II	Type of Educational Activity: Characterising (TAF B)
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector encompasses research topics concerning the biology, ecology, and ecophysiology of forest species and forestry, the structure, functionality, and productivity of forest ecosystems, including multipurpose forests and productive overgrowths. It integrates acquired knowledge in defining principles and developing strategies and methods for monitoring, inventorying, measuring, silvicultural treatments, and the management planning of forests and forest territories, to improve the sustainability of various ecological and productive functions.	
Objectives: The course aims to provide students with the principles of forestry and basic knowledge of forests, as well as defining the main operational lines for the sustainable management of high forests and coppices, applied to the national forest landscape. The objective of the course is to provide students with the basic tools to interpret the characteristics of forest stands in light of ecological and environmental factors, as well as social and economic factors related to the multifunctionality of forests. The course details the forms of governance, treatment types, and cultural practices in forests that have shaped many current forest landscapes, with a particular focus on approaches developed in recent decades. Specifically, it reviews basic notions about forest ecosystem functioning, site diagnosis, the origin of forest stands, and the most suitable cultural techniques for sustainable forest management. The course is aimed at first-level students and is designed to provide students with sufficient basic reasoning skills and to convey the knowledge necessary to make sustainable and adaptable choices for individual forest realities and the changing factors affecting the human-forest relationship.	
Propaedeuticity: General and Systematic Botany Is a propaedeuticity for: none	
Types of examinations and other tests: Written and/or oral	

Course: Animal Feeding and Husbandry	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): AGRI-09/B	CREDITS: 9
Course year: II	Type of Educational Activity: Characterising (TAF B)
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector encompasses research topics related to the feeding of production and pet animals, the digestive and metabolic utilization of nutrients, the physical, chemical, and nutritional characteristics of animal feed. It outlines principles of animal feeding and develops biotechnologies and agrotechnologies for feed and food that have a proper influence on productive performance, animal welfare, and the characteristics of livestock products with reference to their compliance with technological, nutritional, and consumer safety requirements, and the relationships between animal feeding and environmental pollution.	
Objectives: To provide basic knowledge related to the management of the main species of zootechnical interest for the production of animal products (milk, meat, eggs, wool, etc.). This includes basic notions of the anatomy and physiology of the reproductive and digestive systems (monogastrics and ruminants) and the physiological mechanisms regulating milk and meat production; the main systems of production, preservation, and chemical-nutritional evaluation of animal feed; the biochemistry of food substance	

transformation and the selection, preparation, and administration of feed; the breeding techniques of the main livestock species.
Propaedeuticities: none
Is a propaedeuticity for: none
Types of examinations and other tests: Written and/or oral

Course: Fruit Tree Cultivation	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): AGRI-03/A	CREDITS: 8
Course year: III	Type of Educational Activity: Characterising (TAF B)
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector's educational competencies concern the general principles of arboriculture, propagation, biology, and physiology of tree plants and their products, including post-harvest, the evaluation of fruit quality and derived products, the agrobiotechnologies of different fruit species, ornamental plants, and biomass wood production.	
Objectives: The course aims to provide students with basic knowledge of general arboriculture. Specifically, the objective of the course is to introduce the topic of the life cycle and the annual vegetative-productive cycle of fruit/wood trees, starting from the biological and morpho-physiological peculiarities, describing the main production factors and production technologies, in relation to the planning and management phases of a fruit/wood tree plantation and the quality of productions.	
Propaedeuticities: General and Systematic Botany, Plant Physiology and Principles of Biochemistry	
Is a propaedeuticity for: none	
Types of examinations and other tests: Written and/or oral	

Course: General and Applied Entomology	Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): AGRI-05/A	CREDITS: 9
Course year: III	Type of Educational Activity: Characterising (TAF B)
Teaching Methods: In-person	
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector encompasses educational competencies in general and applied entomology, agricultural, forestry, urban, and stored-product entomology, apidology and sericulture, general and applied agricultural zoology, biocenotic interactions, biological and integrated pest control, biotechnologies applied to arthropods, and the design and management of biofactories.	
Objectives: The course aims to provide basic notions of morphology, anatomy, physiology, ecology, systematics, and control of insects, mites, and nematodes, with particular emphasis on the main groups of economic importance in agriculture and forestry.	
Propaedeuticities: none	
Is a propaedeuticity for: none	
Types of examinations and other tests: Written and/or oral	

--

Course: Plant Pathology		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): AGRI-05/B		CREDITS: 9	
Course year: III	Type of Educational Activity: Characterising (TAF B)		
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: Educational competencies include phytopathological mycology and bacteriology, plant virology, the pathology and physiopathology of agricultural and forestry plants and their products, non-parasitic diseases, plant protection, biological and integrated disease control, and phytopathological biotechnologies.			
Objectives: The course aims to provide students with basic notions of plant pathology to convey the importance and impact of plant diseases on society, human and environmental health, and economic activities. Another objective is to provide specialized knowledge on epidemiology, diagnostic techniques, plant resistance mechanisms, pathogen virulence factors, and conventional, integrated, and biological defense strategies.			
Propaedeuticities: none			
Is a propaedeuticity for: none			
Types of examinations and other tests: Written and/or oral			

Course: Hydraulics		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): AGRI-04/A		CREDITS: 8	
Course year: III	Type of Educational Activity: Characterising (TAF B)		
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector includes competencies in agricultural and forestry hydraulics, hydrology and soil conservation, natural engineering techniques and hydraulic-forestry arrangements, environmental protection, and integrated management of small basins, water resources in agroforestry systems, water supply and disposal, irrigation and drainage systems for agricultural enterprises and agri-industrial industries.			
Objectives: The objective of the course is to provide basic knowledge of Hydraulics in view of their applications in Master's Degrees.			
Propaedeuticities: none			
Is a propaedeuticity for: none			
Types of examinations and other tests: Written and/or oral			

Course: Herbaceous and Horticultural Crops (IC)		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): AGRI-02/A and AGRI-02/B		CREDITS: 8 AGRI-02/A, 8 AGRI-02/B	
Course year: III Agricultural profile		Type of Educational Activity: related or complementary (TAF C)	
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The AGR/02 sector includes specific techniques for different herbaceous crops: food, industrial, energy, fiber, technical grassing, turfgrass, anti-erosion, and cover crops. The AGR/04 sector includes educational competencies covering the biology and eco-physiology of horticultural, ornamental, and flower crops and their products, including post-harvest, and the general principles of horticulture and floriculture.			
Objectives: The course aims to provide students with basic knowledge related to herbaceous crops, focusing on the main species belonging to cereals, oil-protein crops, sugar plants, fiber plants, tobacco, grain legumes, and forage crops. Specifically, the course covers the economic importance, botanical, physiological, phenological, and agronomic aspects, and their interaction with the environment, as well as cultivation techniques (from seed selection to harvest) within different production systems. Additionally, it aims to provide students with basic knowledge of general horticulture and floriculture, focusing on horticultural and floricultural systems, cultivation techniques, and the needs of the main horticultural and floricultural species grown in open fields; it also includes a critical analysis of sector issues and intervention tools.			
Propaedeuticities: none Is a propaedeuticity for: none			
Types of examinations and other tests: Written and/or oral			

Course: Elements of Farm Management and Appraisal		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): AGRI-01/A		CREDITS: 8	
Course year: III Agricultural profile		Type of Educational Activity: Characterising (TAF B)	
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector's educational competencies include agricultural, mountainous, forestry, and agri-industrial economics and policy at the level of rural territory and its resources, farms, and technical means employed, including agrobiotechnologies, the economic aspects of land and rural environment planning and management, the interactions between agricultural systems and economic development, rural and environmental appraisal.			

Objectives: The educational objectives of the course are to provide students with knowledge of the fundamentals of economic analysis of the agricultural enterprise, the basic principles of appraisal, and the understanding of the logical appraisal process and all its phases.		
Propaedeuticities: Agricultural Economics Is a propaedeuticity for: none		
Types of examinations and other tests: Written and/or oral		
Course: Forest Ecosystems (IC)		Teaching Language: Italian
SSD (Subject Areas): AGRI-06/C and AGRI-03/B		CREDITS: 8 AGRI-06/C, 8 AGRI-03/B
Course year: III Forestry profile	Type of Educational Activity: related or complementary (TAF C)	
Teaching Methods: In-person		
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The AGR/14 sector includes educational competencies in pedology, soil genesis, geography, classification, and cartography, pedoarchaeology, anthropogenic soils and soil reconstruction, soil evaluation techniques, and methods. The AGR/05 sector includes competencies in forest system ecology and eco-physiology, guidelines and techniques for general, industrial, special, and urban forestry, trees, forest management, dendrology and dendrometry, ecological planning of forest territory, including natural parks and protected areas, biotechnologies, nurseries, afforestation, planting, and cultivation of new forests, wood forest crops, tree cover for urban areas or protection and restoration of marginal and degraded lands, prevention and control of forest fires.		
Objectives: The course aims to provide basic knowledge of pedology and the sustainable management of Mediterranean forests found in different vegetation zones, from sea level to the upper altitudinal limit of trees. Students will acquire knowledge of pedogenesis factors, pedogenetic processes, diagnostic chemical, physical, and morphological properties of soils, soil classification, and adaptive forestry applied to the main forest types in the Mediterranean environment. Students will also learn about the main soil types and soil degradation processes; additionally, there will be an introduction to spatial and applied soil studies. Considering this, students should be aware of the theoretical knowledge and tools necessary for proper soil and natural resource management, with a specific focus on forestry and environmental sectors.		
Propaedeuticities: Agricultural Chemistry, Forestry Is a propaedeuticity for: none		
Types of examinations and other tests: Written and/or oral		

Course: Forest Economics and Policy		Teaching Language: Italian	
SSD (Subject Areas): AGRI-01/A		CREDITS: 8	
Course year: III Forestry profile		Type of Educational Activity: Characterising (TAF B)	
Teaching Methods: In-person			
Contents extracted from the SSD declaratory consistent with the training objectives of the course: The sector's educational competencies include agricultural, mountainous, forestry, and agri-industrial			

economics and policy at the level of rural territory and its resources, farms, and technical means employed, including agrobiotechnologies, the economic aspects of land and rural environment planning and management, the interactions between agricultural systems and economic development, rural and environmental appraisal.
Objectives: The course aims to provide students with basic knowledge on topics related to the economic and structural aspects of agro-forestry enterprises, the economic aspects of the forestry sector, and the evolution of national, European, and international policies directed towards it.
Propaedeutcities: Agricultural Economics Is a propaedeuticity for: none
Types of examinations and other tests: Written and/or oral

ANNEX 2.2

DEGREE PROGRAM DIDACTIC REGULATIONS AGRICULTURAL, FORESTRY AND ENVIRONMENTAL SCIENCES CLASS L25

School: AGRICULTURAL SCIENCES AND VETERINARY MEDICINE

Department: Agricultural Sciences

Didactic Regulations in force since the academic year 2025-2026

Training Activity: under Art. 10, c. 5, letter d		Training Activity Language: Italian	
Content of the activities consistent with the training objectives of the course: • Additional language skills; • Training and orientation periods		CFU: • 3 • 4	
Course year: 1			Type of Training Activity: F
Teaching Methods: in-person			
Objectives: As a whole, they contribute to the achievement of linguistic, IT and vocational training objectives for the world of work			

Propaedeuticities: none Is a propaedeuticity for: none
Types of examinations and other tests: aptitude